

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению на уровень начального общего образования (1-4 классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009 года на основе авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской. 1 – 4 классы: «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/ Учебник, 2011. – Ч. 1: 240 с. (Проект «Перспективная начальная школа»).

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» продолжительность учебного года составляет 33 недели. На изучение литературного чтения в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Таким образом, в 1 классе рабочая программа соответствует авторской, изменения не внесены; изменения во 2 – 4 классах не превышают допустимых 20 %.

Класс	Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
2	«Точка зрения»	36	34
	«Почему нам бывает смешно»	17	15
3	«Постигаем секреты сравнения»	16	15
	раздела «Пытаемся понять, почему люди фантазируют»	19	18
	раздела «Учимся любить»	12	11
	раздела «Как рождается герой»	17	16
4	«Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас. Выясняем, насколько мы с ними похожи»	18	17
	«Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество»	21	18

Формы и средства контроля

№ п/п	Виды работ	Количество			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Вводная контрольная работа		1	1	1
2	Контрольная работа за 1 полугодие		1	1	1
3	Контрольная работа за 2 полугодие	1*	1	1	1
	Итого		3	3	3

*В 1 классе проводится комплексная контрольная работа на основе единого текста.

Представленные в рабочей программе контрольные работы (приложение № 2 к рабочей программе) являются частью комбинированных уроков и не требуют для их проведения дополнительных учебных часов.

Программа нацелена на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1-4 класс, 1 ч. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014.

2. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1-4 класс, 2 ч. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014.
3. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1-4 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014.
4. Малаховская О. В. Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №1 — М.: Академкнига/Учебник, 2014.
5. Малаховская О. В. Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №2 — М.: Академкнига/Учебник, 2014.
6. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 4 класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2014.
7. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 3 класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2013.
8. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 2 класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
9. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 1 класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2011.
10. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшинина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 1кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
11. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшинина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 2кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
12. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшинина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 3кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
13. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшинина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 4кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
14. Чуракова Р. Г. Лаврова Н. М. Итоговая комплексная работа 3 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
15. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ 1ч. и 2 ч., Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.

Программа имеет структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Учебно-тематический план (подробное поурочное планирование учебно-тематического плана отражено в календарно-тематическом планировании, которое является приложением № 1 к рабочей программе).
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.