Российская Федерация
Администрация Ракитянского района
Белгородской области
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
**«Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района
Белгородской области**
309310 п.Ракитное, ул.Пролетарская, 10
тел.: (245)55-3-80
07.09.2018 года № 177
На № _____от _____

**Начальнику управления образования
администрации Ракитянского района
Е.И.Фроловой**

О ходе реализации проекта

Уважаемая Елена Ивановна!

В рамках реализации проекта «Создание и организация работы на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» экспериментальной лаборатории юного предпринимателя» в период с 16 августа по 07 сентября 2018 года были проведены диагностические мероприятия на предмет выявления предпринимательских способностей обучающихся.

Система работы с детьми, обладающими предпринимательскими качествами, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

- создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
- индивидуальная работа с детьми (наблюдение, тестирование).

Особенностью детей старшего школьного возраста является то, что ценностные ориентации выражают личностную значимость тех или иных областей жизни и раскрывают основные мотивы устремлений и поведения подростка. Самооценка как часть системы ценностей очень важна для подростка. В настоящее время в старших классах детям школа дает профильное обучение. Профильное образование предоставляет

старшеклассникам возможность подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение, уделяя особое внимание предметам, необходимым в постижении будущей профессии. Предпринимательство тоже рассматривается с точки зрения профессии. Предпринимательскими качествами являются: решительность, самодисциплина и самоорганизация, умение организовывать и планировать, самостоятельность, самодостаточность, оптимизм, умение общаться с людьми, налаживать контакты и др.

Для поиска и отбора школьников с предпринимательскими способностями используется поэтапная стратегия диагностики. На первом этапе отбор осуществляется с помощью опросников, организованного наблюдения, различных оценочных процедур, которые должны максимально полно отражать все стороны и проявления одарённых детей предпринимательскими качествами. На втором этапе используются более точные и более специфические диагностические процедуры (в том числе и тесты).

При изучении формирования предпринимательских качеств и определения уровня экономического мышления по методикам, нами была проведена диагностика во всех поселковых школах Ракитянского района.

Результаты исследований показали:

- по экономическому мышлению, высокий уровень показали 35% старшеклассников, средний уровень - 55% старшеклассников, низкий уровень - 10% старшеклассников.

- по предпринимательским способностям, высокий уровень показали 45% старшеклассников, средний уровень - 50% старшеклассников, низкий уровень - 5% старшеклассников.

Боле высокий уровень экономического мышления показали МОУ «Пролетарская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №1», также эти школы и МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А.И. Цыбулева» показали выше среднего показателя уровень предпринимательских способностей.

Важным условием реализации любой программы по развитию предпринимательских качеств является педагогическое стимулирование лидерства. Рекомендации по практическому применению результатов работы. Данные результаты можно использовать в старших классах для повышения и воспитания предпринимательских качеств. Определить банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка можно будет использовать для разработки индивидуального маршрута ребёнка по дальнейшему развитию.

С уважением,
Директор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа№1» **Р. Холодова**

Исп. педагог психолог
Стронина Е.Н.