
наименование образовательной организации

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПРОФЕССИИ

« _____ »
код, наименование профессии

Белгород
2015

наименование образовательной организации

РАССМОТРЕНО:

ОДОБРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

где

где

где

где

реквизиты документа

реквизиты документа

реквизиты документа

реквизиты документа

*подпись /Ф.И.О./
должностного лица*

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПРОФЕССИИ

« _____ »
код, наименование профессии

Белгород
2015

Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов
общеобразовательных организаций по профессии «_____»
код, наименование профессии

наименование образовательной организации

Разработчики:

1. _____
2. _____
- n. _____

Эксперты:

1. _____
2. _____
- n. _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Квалификационная характеристика | ... |
| 3. | Примерный учебный план | ... |
| 4. | Примерный учебно-тематический план | ... |
| 5. | Содержание обучения ¹ | ... |
| 5.1. | Теоретическое обучение (10 класс) | ... |
| 5.2. | Практическое (производственное) обучение (10 класс) | ... |
| 5.3. | Теоретическое обучение (11 класс) | ... |
| 5.4. | Практическое (производственное) обучение (11 класс) | ... |
| | Итоговая аттестация | ... |
| 6. | Требования к условиям реализации программы | ... |
| 7. | Контроль и оценка освоения программы | ... |
| 8. | Термины, определения, используемые сокращения | ... |

¹Раздел программы «Содержание обучения» в зависимости от трудоёмкости (количества учебных часов) программы может включать иные подразделы, например, программы дисциплин и модулей.

1. Пояснительная записка

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «_____».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «_____»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «_____» всего отводится _____ часов. Из них

в 10 классе _____ часов (теоретическое обучение - _____ часов, практическое (производственное) обучение - _____ часов);

в 11 классе _____ часов (теоретическое обучение - _____ часов, практическое (производственное) обучение - _____ часов);

квалификационный экзамен - _____ часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого _____

(учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» (специальная технологическая подготовка), на базовые учебные предметы, региональный компонент, компонент образовательной организации – выбрать!)

Содержание программы включает разделы: теоретическое обучение и практическое (производственное) обучение, итоговая аттестация.

Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами².

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы _____

²Раздел программы «Содержание обучения» в зависимости от трудоёмкости (количества учебных часов) программы может включать иные подразделы, например, программы дисциплин и модулей.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы _____.

Теоретическое обучение реализуется посредством проведения лекционных, семинарских занятий, лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и предусматривает наличие промежуточной аттестации обучающихся.

Программой предусмотрено практическое (производственное) обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками _____.

Практическое (производственное) обучение реализуется посредством проведения лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, учебной, производственной практики и предусматривает наличие промежуточной аттестации обучающихся.

Каждое аудиторное лабораторное, практическое занятие и занятия в рамках учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается _____ разряд по профессии «_____».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «_____»
наименование

(утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ 201__ года № _____);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск _____ (утверждён Постановлением Минтруда РФ от _____ 20__ года № _____);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «_____»
код, наименование

(утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 201__ года № _____);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «_____»
код, наименование

(утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 201__ года № _____);

- СанПин _____

код, наименование

//Бюл. Нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора: офиц. Изд. – М..20__ - С._____.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

2. Квалификационная характеристика

Вид профессиональной деятельности:

Возможные наименования должности, профессии:

Требования к образованию и обучению:

Требования к опыту практической работы:

Особые условия допуска к работе:

Другие характеристики:

Вариант №1 – при наличии профессионального стандарта

2.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт³

« _____ »
наименование

(утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ 201__ года № _____).

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--------------|-------------------------|------------------|-----|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование

Код

Уровень
квалификации

³ При отсутствии утвержденного профессионального стандарта в описании уровней квалификации и необходимых знаний и умений используются ЕТКС и ФГОС СПО

Трудовая функция

Наименование

Код

Уровень
(подуровень)
квалификации

| | |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия | |
| Необходимые умения | |
| Необходимые знания | |
| Другие характеристики | |

Вариант №2 – при отсутствии профессионального стандарта – используется соответствующие квалификационные характеристики ЕТКС

2.1. Характеристика работ (должен уметь):

2.2. Должен знать:

3. Примерный учебный план

Форма обучения: очная

Режим работы: _____ часов в день

Общий бюджет времени: _____ часов

Теоретическое обучение: _____ часов

Практическое обучение: _____ часов

Из них

Аудиторные занятия: _____ часов

Самостоятельная работа: _____ часов

Производственная практика: _____ часов

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей) | Количество часов | | | Форма контроля | |
|-----------|---|------------------|--------------------|---------------|----------------|-----------|
| | | Всего аудит | аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
| | | | лекц./семин. | лабор./практ. | | |
| 1. | Раздел 1. Теоретическое обучение | 10 класс | | | | |
| 1.1. | Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| 1.2. | Профессиональный цикл | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Практическое (производственное) обучение | 10 класс | | | | |
| 2.1. | ... | | | | | |
| 2.2. | Учебная практика | | | | | |
| 2.3. | Производственная практика | | | | | |
| 3. | Раздел 3. Теоретическое обучение | 11 класс | | | | |
| 3.1. | Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| 3.2. | Профессиональный цикл | | | | | |
| 4. | Раздел 4. Практическое (производственное) обучение | 11 класс | | | | |
| 4.1. | ... | | | | | |
| 4.2. | Учебная практика | | | | | |
| 4.3. | Производственная практика | | | | | |
| 5. | Итоговая аттестация | | | | | |
| | Итого | | | | | |

4. Примерный учебно-тематический план

Форма обучения: очная

Режим работы: _____ часов в день

Общий бюджет времени: _____ часов

Теоретическое обучение: _____ часов

Практическое обучение: _____ часов

Из них

Аудиторные занятия: _____ часов

Самостоятельная работа: _____ часов

Производственная практика: _____ часов

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тем занятий | Количество часов | | | | Форма контроля |
|-----------|---|------------------|--------------------|---------------|-----------|----------------|
| | | Всего аудит | аудиторные занятия | | Сам. раб. | |
| | | | лекц./семин. | лабор./практ. | | |
| 1. | Раздел 1. Теоретическое обучение | 10 класс | | | | |
| 1.1. | Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| 1.1.1 | ... | | | | | |
| 1.1.2 | ... | | | | | |
| 1.1.n | ... | | | | | |
| 1.2. | Профессиональный цикл | | | | | |
| 1.2.1 | ... | | | | | |
| 1.2.2 | ... | | | | | |
| 1.2.n | ... | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Практическое (производственное) обучение | 10 класс | | | | |
| 2.1. | ... | | | | | |
| 2.1.1 | ... | | | | | |
| 2.1.2 | ... | | | | | |
| 2.1.n | ... | | | | | |
| 2.2. | Учебная практика | | | | | |
| 2.2.1 | ... | | | | | |
| 2.2.2 | ... | | | | | |
| 2.2.n | ... | | | | | |
| 2.3. | Производственная практика | | | | | |
| 2.3.1 | ... | | | | | |
| 2.3.2 | ... | | | | | |
| 2.3.n | ... | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--|--|--|--|
| 3. | Раздел 3. Теоретическое обучение | 11 класс | | | | |
| 3.1. | Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| 3.1.1 | | | | | | |
| 3.1.2 | | | | | | |
| 3.1.n | | | | | | |
| 3.2. | Профессиональный цикл | | | | | |
| 3.2.1 | | | | | | |
| 3.2.2 | | | | | | |
| 3.2.n | | | | | | |
| 4. | Раздел 4. Практическое (производственное) обучение | 11 класс | | | | |
| 4.1. | ... | | | | | |
| 4.1.1 | | | | | | |
| 4.1.2 | | | | | | |
| 4.1.n | | | | | | |
| 4.2. | Учебная практика | | | | | |
| 4.2.1 | | | | | | |
| 4.2.2 | | | | | | |
| 4.2.n | | | | | | |
| 4.3 | Производственная практика | | | | | |
| 4.3.1 | | | | | | |
| 4.3.2 | | | | | | |
| 4.3.n | | | | | | |
| 5. | Итоговая аттестация | | | | | |
| 5.1. | Консультация | | | | | |
| 5.2. | Квалификационный экзамен | | | | | |
| | Итого | | | | | |

5. Содержание обучения

Нумерация и наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тем занятий, наименование форм занятий и количество учебных часов должны совпадать с учебным и учебно-тематическим планом

Раздел 1. Теоретическое обучение (10 класс)

Примерная структура заполнения

1.1. Общепрофессиональный цикл

Тема 1.1.1 _____ (Лекция, 2 часа)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

Тема 1.1.2 _____ (Семинар, 1 час)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

Тема 1.1.n _____ (Практическая работа, 1 час)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия.

1.2. Профессиональный цикл

Тема 1.2.1 _____ (Лекция, 1 час)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

Тема 1.2.2 _____ (Семинар, 2 часа)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

Тема 1.2.n _____ (Лабораторная работа, 1 час)

название темы

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

Раздел 2. Практическое(производственное) обучение (10 класс)

Программа практики

Раздел 3. Теоретическое обучение (11 класс)

Раздел 4. Практическое(производственное) обучение (11 класс)

Раздел 5. Итоговая аттестация

5.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (2 часа).

Краткое описание содержания. Основные вопросы занятия

5.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, ____ часов)

Теоретическое задание (____ часов)

Описание содержания

Практическая квалификационная работа (____ часов)

Описание содержания

6. Требования к условиям реализации программы

6.1. Требования к кадровому обеспечению

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений:

1. Наименование учебного помещения (учебный кабинет, учебная лаборатория, учебная мастерская, учебный цех)

Перечень оборудования учебного помещения.

Перечень инструментов и приспособлений.

2. Наименование учебного помещения (учебный кабинет, учебная лаборатория, учебная мастерская, учебный цех)

Перечень оборудования учебного помещения.

Перечень инструментов и приспособлений.

n. Наименование учебного помещения (учебный кабинет, учебная лаборатория, учебная мастерская, учебный цех)

Перечень оборудования учебного помещения.

Перечень инструментов и приспособлений.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Перечень интернет-ресурсов:

Перечень дополнительной литературы:

7. Контроль и оценка освоения программы

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом: _____

описать формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Теоретическое обучение | |
| Знания: | |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| Практическое обучение | |
| Умения: | |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |

7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по профессии «_____».

7.2.1. Порядок проведения квалификационного экзамена

Описание порядка

8. Термины, определения, используемые сокращения

| | |
|-------------------------------------|---|
| Образовательная программа | Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. |
| Практика | Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| Профессиональное образование | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. |
| Профессиональное обучение | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. |
| Профессиональный стандарт | Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и /или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к |

| | |
|---|--|
| | <p>квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника. Различают профессиональные стандарты, предназначенные для конкретной отрасли или для нескольких отраслей.</p> |
| Трудовая функция | <p>1) Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. Определение Трудовой функции (ТФ) близко определению трудовой функции, данному Трудовым кодексом Российской Федерации:</p> <p>2) конкретный вид поручаемой работнику работы.</p> |
| Трудовое действие | <p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p> |
| Федеральный государственный образовательный стандарт | <p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и /или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структуре основных образовательных программ (в том числе – соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе – кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; 3) результатам освоения основных образовательных программ. |
| <i>Другое...</i> | |

