

## **Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2013-2014 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится с использованием заданий стандартизированной формы, включающих в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом (по аналогии с ЕГЭ). Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального компонента государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9 классов, обеспечивающего освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

### **Результаты обязательных экзаменов в 9 классе**

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний				Ср. балл	Ср. оценка
								2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011		
Русский язык	52	52, 100%	29-56%	12-23%	11-21%	-	100%	79%	70%	69,2 %	35,6%	36,2 (2011/12) 34,9 (2012-2013) 38,2 (2013-2014)	4,2 (2011-2012) 3,9 (2012-2013) 4,3 (2013-2014)
Математика	52	52, 100%	11-21%	34-65%	7-14%	-	100%	86,5%	27%	28, 2%	48,9%	17,8 (2011/12) 18,3 (2012-2013) 20,4 (2013-2014)	3,4 (2011-2012) 3,3 (2012-2013) 4,1 (2013-2014)

Представленные в таблице результаты сдачи экзамена по русскому языку демонстрируют наличие у 100% обучающихся базовой подготовки по предмету.

Экзаменационная работа позволила проверить овладение обучающимися:

- лингвистической компетенцией-умением проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковой компетенцией - практическим владением русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдением языковых норм;
- коммуникативной компетенцией - владением разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов выполнения работ показал, что уровень сформированности выше перечисленных компетенций находится на оптимальном уровне, о чём свидетельствует показатель успеваемости на «4» и «5»- 79%, этот показатель выше в сравнении с прошлым учебным годом на 9%. Показатель среднего балла равен 38,2 (34,9 – в 2012-2013), средней оценки – 4,3 (3,9 - 2012-2013 год). Эти показатели выше среднего балла по области (35,31), среднего по району (34,6).

В целом, большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

Учителям русского языка *рекомендуется* продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

Анализ подтверждения обучающимися годовых отметок свидетельствует о том, что 44% обучающихся 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, повысили – 56%.

Анализ экзамена по математике показал, что 100% выпускников 9-х классов овладели минимумом содержания образования по предмету и справились с экзаменационными заданиями. Они продемонстрировали владение базовыми алгоритмами, знание и понимание важнейших элементов содержания обучения (понятий, их свойств, их взаимосвязи и пр.), умение пользоваться различными математическими языками, умение применять знания в простейших практических ситуациях. Успешное выполнение работы дает возможность судить не только об умении механически выполнять те или иные преобразования, но и о некоторой осмысленности полученных учащимися знаний.

Анализ результатов экзамена по математике свидетельствует о повышении показателя успеваемости (с 95% до 100%), показатель качества знаний также повысился с 27 % в 2012-13 уч. году до 86,5% в 2013-14 уч. году. Возрос показатель среднего балла с 18,3 до 20,4; средняя отметка повысилась с 3,3 до 4,1.

Анализ соответствия отметок, полученных на экзамене, и отметок за 2013-2013 учебный год свидетельствуют о следующем:

50% обучающихся подтвердили годовые отметки, 46 % показали результат выше годового и 4% показали результат ниже годового, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у обучающихся ЗУНов, или необъективности оценивания их образовательных результатов.

Сравнение результатов экзамена в целом по школе со среднерайонным (16,8) и среднеобластным (13,43) показателями по математике свидетельствует о более высоком показателе по школе.

В обобщённом виде сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и математике можно представить в виде таблиц:

#### **Русский язык**

	Показатель по ОУ		Среднерайонный показатель		Средний показатель по области	
	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13
Качество знаний	78,8%	70%	47,9%	71,34%	64,1%	82,82%
Средняя оценка	4,3	3,9	3,7	3,94	4,0	4,2

Средний балл	38,2	34,9	34,6	35,32	36,59	36,04
--------------	------	------	------	-------	-------	-------

### Математика

	Показатель по ОУ		Среднерайонный показатель		Средний показатель по области	
	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13
Качество знаний	86,5%	27%	54,9%	43%	70,2%	65,7%
Средняя оценка	4,1	3,3	3,6	3,5	3,9	3,9
Средний балл	20,4	18,3	16,8	20,1	18,7	21,76

В течение учебного года на родительских и ученических собраниях была проведена разъяснительная работа по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе и о праве подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами или о нарушении процедуры проведения ГИА. Этим правом обучающиеся 9-х классов не воспользовались.

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
Русский язык	46	36,3	48	36,3	39	36,2	37	34,9	52	38,2
Математика	46	17,5	48	17,5	39	17,8	37	18,3	52	20,4
Физика	1	29	5	29,8	3	19,7	1	27	-	-
География	16	21,1	11	23,1	25	27,2	4	30	1	22
Обществознание	9	29,7	24	31,9	27	26,9	4	33,5	12	26,5
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	11	2	20,5	-	-
Биология	6	36,5	17	35,1	4	32,3	6	29,8	6	25,7
Химия	2	31	3	28,7	-	-	1	30	2	28
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что по-прежнему самыми «выбираемыми» предметами являются обществознание (23% - 11% в прошлом учебном году), биология 12%(16% в 2012-13). Результативность сдачи предметов по выбору свидетельствует о том, что все обучающиеся, выбравшие предметы в новой форме, справились с экзаменационными работами - 100%.

### Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору География

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	100%	75%	74,1%
Средняя оценка	4	4	4
Средний балл	22	21,8	22,5

Вывод: выше районного и областного

## Обществознание

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	58,3%	54,5%	66,7%
Средняя оценка	3,9	3,6	3,7
Средний балл	26,5	24,3	26,4

Вывод: выше районного и равно областному

## Химия

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	100%	75%	88,3%
Средняя оценка	5	4,3	4,3
Средний балл	28	23,6	25,3

Вывод: выше районного и областного

## Биология

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	50	30,5	62,8
Средняя оценка	3,5	3,1	3,8
Средний балл	25,7	20,6	28,3

Вывод: выше районного и ниже областного

## Литература

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	100	100	71,9
Средняя оценка	5	5	4,1
Средний балл	23	23	16,2

Вывод: выше областного

## История

	Показатель по ОУ	Среднерайонный показатель	Средний показатель по области
Качество знаний	0	50	51,8
Средняя оценка	3	3,5	3,5
Средний балл	22	27	23,7

Вывод: ниже районного и областного.

7 обучающихся 9-ых классов (Астахова Д., Беседина А., Калашникова С., Погорелова А., Павлова А., Сакова В., Шелковая В.) по итогам года имели по всем предметам учебного плана с 5 по 9 класс итоговые отметки «5» и претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. По результатам итоговой аттестации они подтвердили свои отметки по всем предметам и получили аттестата об основном общем образовании с отличием.

Исходя из полученных результатов экзаменов по выбору можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;

- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ГИА. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности связаны с несформированностью у обучающихся умений анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований государственной (итоговой) аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить обучающихся понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2014-2015 учебный год:

- использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования сети ИНТЕРНЕТ;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьного методического объединения обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.