

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

«28» ноября 2016 года

№ 1263

**Об участии в региональной  
экспертной комиссии, создаваемой  
для проверки итогового сочинения  
(изложения), на территории  
Белгородской области  
в 2016/2017 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области «Об организации работы региональной экспертной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения), на территории Белгородской области в 2016/2017 учебном году» от 25 ноября 2016 года № 3820

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу оценки качества образования и мониторинга (Гончарова Т.В.) довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений МОУ «Ракитянская СОШ № 1» (Холодова Р.А.), МОУ «Пролетарская СОШ № 1» (Фролова Е.И.):

1.1. Состав региональной экспертной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2016/2017 учебном году (приложение 1).

1.2. График и место работы региональной экспертной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2016/2017 учебном году (приложение 2).

1.3. Требования, предъявляемые к экспертам, участвующим в проверке итогового сочинения (изложения) (приложение 3).

1.4. Порядок проверки итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2016/2017 учебном году (приложение 4).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений МОУ «Ракитянская СОШ № 1» (Холодова Р.А.), МОУ «Пролетарская СОШ № 1» (Фролова Е.И.):

2.1. Довести до сведения экспертов региональной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения) (учителей русского языка и литературы) МОУ «Ракитянская СОШ № 1» Ковалевой В.М., МОУ «Пролетарская СОШ № 1» Шевцовой Е.П. график и место работы региональной экспертной комиссии в период проведения итогового сочинения (изложения) в 2016/2017 учебном году.

2.2. Направить экспертов региональной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения), согласно графику работы региональной экспертной комиссии Ковалеву В.М. (МОУ «Ракитянская СОШ № 1»), Шевцову Е.П. (МОУ «Пролетарская СОШ № 1») на проверку работ участников итогового сочинения (изложения) с 8 декабря по 14 декабря 2016 года, со 2 по 4 февраля 2017 года, с 4 мая по 6 мая 2017 года. Начало работы 8 декабря 2016 года, 2 февраля 2017 года, 4 мая 2017 года в 14.00. **Место работы региональной экспертной комиссии:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Белгорода», (г.Белгород, ул. Крупской, д. 9).

2.3. Произвести замену уроков выше указанных педагогов.

2.4. Оплатить командировочные расходы экспертам региональной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения) Ковалевой В.М. (МОУ «Ракитянская СОШ № 1»), Шевцовой Е.П. (МОУ «Пролетарская СОШ № 1») за счет местных средств.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Н. Кутоманову.

**Начальник  
управления образования**



**Е.Г. Власенко**

Исп. Гончарова Т.В.  
57-4-98

**Приложение № 1**  
**к приказу управления образования**  
**администрации Ракитянского района**  
**от 28 ноября 2016 года № 1263**

**Состав региональной экспертной комиссии, создаваемой для проверки  
итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области  
в 2016/2017 учебном году**

**Председатель региональной экспертной комиссии:**

Позднякова Нина Васильевна, профессор кафедры филологического образования  
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

**Заместитель председателя региональной экспертной комиссии:**

Губарева Алла Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 35 г.Белгорода.

**Эксперты региональной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения  
(изложения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>город Белгород</b>				
1	Богданова	Оксана	Николаевна	МБОУ «Гимназия №22» г.Белгорода, учитель
2	Вялых	Наталья	Ивановна	МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода, учитель
3	Грушина	Ирина	Валентиновна	МБОУ «Гимназия № 5» г.Белгорода, учитель
4	Зорина	Наталья	Николаевна	МБОУ «Лицей № 32» г.Белгорода, учитель
5	Остроглядова	Лариса	Анатольевна	МБОУ «Лицей № 9» г.Белгорода, учитель
6	Степаненко	Людмила	Николаевна	МАОУ «Центр образования № 1» г.Белгорода, учитель
7	Чернова	Елена	Николаевна	МБОУ СОШ № 13 г.Белгорода, учитель
8	Смыкалова	Галина	Викторовна	МБОУ СОШ №28 г.Белгорода, учитель
9	Юхименко	Наталья	Владимировна	МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода, учитель
10	Гудина	Елена	Георгиевна	МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, учитель
<b>Белгородский район</b>				
11	Борляева	Елена	Алексеевна	МОУ «Октябрьская СОШ», учитель
12	Шляхова	Татьяна	Михайловна	МОУ «Беловская СОШ», учитель
<b>Вейделевский район</b>				
13	Гусакова	Татьяна	Владимировна	МОУ «Вейделевская СОШ», учитель

14	Бут	Наталья	Александровна	МОУ «Вейделевская СОШ», учитель
15	Степанова	Наталья	Владимировна	МОУ «Вейделевская СОШ», учитель
16	Курощуп	Любовь	Александровна	МОУ «Зенинская СОШ», учитель
<b>Волоконовский район</b>				
17	Дедяева	Нина	Александровна	МБОУ «Пятницкая СОШ», учитель
18	Курганская	Жанна	Алексеевна	МБОУ Волоконовская СОШ №1», учитель
19	Михайлова	Наталья	Николаевна	МБОУ «Пятницкая СОШ», учитель
20	Стародубцева	Любовь	Васильевна	МБОУ «Ютановская СОШ», учитель
<b>Грайворонский район</b>				
21	Жильцова	Любовь	Семеновна	МБОУ «Дорогощанская СОШ», учитель
<b>Губкинский городской округ</b>				
22	Воронина	Галина	Джагфаровна	МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Губкина, учитель
<b>Красногвардейский район</b>				
23	Белозерских	Наталья	Андреевна	МБОУ «Большебыковская СОШ», учитель
24	Поданева	Татьяна	Ивановна	МБОУ «Сорокинская СОШ», учитель
25	Ющенко	Клавдия	Васильевна	МБОУ «Веселовская СОШ», учитель
<b>Красненский район</b>				
26	Еньшина	Надежда	Валентиновна	МОУ «Новоуколовская СОШ», учитель
<b>Ракитянский район</b>				
27	Ковалева	Валентина	Михайловна	МОУ «Ракитянская СОШ № 1», учитель
28	Шевцова	Елена	Павловна	МОУ «Пролетарская СОШ № 1», учитель
<b>Ровеньский район</b>				
29	Журавлёва	Валентина	Николаевна	МБОУ «Айдарская СОШ», учитель
30	Кравцова	Валентина	Петровна	МБОУ «Ясеновская СОШ», учитель
31	Переверзева	Наталья	Петровна	МБОУ «Наголенская СОШ», учитель
32	Постолова	Елена	Васильевна	МБОУ «Нагорьевская СОШ», учитель
33	Сергеева	Елена	Ивановна	МБОУ «Лознянская СОШ», учитель
34	Черевашенко	Валентина	Александровна	МБОУ «Ровеньская СОШ № 2», учитель
<b>Старооскольский городской округ</b>				

35	Напиральская	Елена	Ивановна	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Старого Оскола, учитель
<b>Шебекинский район</b>				
36	Волкова	Ольга	Анатольевна	МБОУ «СОШ № 4» г. Шебекино, учитель
37	Шевкун	Елена	Александровна	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП» г. Шебекино, учитель
38	Шумейко	Наталья	Ивановна	МБОУ «Новотаволжанская СОШ», учитель
<b>Яковлевский район</b>				
39	Кохан	Анна	Витальевна	МБОУ «Томаровская СОШ №2», учитель
40	Симонова	Елена	Васильевна	МБОУ «Кустовская СОШ», учитель
41	Гажа	Надежда	Степановна	МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», учитель
42	Стребкова	Татьяна	Михайловна	МБОУ «Кривцовская СОШ», учитель

**Приложение № 2**  
**к приказу управления образования**  
**администрации Ракитянского района**  
**от 28 ноября 2016 года № 1263**

**График и место работы региональной экспертной комиссии, создаваемой для  
проверки итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской  
области в 2016/2017 учебном году**

**График работы региональной экспертной комиссии на территории  
Белгородской области в 2016/2017 учебном году**

<b>Дата проведения итогового сочинения (изложения)</b>	<b>Дата проверки итогового сочинения (изложения)</b>	<b>Время работы региональной экспертной комиссии</b>
7 декабря 2016 года	8 декабря 2016 года	14.00-18.00
	9 декабря 2016 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	10 декабря 2016 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	12 декабря 2016 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	13 декабря 2016 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	14 декабря 2016 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
1 февраля 2017 года	2 февраля 2017 года	14.00-18.00
	3 февраля 2017 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	4 февраля 2017 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
3 мая 2017 года	4 мая 2017 года	14.00-18.00
	5 мая 2017 года	9.00-13.00, 14.00-18.00
	6 мая 2017 года	9.00-13.00, 14.00-18.00

**Место работы региональной экспертной комиссии:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Белгорода», г. Белгород, ул. Крупской, д. 9.

**Требования, предъявляемые к экспертам, участвующим в проверке итогового сочинения (изложения)**

Члены экспертной комиссии, сформированной на региональном уровне, должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

- федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089);
- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения);
- рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);
- рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения);
- методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Владение необходимыми предметными компетенциями:

- иметь высшее профессиональное (педагогическое) образование по специальности «Русский язык и литература» или «Филология» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»;
- обладать опытом проверки сочинений (изложений) в выпускных классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Владение содержанием основного общего и среднего общего образования, которое находит отражение в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089), примерных образовательных программах, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (или допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения (изложения):

- знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);
- умение объективно оценивать сочинения (изложения) обучающихся;
- умение применять установленные критерии и нормативы оценки;
- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки;
- умение правильно классифицировать ошибки в сочинениях (изложениях) экзаменуемых;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- умение обобщать результаты.

**Порядок проверки итогового сочинения (изложения) на территории  
Белгородской области в 2016/2017 учебном году**

**1. Порядок проверки и оценивания итогового сочинения (изложения)  
региональной экспертной комиссией**

Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2016/2017 учебном году осуществляется региональной экспертной комиссией (далее – РЭК).

В целях организации и осуществления качественной проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) департаментом образования Белгородской области определяются следующие категории лиц, входящие в состав РЭК:

- председатель РЭК;
- заместитель председателя РЭК;
- эксперты комиссии, участвующие в проверке итогового сочинения (изложения).

Департаментом образования Белгородской области определяется аудиторный фонд для работы РЭК.

Ответственное лицо, уполномоченное на региональном уровне, передает председателю РЭК до начала работы РЭК копии бланков записи на проверку и копии бланков регистрации для внесения результатов проверки членами экспертной комиссии.

Перед началом работы экспертов председатель РЭК должен:

- провести инструктаж в соответствии с полученными критериями оценивания итогового сочинения (изложения);
- распределить экспертов по рабочим местам в предоставленных аудиториях;
- обеспечить отсутствие в аудиториях посторонних лиц;
- выдать каждому эксперту комплект критериев оценивания итогового сочинения (итогового изложения);
- обеспечить рабочую атмосферу и дисциплину в работе РЭК.

Распределение работ между экспертами осуществляет председатель РЭК.

Результаты проверки итогового сочинения (изложения) и оценка («зачет»/«незачет») вносятся экспертом РЭК в копию бланка регистрации. По завершении проверки экспертом РЭК переносятся результаты проверки в отдельные протоколы проверки (протокол проверки итоговых сочинений, протокол проверки итоговых изложений).

По завершении работы РЭК председатель РЭК организует заполнение сводных протоколов проверки и заверяет результаты проверки своей подписью.

Копии бланков итогового сочинения (изложения) председатель РЭК передает лицу, ответственному за перенос результатов проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения (изложения).

Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения) региональной



экспертной комиссией должна завершиться не позднее чем через семь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения).

## **2. Правила для экспертов РЭК**

Эксперты комиссии, привлекаемые к проверке итогового сочинения (изложения), должны соответствовать утвержденным требованиям.

Эксперты, не подтвердившие квалификацию и/или не прошедшие инструктаж, к проверке итогового сочинения (изложения) не допускаются.

### ***Во время проверки итогового сочинения (изложения):***

- по указанию председателя РЭК занять рабочие места в предоставленных аудиториях;
- получить комплекты для проверки (копии бланков записи и копии бланков регистрации итогового сочинения (изложения));
- внести в отдельные протоколы проверки (протокол проверки итоговых сочинений, протокол проверки итоговых изложений) результаты проверки;
- соблюдать дисциплину во время работы.

### ***Во время работы экспертам запрещается:***

- самостоятельно изменять рабочие места;
- пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, коммуникаторами, планшетами и другими);
- без уважительной причины покидать аудиторию;
- переговариваться, если речь не идет о консультации у председателя РЭК или у эксперта, назначенного по решению председателя РЭК, консультантом;
- по завершении работы выносить рабочие комплекты и/или их части.

Если у эксперта РЭК возникают вопросы или проблемы, он должен обратиться к председателю РЭК, который решает их в рамках своей компетенции.

## **3. Общий порядок**

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям, разработанным Рособрнадзором:

- критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования;
- критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз.

При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам.

Для получения объективных результатов при проверке итогового сочинения (изложения) не допускается привлекать учителей, обучающихся участников итогового сочинения (изложения).

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

Экспертная комиссия перед осуществлением проверки итогового сочинения

(изложения) по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, проверяет соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требований «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

### **Требования к сочинению**

#### **1.1. Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

#### **1.2. Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

### **Требования к изложению**

#### **1.3. Требование № 1. «Объем итогового изложения»**

Рекомендуемое количество слов – 250-300.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста. Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

#### **1.4. Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»**

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Если сочинение (изложение) не соответствует требованию № 1 и (или) требованию № 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются по критериям оценивания).

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения и изложения образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования, сближены:

<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Итоговое сочинение (изложение) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию проводиться в устной форме.

В данном случае к эксперту комиссии поступают копии бланков итогового сочинения (изложения) от участников итогового сочинения (изложения) с внесенной в бланк регистрации отметкой «УСТ» в поле «Резерв-2».

В таком случае оценивание итогового сочинения (изложения) указанной категории участников проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение) необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3-№ 4. Такое итоговое сочинение (изложение) по критерию № 5 не проверяется и отметки в соответствующие поля «Критерия 5» не вносятся (остаются пустыми).