

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ

Рабочая программа по биологии на уровень основного общего образования (6-9 классы) разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089. За основу рабочей программы взята авторская программа по биологии Пасечника В.В., Латюшина В.В., Пакуловой В.М. из сборника «Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений» к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт. – сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010, - 92с.

Курс биологии в 6-м классе ведется на базовом уровне. На изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа.

Вследствие этого, авторская программа, рассчитанная на 35 часов, сокращена на 1 час. В программе предусмотрено выполнение 6 лабораторных работ, 2 контрольных работы на урок, вводная контрольная является частью комбинированного урока.

Формулировка названий тем в рабочей программе соответствует перечню тем авторской программы.

Изменения в рабочей программе не превышают допустимых 20 %: 1 час резервного времени запланирован на проведение контрольной работы за 1 полугодие, часы на изучение темы «Природные сообщества» изменены с 3 до 2, 1 час высвобожден на контрольную работу за 2 полугодие.

Рабочая программа для 7-го класса ведется на базовом уровне. На изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов. Вследствие этого авторская программа, рассчитанная на 70 часов, сокращена на 2 часа. (Тема «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» сокращена на 2 часа.) В связи с наличием в авторской программе 2 –х экскурсий в разделе 5, увеличено количество часов по разделу с 4 до 6. В связи с невозможностью посетить выставку сельскохозяйственных и домашних животных из раздела 6 удалена экскурсия «Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных». Таким образом, **изменения в рабочей программе не превышают допустимых 20 %.**

В данной рабочей программе предусмотрено выполнение **7 лабораторных работ, 5 тестовых работ, проведение 2-х экскурсий.** Представленные в рабочей программе лабораторные работы являются фрагментами комбинированных уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов и могут оцениваться по усмотрению учителя. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Формулировка названий тем в рабочей программе соответствует перечню тем авторской программы.

Курс биологии в 8-м классе ведется на базовом уровне. На изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов.

Вследствие этого, авторская программа, рассчитанная на 70 часов, сокращена на 2 часа. **Изменения внесены** в практическую часть программы: вместо 26 лабораторных работ по авторской программе В.В. Пасечника выполняются 16, изменено и содержание некоторых работ. Изменения внесены с учетом стандарта основного общего образования по биологии. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Курс 8 класса является продолжением изучения биологии, так как изучается третий год. При изучении обучающиеся опираются на предыдущие полученные знания из области «Биология».

Изменения в рабочей программе не превышают допустимых 20 %: 4 часа резервного времени распределены следующим образом: 1 ч добавлен на изучение темы «Кровеносная и лимфатическая системы организма», 1 ч добавлен на изучение темы

«Выделительная система», 1 ч добавлен на изучение темы «Анализаторы», часы на изучение тем «Дыхательная система», «Покровные органы. Терморегуляция» уменьшены на 1ч, часы на изучение темы «Индивидуальное развитие организма» уменьшены на 2 ч, 3 часа запланированы на обобщение.

Рабочая программа для 9-го класса ведется на базовом уровне. На изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов.

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов. Вследствие этого, авторская программа, рассчитанная на 70 часов, сокращена на 2 часа. Изменения в программе не превышают допустимых 20%: сокращены темы «Экосистемный уровень» - с 8 до 6 часов, «Биосферный уровень» - с 4 до 3 часов, «Возникновение и развитие жизни» - с 7 до 6 часов, добавлены 2 урока подведения итогов.

Формулировка названий тем в рабочей программе соответствует перечню тем авторской программы. В программе предусмотрено выполнение 4 лабораторных работ и 3 тестовых контрольных работ (вводный, полугодовой и итоговый контроль). Представленные в рабочей программе лабораторные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. С целью подготовки школьников к ГИА и организации систематического повторения материала, в календарно – тематическое планирование в графу «Примечания» включена колонка «Подготовка к ГИА», где указаны коды контролируемых элементов, на которые обращается внимание в рамках урока или делается акцент при повторении материала. Коды взяты из кодификатора элементов содержания по биологии для составления контрольно – измерительных материалов государственного итогового экзамена.

Преподавание предмета ориентировано на использование учебно-методического комплекса:

6 класс

1. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.:, 2007 – 2011 гг.,
2. Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология: бактерии, грибы, растения: Рабочая тетрадь. 6 кл. – М.: Дрофа, 2013 г.

7 класс

1. Биология. Животные. 7 класс, Латюшин В.В., Шапкин В.А. учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2007 г.,
2. Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология: Животные. 7 класс: рабочая тетрадь/ В.В. Латюшин, Ламехова Е.А. – М.: Дрофа, 2012. – 144 с.,
3. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Биология. Животные. 7 класс.

8 класс

1. Д.В. Колесов «Биология. Человек» 8 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. - Дрофа, 2006. - 336с;
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. - М.: Дрофа, 2010. -96с.

9 класс

1. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 303 с.;
2. Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2013.

Программа имеет структуру:

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование (является приложением №1 к рабочей программе)
5. Содержание программы (если соответствует авторской программе, то указываются страницы сборника)
6. Формы и средства контроля (приложение №2 к рабочей программе)
7. Перечень учебно-методических средств обучения:
 - 7.1. литература основная и дополнительная
 - 7.2. оборудование и приборы