В рамках реализации проекта «Создание и организация работы на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» экспериментальной лаборатории юного предпринимателя» в период с 10 по 28 сентября 2018 года были проведены тренинги «Мое будущее - в моих руках», «Мои ресурсы» с обучающимися МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко».

Тренинги были нацелены на формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. В ходе тренингов педагог психолог Стронина Е.Н. способствовала развитию способности к определению жизненных целей и необходимых условий для их достижения, повышению уверенности и собственной ответственности учащихся в достижении целей, актуализация представлений о своих сильных сторонах, развитию эмпатии и способности к конструктивному взаимодействию в группе.

На тренингах у ребят появилась возможность заглянуть в своё будущее, представить себя в будущем в определённой социальной роли, определить свои жизненные цели и условия, необходимые для их достижения. Для этих целей в тренинге «Мое будущее – в моих руках» использовались приемы «Социальные роли», «Волшебное зеркало», «Мои цели». После выполнения заданий учащимся предлагалось выбрать три наиболее главных цели и написать возможные способы их достижения. По окончании тренинга педагог психолог анализировал наиболее общие способы достижения поставленных целей, ребята рассказывали о своих достижениях и вносили предложения о том, что может помочь им в достижении поставленных целей.

Тренинг «Мои ресурсы» был нацелен на развитие умений находить в себе сильные стороны и опираться на них при достижении поставленных целей. Ребята узнали о внутренних и внешних ресурсах, научились

определять внешние ресурсы из числа других людей, которые могут оказывать поддержку. В ходе тренинга педагогом психологом использовались упражнения «Ладошка», «Угадай, кто это?», нацеленные на развитие наблюдательности, эмпатии, оказание помощи друг другу в профессиональном определении.