

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа основного общего образования по географии разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и включает программу по географии для 6 класса, разработанную на основе примерной программы основного общего образования по географии для 6-9 классов (портал Министерства образования и науки РФ <http://school.edu.ru/>), программу по географии для 7 класса, разработанную на основе авторской программы И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны». (Программы для общеобразовательных учреждений: география. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009), программу по географии для 8-9 классов, разработанную на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова «География России». (Программы для общеобразовательных учреждений: география. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009).

**Количество учебных часов в 6 классе** соответствует школьному учебному плану - 1 час в неделю.

Таким образом, рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 ч в неделю). Из них: практических работ - 17, из них обучающихся - 5, тренировочных - 5, итоговых – 7. Практические работы составлены согласно с примерной программой. Тестирования-текущее- за 1 полугодие и итоговое за 2 полугодие.

**Количество учебных часов в 7 классе** соответствует школьному учебному плану, рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в отличие от авторской программы, которая также рассчитана на 68 часов, но из них 2 часа резервного времени.

Практических работ - 27, из них обучающихся - 12, тренировочных - 5, итоговых – 10, 1 экскурсия, 1 практикум по теме «Население Земли». Практические работы составлены согласно авторской программе. С целью проведения тематической аттестация обучающихся запланированы 2 зачета по номенклатуре, 3 тестирования: вводный контроль, контроль за 1 полугодие, за 2 полугодие и промежуточная итоговая аттестация будет проводиться в форме тестирования, с использованием заданий ГИА.

**Изменения в рабочей программе** не превышают допустимых 20 %. Резервное время (2ч) добавлено на изучение **раздела III** «Земля - уникальная планета людей» с целью проведения уроков обобщающего повторения и практикума по теме «Населения». 3 часа (за счет разницы в часах между авторской и рабочей программами) отведены на обобщение знаний за курс 7 класса.

**В 8 классе программа рассчитана на 68 часов.** Количество учебных часов соответствует школьному учебному плану. Запланировано 12 практических работ, из них обучающихся -2, тренировочных -2, итоговых – 8, экскурсий нет.

**В 9 классе программа рассчитана на 68 часов,** что соответствует школьному учебному плану и авторской программе.

Запланировано 28 практических работ, из них обучающихся -10, тренировочных -7, итоговых – 11, экскурсия 1.

С целью проведения тематической аттестация обучающихся в 8-9 классах запланированы зачеты по номенклатуре, 3 тестирования, с использованием заданий ГИА: вводный контроль, контроль за 1 полугодие, за 2 полугодие будут проводиться в форме тестирования

При изучении курса «География России», прежде всего необходимо исходить из того, что одна из главных его задач в современных условиях- формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы,

населения и хозяйства С этой целью было вынесено отдельным разделом ( а не по ходу изучения всех тем, как в авторской программе) изучение особенностей географического положения, природы, экологического состояния и населения

- Белгородской области. На изучение раздела «География Белгородской области. Природа» выделяется в 8 классе **14 часов**;
- увеличен 1 час на изучение темы «Хозяйство России», с целью обобщения знаний учащихся, так как данная тема сложна для усвоения и продолжится в 9 классе;
- изменено количество практических работ по сравнению с авторской программой: некоторые работы по темам «Климат и климатические ресурсы», «Внутренние воды и водные ресурсы» **объединены**, так как носят общий характер и возможно их выполнение в ходе проведения одной практической работы; **добавлены 3** практические работы по теме «География Белгородской области». Эти практические работы способствуют расширению знаний о природе, положении своего края, развивают картографические умения.
- на первом уроке в **9 классе** повторяется материал, который изучался в 8 классе по теме «Особенности хозяйства России», час выделен за счет изучения раздела «Хозяйство России»;
- при изучении курса «География России», прежде всего необходимо отметить, что изучение хозяйства родного края **вынесено отдельным разделом** (а не по ходу изучения всех тем, как в авторской программе) изучение особенностей населения и хозяйства Белгородской области (**10 часов**) за счет сокращения часов на изучение «Хозяйство России» и «География крупных регионов России»;
- резервное время авторской программы, а также 1 час раздела «География крупных регионов России» используется для повторения материала и итогового контроля материалов курса в конце года;
- практические по темам «Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырье», «Западная Сибирь» и «Дальний Восток» из двух объединены в одну, так как носят общий характер заданий и требуют небольшого количества времени для своего выполнения;
- по теме «География Белгородской области» выполняется 5 практических работ, которые развивают умения учащихся работать с различными источниками географической информации, способствуют формированию целостной картины развития экономики Белгородской области.

**Преподавание предмета ориентировано на использование учебно-методического комплекса:**

#### **6 класс**

Учебник «География. Землеведение». Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 2009.

География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 5- 6 класс – М.: Дрофа, 2013. В.И.Сиротин.

#### **7 класс**

Учебник «География. Материки, океаны, народы и страны». Авторы: И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Под ред В.П. Дронова. 2010.

Пособия: Практические работы по географии и методика их выполнения, Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии, а также атлас, дополнительная литература, справочники.

#### **8-9 классы**

География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Барина, В.Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. 2007;

География Белгородской области. Природа. Авторы: коллектив авторов. Руководители Петин А.Н., Лисецкий В.А. 2008.

Методическое пособие по географии России. 8-9 класс/В.П. Дронов, В.Я. Ром, И.И. Барина, Г.А. Понурова. Под ред. В.П. Дронова.-М.: Просвещение, 1993.

В.И.Сиротин. География. **Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт** „География России“. 8,9 класс – М.: Дрофа, 2014.

**Программа имеет структуру:**

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование (является приложением №1 к рабочей программе)
5. Содержание программы (если соответствует авторской программе, то указываются страницы сборника)
6. Формы и средства контроля (приложение №2 к рабочей программе)
7. Перечень учебно-методических средств обучения:
  - 7.1. литература основная и дополнительная
  - 7.2. оборудование и приборы