




<p style="text-align: center;">«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  Псарева И.Н. <u>«14» января</u> 2016 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № 2 от 15.01.2016 г. «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  Холодова Р.А. Приказ № <u>24</u> от <u>«15» 01</u> 2016 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Срок действия программы – 5 лет

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской программе к предметной линии учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы, Апальков В.Г. (М.Просвещение, 2014г.)

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно-го времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Примечание Варианты домашнего задания
			По плану	Фактически		
1	Вводный урок. Здравствуй школа!	1			Повторяют пройденные лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности.	Рабочая тетрадь: с. 13
2	Тема: Школьный дни (9часов) Лексика Школа!	1			Осваивают новые лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности, дифференцируют и употребляют в речи формы неопределенного артикля <i>a/an</i> , ведут диалоги о написании слов, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Учебник: с. 27 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 17
3	Снова в школу! Диалогическая речь.	1			Ведут диалог-знакомство, пишут и называют числительные от 11 до 20, продолжают развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма по теме модуля, научатся употреблять в речи <i>личные местоимения и глагол to be</i> .	Учебник: с. 29 упр. 11 Рабочая тетрадь: с. 18
4	Любимые предметы.	1			Развивают навыки чтения, учатся понимать текст с заданной информацией, составляют орфографически грамотное письмо, используя заглавные буквы, употребляют в речи личные	Рабочая тетрадь: с. 19

	Чтение с полным пониманием.				местоимения и глагол to be.	
5	Школы в Англии. Монологическая речь.	1			Составляют монологический рассказ об учениках английской школы, используют в речи новую лексику, продолжают развивать навыки аудирования, чтения и письма.	Рабочая тетрадь: с. 20
6	Школьная жизнь. Письменная речь.	1			Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного текста, вступают в обсуждение и высказывают свою оценку, пишут заметку для журнала о своем любимом школьном предмете.	Рабочая тетрадь: с. 21
7	Приветствия. Диалогическая речь.	1			Составляют диалог этикетного характера, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают составлять диалоги этикетного характера с учетом правил приветствия и прощания на английском языке	Рабочая тетрадь: с. 22
8	Граждановедение Аудирование.	1			Представляют устно правила совместной работы (работа в группах/парах), воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание плаката, употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	Рабочая тетрадь: с. 21-22

					пишут глаголы в нужной грамматической форме.	
9	Вводная контрольная работа. Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Повторение материала (индивидуальные задания)
10	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Чтение по ролям эпизода №1
11	Тема: Это я! (8 часов) Я из ... Лексика и чтение с полным пониманием.	1			Представляют связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат о своих любимых 1мультперсонажах.	Учебник: с. 37 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 23
12	Мои вещи. Микромонологи.	1			Начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог, составляют список подарков, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи указательные местоимения, читают и полностью понимают	Учебник: с. 39 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 24

					содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, отрабатывают правила чтения.	
13	Моя коллекция. Аудирование.	1			Составляют монолог о своей коллекции, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, извлекают необходимую информацию из прочитанного текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут короткое сообщение о своей коллекции.	Рабочая тетрадь: с. 25
14	Сувениры из Великобритании Проектная работа.	1			Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, делают устную презентацию постера перед классом.	Рабочая тетрадь: с. 26
15	Наша страна Монологическая речь.	1			Представляют монолог-высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, составляют резюме на основе текста.	Собрать материал о своем крае, республике, написать сначала резюме (fact file), а затем на его основе заметку (40-50 слов).
16	Покупка сувениров Диалог этикетного характера.	1			Ведут диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают	Рабочая тетрадь: с. 27

	<p>Домашнее чтение.</p> <p>Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2</p>				аудиотексты, тренируют правила чтения.	
17	<p>Англоговорящие страны</p> <p>Чтение с общим пониманием.</p>	1			Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты.	Рабочая тетрадь: с. 28
18	<p>Повторительно-обобщающий урок.</p>	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Учебник: повторение слов
19	<p>Тема: Мой дом моя крепость (9 часов)</p> <p>Дома. Лексика.</p>	1			Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: Упр.5 стр.47
20	<p>С новосельем!</p> <p>Диалогическая речь.</p>	1			Ведут диалог о новой квартире, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: с. 47 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 29

21	Моя комната Аудирование.	1		Ведут диалог, описывая свою комнату, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи предлоги места, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Рабочая тетрадь: с. 30
22.	Типичный английский дом. Диалогическая речь.	1		Представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: с. 50 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 31
23	Типичный английский дом Монологическая речь.	1		Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала, читают и полностью понимают содержание текста.	Учебник: с. 51 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 32
24	Контроль навыков аудирования Дома. Чтение.	1		Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала, читают и полностью понимают содержание текста.	Учебник: SP on R, с. 5 – описание старинного здания. Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).
25	Контроль навыков письма Осмотр дома	1		Ведут диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной

	Чтение.				воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	потребности в отработке).
26	Контроль навыков чтения Тадж-Махал Аудирование.	1			Представляют монологическое высказывание, делают презентацию известного здания, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: с. 53 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).
27	Контроль навыков говорения	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
28	2 четверть Тема: Семейные узы (9 часов) Моя семья! Лексика.	1			Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол сап и местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог-расспрос, составляют дневник о своей семье.	Рабочая тетрадь: упр.1 стр.38
29	Кто есть кто? Повелительное наклонение.	1			Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменный текст-описание внешности друга.	Учебник: с. 57 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 35

30	Знаменитые люди Микромонолог.	1			Ведут диалог и микромонолог, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире.	Учебник: с. 59 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 36
31	Американские «телесемьи» Проектная работа.	1			Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.	Учебник: с. 60 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 37
32	Увлечения Письменная речь.	1			Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала.	Учебник: с. 61 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 38 (необходимо прокомментировать задание).
33	Описание людей. Монологическая речь.	1			Ведут диалог-расспрос, монолог – описание человека по картинке, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: SP on R, с. 6 - краткое изложение любимой сказки. Рабочая тетрадь: с. 85-86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
34	Моя семья	1			Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут стихотворение о своей	Учебник: с. 62 упр. 3

	Чтение.				семье по образцу.	Рабочая тетрадь: с. 85-86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
35	Обобщающий урок.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: с. 63 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 85-86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
36	Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко»	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Учебник: повторение материала модуля (индивидуальные задания)
37	Тема: В мире животных. Удивительные создания. Лексика.	1			Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны.	Рабочая тетрадь: упр.2 стр.42
38	В зоопарке. Диалог-расспрос.	1			Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные	Учебник: с. 67 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).

					и отрицательные предложения, составляют описание животного.	Рабочая тетрадь: с. 41
39	Мой питомец. Present Simple.	1			Ведут диалог-расспрос, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, составляют письменное описание животного для форума в интернете.	Учебник: с. 69 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 42
40	Пушистые друзья Аудирование.	1			Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменное резюме о животном родного края.	Учебник: с. 70 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 43
41	Животные Письменная речь.	1			Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала о любимом животном.	Учебник: с. 71 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 44 (необходимо прокомментировать задание).
42	Посещение ветеринарной лечебницы Чтение.	1			Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимаю на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: SP on R, с. 7 – описание любимого животного. Рабочая тетрадь: с. 86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
43	Из жизни насекомого	1			Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и	Учебник: с. 72 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 45-46

	Мини-проект.				понимают текст, извлекают необходимую информацию, выполняют мини-проект о насекомых.	(дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
44	Типы вопросов.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: с. 73 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
45	Контроль навыков аудирования. Домашнее чтение.«Джек и бобовое зернышко»	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Учебник: повторение лексики по теме.
46	Контроль навыков письма. Мой питомец. Диалогическая речь.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Подготовить диалог о своём питомце.
47	Контроль навыков чтения. Мой питомец. Монологическая речь.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Подготовить монолог о своём питомце.
48	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
49	3 четверть Тема: Распорядок дня. (9 часов)	1			Ведут диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец,	Учебник: с. 77 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).

	Подъем! Письменная речь.				правильно пишут и произносят изученные слова, распознают и употребляют в речи наречия и предлоги времени.	Рабочая тетрадь: с. 47
50	На работе Диалог-расспрос.	1			Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в тексте знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Continuous.	Учебник: с. 79 упр. 11 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 48
51	Выходные Чтение.				Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого	Учебник: с. 80 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 49

				этикета).	
52	<p>Главные достопримечательности</p> <p>Аудирование. Present Simple, Present Continuous.</p>	1		<p>Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.</p>	<p>Учебник: с. 81 упр. 5</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 50 (необходимо прокомментировать задание).</p>
53	Present Simple, Present Continuous.	1		<p>Распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.</p>	<p>Учебник: SP on R, с. 8 – краткое резюме русского кумира.</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).</p>
54	<p>Приглашение в кино, театр, парк.</p> <p>Микродиалоги.</p>	1		<p>Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в электронном письме, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в</p>	<p>Учебник: с. 82 упр. 3</p> <p>Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).</p>

					письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	
55	Солнечные часы Проектная работа.	1			Читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке.	Учебник: с. 83 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
56	Обобщающий урок.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: повторение слов по теме.
57	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6 с. 18-19	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Рабочая тетрадь: Упр.1 стр.50
58	Тема: Времена года.(9 часов) Год за годом. Лексика.	1			Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в	Учебник: с. 87 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 53. Принести фотографию своей семьи.

					письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи предложения с It.	
59	Одевайся по сезону. Лексика.	1			Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.	Учебник: с. 89 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 54.
60	Это забавно! Проектная работа.	1			Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, заполняют открытку, расставляют в открытке знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: с. 90 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 55.
61	Климат Аляски	1			Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова,	Учебник: с. 91 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 56

	Чтение с детальным пониманием.				воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	(необходимо прокомментировать задание).
62	Погода в России. Полилог.	1			Описывают картинку с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: SP on R, с. 9 – выполнить рисунок по теме “My Favourite Season” и письменно составить краткое описание к нему. Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
63	Покупка одежды Диалог этикетного характера.	1			Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: с. 92 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).

64	Ну и погода! Письменная речь.	1			Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: с. 93 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
65	Обобщающий урок.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: повторение материала модуля 7
66	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7 с. 20-21	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Рабочая тетрадь: Упр.3 стр.53
67	Тема: Английские праздники. Праздники Лексика.	1			Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные	Учебник: с. 97 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 59

				высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
68	Продукты питания. Лексика.	1		Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи слова, выражающие количество.	Учебник: с. 99 упр. 7, 9 Рабочая тетрадь: с. 60
69	Проектная работа «Меню на день рождения»	1		Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную	Учебник: с. 100 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 61

				информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в статье знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	
70	День благодарения Чтение с разными стратегиями.	1		Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, выполняют задания викторины, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: с. 101 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 62
71	Русские праздники. Монологическая речь.	1		Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-	Учебник: SP on R, с. 10 – собрать материал о национальном празднике России и на его основе написать заметку (40-50 слов).

					клише речевого этикета).	
72	Заказ блюд в ресторане Диалог этикетного характера.	1			Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференцированно).
73	Когда я готовлю на кухне. Ролевая игра.	1			Применяют приобретенные лексические и грамматические умения в диалогической речи.	Учебник: с. 103 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференцированно).
74	Обобщающий урок.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: повторение слов по теме.
75	Контроль навыков аудирования. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»	1			Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	

76	Контроль навыков письма. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»	1			Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: стр.94
77	Контроль навыков чтения Специальные вопросы.	1			Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Подготовить рассказ о масленице.
78	Контроль навыков говорения.	1			Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
79	4 четверть Тема: Современная жизнь (9 часов) Покупки. Лексика.	1			Описывают события с опорой на зрительную наглядность, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple (was/were).	Учебник: с. 107 упр. 7 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 65
80	Грамматика. Past Simple. Правильные глаголы.	1			Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в	Учебник: с. 109 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 66

				аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи Past Simple (правильные глаголы).	
81	Грамматика. Past Simple. Неправильные глаголы.	1		Описывают события с опорой на зрительную наглядность и план, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи Past Simple (неправильные глаголы).	Учебник: с. 110 упр. 5 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 67
82	Грамматика. Модальный глагол must.	1		Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и	Учебник: с. 111 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 68

				произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол must, создают проект об известной достопримечательности.	
83	Русские музеи. Поисковое чтение.	1		Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: SP on R, с. 11 – собрать материал об одном из музеев России и на его основе написать заметку (40-50 слов).
84	В чужом городе. Диалог этикетного характера.	1		Составляют диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносить изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Рабочая тетрадь: с. 69-70 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
85	Нумизматика. Диалог-расспрос.	1		Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на	Учебник: с. 103 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 69-70

				образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	(дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
86	Обобщающий урок.	1		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: повторение слов по теме.
87	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»	1		Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Учебник: стр.114
88	Тема: Путешествия (15 часов) Лексика.	1		Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут рекламные объявления с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол can.	Учебник: с. 117 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 71
89	Грамматика. Simple Future	1		Составляют диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных	Учебник: с. 119 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 72

				<p>текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.</p>	
90	Грамматика. Simple Future	1		<p>Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут записку другу с опорой на план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи аббревиатуры.</p>	<p>Учебник: с. 120 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 73</p>
91	Путешествие в Шотландию. Ролевая игра.	1		<p>Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, составляют настольную игру, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).</p>	<p>Учебник: с. 121 упр. 2 Рабочая тетрадь: с. 74</p>

92	Увидимся в летнем лагере! Письмо.	1			Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Учебник: SP on R, с. 12 – собрать материал о детском лагере и на его основе написать заметку (40-50 слов).
93	Транспорт на прокат. Диалогическая речь.	1			Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в тексте, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.	Рабочая тетрадь: с. 75-76 (по индивидуальной потребности в отработке).
94	Комиксы. Чтение вслух.	1			Описывают события с опорой на зрительную наглядность, выразительно читают вслух и понимают несложный текст-комикс.	Учебник: с. 123 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 75-76 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).

95	Обобщающий урок.	1		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Учебник: повторить слова по теме.
96	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»	1		Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Повторить неправильные глаголы
97	Сравнительное повторение времён активного залога в утвердительной форме.	1		Распознают и употребляют в речи видовременные формы Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Future Simple в утвердительной форме.	Повторить неправильные глаголы
98	Сравнительное повторение времён активного залога в отрицательной форме.	1		Распознают и употребляют в речи видовременные формы Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Future Simple в отрицательной форме.	Повторить неправильные глаголы
99	Контроль навыков аудирования. Сравнительное повторение времён активного залога в вопросительной форме.	1		Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Распознают и употребляют в речи видовременные формы Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Future Simple в вопросительной форме.	Собрать материал о природе родного края.
100	Контроль навыков письма. Путешествие по родному краю. Чтение.	1		Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Собрать материал о памятниках культуры родного края.

101	Контроль навыков чтения Путешествие по родному краю. Монологическая речь.	1			Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Составить сообщение: «Добро пожаловать в Ракитное!»
102	Контроль навыков говорения.	1			Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№п/п	Наименование тем и разделов	Часы учебного времени	Дата		Характеристика основной деятельности ученика	Примечание Вариант домашнего задания
			По плану	Фактически		
1	1 четверть (27 часов) Тема: Внешность и характеристики человека (9ч) Члены семьи. Говорение. Письмо	1	2.09		Отвечают на вопросы с опорой на зрительную наглядность – семейное дерево. Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут письмо о членах своей семьи с опорой на образец. (SB p.6)	WB ex.1,2 p.5
2	Грамматика.	1	6.09		Знакомятся с новыми ЛЕ по теме	Выучить табличку SB

	Possessive adjectives/ case/ pronouns. Описание человека				«Внешность», знакомятся с новой (абсолютной) формой притяжательных местоимений, описывают внешность по картинкам. (SBp.7,9 WBp.9-10)	ex.4 p.9 WB ex.11 p.10
3	Диалогическая речь. Кто ты?	1	7.09		Читают диалог, заполняют пропуски в членской карточке. Дифференцируют и употребляют в речи притяжательные прилагательные и местоимения. Разыгрывают диалог с опорой на образец. (SB p.8)	WB ex.2 p.6
4	Моя страна. Лексика. Чтение.	1	9.09		Употребляют в речи названия стран и национальностей, частей света. Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Пишут короткое сообщение о своей стране с опорой на образец. (SBp.10)	WB ex.3 p.7
5	Моя страна. Письмо.	1	13.09		Описывают флаги стран, входящих в Соединённое Королевство Великобритании. Читают текст о Великобритании и заполняют диаграмму. Пишут короткое сообщение (30-50 слов) своей стране, столице и национальном флаге.	WB ex.1, 4 p.8
6	Моя семья. Говорение.	1	14.09		Рассказывают о своей семье. Читают текст, сравнивают ответы героини со своими. Берут интервью у одноклассников. (Spotlight on Russia)	SB ex.13 a)p.10

					р.2-3)	
7	Моя семья. Краткое письменное сообщение.	1	16.09		Составляют короткие письменные сообщения о себе и своей семье. (Spotlight on Russia p.2-3)	Устное сообщение о своей семье
8	Знакомство, приветствия. Диалоги.	1	20.09		Читают и разыгрывают диалоги приветствия и знакомства. Отрабатывают навыки произношения. (WBp.12)	SBp.14 инд. задания
9	Вводная контрольная работа	1	21.09		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
10	Тема: Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт (18ч) Предлоги времени.	1	23.09		Отрабатывают произношение и употребляют в речи названия дней недели, месяцев, порядковых числительных. Отрабатывают и употребляют в речи предлоги времени, называют время на АЯ. Берут интервью у одноклассников, узнавая месяц/дату их рождения. (SBp.15-17)	WB ex.3,4,5 p.11 ex.
11	Лексика. У меня дома. Предлоги места.	1	27.09		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме мебель, комнаты. Отрабатывают и употребляют в речи неопределённые местоимения, предлоги места. Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое описание комнаты, делают презентацию перед классом. (SBp.18-19)	WB ex.1,4 p.12

12	Аудирование. По соседству. Новая лексика.	1	28.09		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме типы магазинов. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своём микрорайоне. (SBp.20)	WBex.1,2 p.14
13	Аудирование. Чтение. Знаменитые улицы.	1	30.09		Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут короткое сообщение (около 80 слов) о знаменитой улице в своём городе. (SBp.21)	WB ex. 4 p.14
14	Чтение. Письмо. Моя дача.	1	4.10		Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своей даче. (SpotlightonRussiap.4)	WB ex.9 a) p.16
15	Диалогическая речь. Заявка на обслуживание.	1	5.10		Читают и разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. (SBp.22)	SBp. 24 инд. задания
16	Безопасность на дорогах. Лексика.	1	7.10		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме дорожное движение. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в повелительном	WB p.1,2 p.17

					наклонении. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Составляют письменную инструкцию для детей по правилам поведения на дороге. (SBp.26-27)	
17	Аудирование. Чтение. В движении.	1	11.10		Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Рисуют плакат со знаками дорожного движения, представляют классу (SBp.28-29)	WB ex.3,4 p.18
18	Говорение. На дороге.	1	12.10		Разыгрывают диалог между инструктором по вождению и учеником. Закрепляют изученные ЛЕ	SBex.5 p.29 чтение по ролям
19	Чтение, заполнение анкеты. «С ветерком»	1	14.10		Читают и полностью понимают содержание текста. Заполняют анкету на основе прочитанного текста. (SBp.30) Представляют известного человека на основе его анкеты. Пишут короткое сообщение (50-60 слов) об известном гонимике с опорой на образец.	WB ex.2 p.19
20	Виды транспорта в Лондоне. Чтение,	1	18.10		Читают и полностью понимают содержание текста. Делают краткое	WB ex.1 p.20

	аудирование.				устное сообщение на основе прочитанного. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Составляют постер о ПДД для водителей авто в России.(SBp.31)	
21	Чтение и говорение. Метро.	1	19.10		Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.(SpotlightonRussiap.5)	WB ex.1,3,4 p.21
22	Контроль навыков аудирования Как пройти? Диалог-расспрос.	1	21.10		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Ведут диалог –расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.(SBp.32)	WB ex.5,6 p.22
23	Контроль навыков чтения Как пройти? Диалог-расспрос.	1	25.10		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Ведут диалог –расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.(SBp.32)	WB ex.8b) p.22
24	Контроль навыков письма	1	26.10		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении.	Повторить слова и выражения «На дороге»

	Моя дорога в школу. Монологическая речь.					
25	Контроль навыков говорения	1	28.10		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении.	SBp.34 индивид. задания
26	Что означает красный цвет? Микро-монологи и микро-диалоги.	1	1.11		Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски. Делают короткие сообщения на основе заметок.(SB p.33)	SB ex.6 p.33
27	Обобщающий урок.	1	2.11		Проводят работу над ошибками (по необходимости) письменной части комплексной контрольной работы. Повторяют слова.Анализируют вместе с учителем свою деятельность в изучении языка за 1 четверть, проводят рефлексию.	
28	2 четверть Тема: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха (9 ч.) Лексика.	1	11.11		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме каждодневная рутина. Отрабатывают и употребляют в речи настоящее простое время Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты. Работают с текстом в формате теста: находят в нём изученные грамматические структуры	WB ex.3 p.23

					и ЛЕ, составляют устные высказывания на основе прочитанного(SBp.36-37)	
29	Письмо. Мой рабочий день.	1	15.11		Берут интервью у одноклассников на тему каждодневная рутина. Пишут короткое сообщение о своём типичном дне.(SB p.37)	WB Ex.2,3 p.27
30	Аудирование. Чтение. Как насчёт кино?	1	15.11		Комментируют диаграмму, высказываются о своих предпочтениях, употребляя в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные предложения и краткие ответы в настоящем простом времени Present Simple. (SB p.38-39)	SBex.6 p. 39 читать по ролям
31	Мой любимый день. Аудирование. Письмо.	1	18.11		Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Опрашивают одноклассников. Пишут короткие сообщения о своём идеальном дне.(SB p.40)	WBex.1,2 p.26
32	Жизнь подростков в Великобритании.	1	22.11		Заполняют пропуски в тексте, слушают аудиозапись текста и проверяют себя.	WBex. 3 p.26

	Аудирование. Монологическая речь				Делают выписки из текста, составляют монологические высказывания на основе своих записей. Пишут короткую статью в журнал для подростков. (SB p.41)	
33	Привет! Чтение. Составление связанного сообщения.	1	23.11		Читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью. Spotlight on Russia p.6	Представь себя! Устное сообщение
34	Монологическая речь на основе своего письменного высказывания.	1	25.11		Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Spotlight on Russia p.6	WВр.28 диффер. задания
35	Новая лексика, диалогические клише. Назначение, отмена встреч.	1	29.11		Осваивают и употребляют в речи фразы и выражения о назначении/отмене встречи. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. (SB p.42)	SB ex.3 p.42 чтение ролям
36	Диалогическая речь. Назначение, отмена встреч.	1	30.11		Осваивают и употребляют в речи фразы и выражения о назначении/отмене встречи. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. (SB	Индивидуальные задания

					р.42)	
37	Тема: Страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности, национальные праздники (12 ч.) Present Continuous	1	2.12		Читают и понимают основное содержание текста. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Пишут пригласительную открытку. (SB р.46-47)	WB р.29
38	Отпразднуем! Фразовые глаголы.	1	6.12		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания. Осваивают новые фразовые глаголы. (SB р.48-49)	SB ex.9 р.49
39	Present Continuous. Все типы предложений.	1	7.12		Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. (SB р.48-49)	WB р.33 дифференц.
40	Особые дни. Аудирование. Чтение.	1	9.12		Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Составляют план устного сообщения/письменного эссе по теме национальный праздник. С опорой на свой план/записи делают короткие устное и письменное сообщения. (SB р.50)	WB Ex.3 р.31

41	Шотландские игры. Чтение, говорение.	1	13.12		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Делают записи и готовят устное высказывание (объявление на радио) на основе прочитанного.(SB p.51)	Подготовить материал для постера.
42	Шотландские игры. Составление рекламного постера. Проект		14.12		Пишут короткие рекламные постеры. (SB p.51)	WB p.34 дифференц
43	Контроль навыков аудирования Белые ночи. Монологическая речь.	1	16.12		Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Spotlight on Russia p.7	
44	Контроль навыков чтения Как заказать цветы. Лексика.	1	30.12		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (названия цветов). Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. (SB p.52)	SB ex.3 p.52 Читать выразительно
45	Контроль навыков письма Как заказать цветы.	1	21.12		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении.	SB ex.4 p.52

	Диалог.				Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (названия цветов). Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. (SB p.52)	
46	Контроль навыков говорения	1	23.12		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении.	SB p.54 индивид.
47	В Зазеркалье. Чтение по ролям.		27.12		Отвечают на вопросы литературоведческого характера. Читают краткую биографию английского писателя. Читают диалог (отрывок из худ. произведения) по ролям, отвечают на вопросы на основе прочитанного. (SB p.53)	SB ex.4 p.53
48	Обобщающий урок.	1	28.12		Проводят работу над ошибками (по необходимости) письменной части комплексной контрольной работы. Повторяют слова. Анализируют вместе с учителем свою деятельность в изучении языка за 2 четверть, проводят рефлексию.	
49	3 четверть Тема: Досуг и увлечения (10ч.) Лексика. Свободное время.	1	13.01		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся образовывать новые слова при помощи	WB p.35 по выбору

					словосложения, аффиксации. Берут интервью у одноклассников, что они любят делать в свободное время, составляют график, на его основе пишут короткие письменные сообщения. (SBp.56-57)	
50	Грамматика Present Simple и Present Continious	1	17.01		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме игры. Читают и находят в тексте нужную информацию. Разыгрывают диалог по аналогии с образцом. Дифференцируют употребление грамматических времён Present Simple и Present Continious отрабатывают их употребление в речевой деятельности. (SBp.58-59)	WB ex.2 p.36
51	Грамматика Present Simple и Present Continious	1	18.01		Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Проводят опрос одноклассников, делают постер. (SB p.58-59)	WB ex.3 p.36
52	Грамматика. Pastimes	1	20.01		Ставят глаголы в нужную грамматическую форму, заполняют пропуски в тексте и читают его. Слушают и читают инструкции к настольной игре, играют в группах. Создают в группах свои собственные настольные игры на тему свободное время (SBp.60)	WB ex.3 p.37

53	Настольные игры. Проектная работа.	1	24.01		Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов. Составляют предложения с цифрами на основе прочитанного. Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о популярной в России игре. Пишут короткое письменное сообщение о популярной в России игре. (SB p.61)	WB Ex.5 p.61
54	Написание личного письма.	1	25.01		Знакомятся со стратегией написания письма личного характера, его структурой, пишут письмо по образцу. (WB p.38)	WBex.1, 2 p. 39
55	Моё свободное время. Чтение. Письмо.	1	27.01		Читают и понимают основное содержание текста, пишут короткое сообщение о том, что любят делать в свободное время SpotlightonRussiap.8	p. 8 SponRдописать сообщ.
56	Моё свободное время. Монологическая речь.	1	31.01		Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного SpotlightonRussia p.8	WBp.40дифференц.
57	Покупка подарка. Диалогическая речь	1	1.02		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают	SB Ex. 4 p.62

					диалоги по аналогии с образцом.(SB p.62)	
58	Кукольный театр. Проектная работа.	1	3.02		Читают и понимают основное содержание текстов. Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Отвечают на вопросы на основе прочитанного и прослушанного материала. Делают пальчиковые куклы, следуя инструкциям на английском языке.(SB p.63)	WB p.40 дифференц.
59	Тема: Страны изучаемого языка и родная страна, страницы истории (20ч.) PastSimple. Грамматика.	1	7.02		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время PastSimple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени PastSimple. Пишут короткое письменное сообщение(SB p.66-67)	WBex. 3,4 p.41
60	Дух Хеллоуина.	1	8.02		Осваивают и употребляют в речи	WB Ex.2 p.42

	Чтение.				новые ЛЕ (прилагательные, передающие чувства и ощущения). Читают и находят в тексте нужную информацию. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время PastSimple («неправильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Составляют список событий и на его основе представляют устный рассказ. Пишут короткий рассказ в журнал о памятном дне.(SB p.68-69)	
61	Они были первыми. Чтение. Говорение.	1	10.02		Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Подбирают заголовки к абзацам текста. Находят в тексте формы прошедшего времени PastSimple, составляют с ними вопросы и ответы. Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста(SB p.70)	WBex.4p.43
62	Они были первыми. Написание краткой биографии.	1	14.02		Делают записи по плану и на их основе пишут короткую биографию известного человека.(SB p.70)	WB Ex.1 p.44
63	Стальной человек.	1	15.02		Описывают супергероев на картинке,	WB ex.1,2 p.45

	Говорение.				сравнивают их, высказывают своё отношение к ним. Создают словосочетания и предложения с ними. Читают и понимают основное содержание текста, передают основные идеи текста своими словами. Выделяют ключевую информацию в тексте, делают записи и на их основе устно делают краткий пересказ текста. (SB p.71)	
64	Слава. Пушкин А.С. Чтение с творческими заданиями.	1	17.02		Читают и понимают основное содержание текста. Составляют хронологию жизни Пушкина А.С. на основе прочитанного текста, добавляют факты. Представляют монологическое высказывание на её основе. Составляют викторину о жизни и творчестве А.С. Пушкина для своих одноклассников. Пишут стихотворение SpotlightonRussiap. 9	WBex. 3-5 p.45
65	В бюро находок. Диалогическая речь	1	21.02		Обсуждают, где можно увидеть знак «бюро находок», что там делают. Определяют, какие из высказываний относятся к работнику бюро находок. Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера по	WBp. 46 дифференц.

					аналогии с образцом, соблюдая нормы речевого этикета. (SB p.72)	
66	Модальные глаголы. Таковы правила.	1	22.02		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах придумывают по одному правилу к каждому абзацу текста. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы must, mustn't, can't. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с использованием модальных глаголов. В командах придумывают правила проживания в британской семье. Составляют постер о правилах поведения в своей комнате. (SB p.76-77)	WB p.47 дифференц.
67	А давай...! Степени сравнения прилагательных.	1	24.02		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (места в городе). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи степени сравнения прилагательных. Сопоставляют знаки с местами, где их можно увидеть. (SB p.78-79)	WB ex.2 p.48
68	А давай! Аудирование, диалогическая речь.	1	28.02		Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Изучают устойчивые выражения: как пригласить	WB ex.1 p.49

					собеседника, согласиться или отказаться, - и разыгрывают диалоги с их использованием. Письменно прописывают знаки для разных мест в городе. (SB p.80)	
69	Правила и инструкции. Письмо.	1	1.03		Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Осваивают значение восклицаний. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы <i>haveto, don'thaveto / needn't</i> . Разыгрывают диалоги, с использованием модальных глаголов в речи. Пишут правила нахождения в детском лагере. (WB p.50)	WB ex.1-3 p.51
70	Вершины мира. Говорение.	1	3.03		Соединяют картинки со зданиями и страны, в которых они находятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте 5 прилагательных в превосходной степени сравнения. С закрытыми книгами рассказывают 3 факта об EmpireStateBuilding на основе прочитанного. (SB p.81)	WB ex.4-6 p.51, Собрать инф. для проекта
71	Проектная работа. Известное здание моего посёлка.	1	7.03		Собирают информацию об известном здании в России, пишут короткое сообщение о нём с опорой на план.	Дописать сообщение
72	Защита проекта.	1	8.03		Опираясь на проектную работу рассказывают об одном из известных	WBex. 7-9 p.52

					зданий России. Воспринимают на слух рассказ одноклассника, задают вопросы.	
73	Московский зоопарк. Чтение.	1	10.03		Читают и понимают основное содержание текста, пишут короткое сообщение о своём любимом животном. Spotlight on Russia p.10	WBex. 11 p.52
74	Контроль навыков аудирования Московский зоопарк. Говорение.	1	14.03		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	Индив. задания
75	Контроль навыков чтения Заказ театральных билетов.	1	15.03		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. (SB p.82)	SBp.82 чтение по ролям
76	Контроль навыков письма Заказ театральных билетов.	1	17.03		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в области письма. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	SB p.82 инсцен.диалог
77	Контроль навыков	1	21.03		Применяют приобретенные знания,	Приготовить материал

	<i>говорения</i>				умения и навыки в говорении.	для проекта
78	Чисто ли в твоём микрорайоне? Проектная работа.	1	22.03		Сопоставляют антонимы (прилагательные), составляют с ними предложения. Читают текст в формате опросника, отвечают на вопросы, определяют уровень чистоты своего района. Описывают свой район, используя картинки / слайды. Готовят письменный лифлет для своих соседей о том, что можно / нельзя делать в районе для того, чтобы содержать его в чистоте.	Дописать лифлет
79	Обобщающий урок.	1	24.03		Проводят работу над ошибками (по необходимости) письменной части комплексной контрольной работы. Повторяют слова. Анализируют вместе с учителем свою деятельность в изучении языка за 3 четверть, проводят рефлексию.	
80	4 четверть Тема: Здоровый образ жизни: сбалансированное питание (10 ч.) Лексика	1	4.04		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (продукты питания), учатся их правильно писать и произносить. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ: контейнеры, числа, обозначающие сумму. Читают и понимают основное	WBex.1,3 p.53

					содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Составляют письменно список продуктов для своего любимого блюда. (SBp.86-87)	
81	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		5.04		Отрабатывают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество. (SB p.86-87)	SB ex.9 p.87
82	Что в меню? Диалогическая речь.	1	7.04		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом, с использованием фраз этикетного характера. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем простом времени Present Simple и настоящем продолженном времени Present Continuous, проводят дифференциацию двух грамматических времён. Отрабатывают навыки произношения. Воспринимают на слух и понимают интересующую	WB p.54

					информацию в аутентичных текстах. Письменно составляют рекламу ресторана.(SB p.88-89)	
83	Давай готовить! Чтение рецептов с полным пониманием.	1	11.04		Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять грамматические формы. Читают и понимают основное содержание текста. Пересказывают текст (рецепт), рассказывают рецепт недавно приготовленного блюда. Пишут рецепт национального русского блюда.(SBp.90)	WBex.1-3 p. 55
84	Кафе и закусовые Великобритании. Говорение.	1	12.04		Читают и понимают основное содержание текста. Обсуждают в небольших группах, где бы предпочли в Великобритании обедать и почему. Пишут короткую статью по плану, с опорой на образец о популярных кафе и закусовых в России.(SB p.91)	SB ex.5 p.91
85	Грибы. Чтение и говорение.	1	14.04		Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рецепт своего любимого блюда. Spotlight on Russia p.11	Дописать рецепт
86	Заказ столика в ресторане.	1	18.04		Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся.	SBp. 92 инсценировать диалог

	Диалогическая речь				Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. (SB p.92)	
87	Заказ столика в ресторане. Диалогическая речь	1	19.04		Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. (SB p.92)	WB p.57 дифференц.
88	Кулинария. Письмо.	1	21.04		Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Описывают пирамиду из еды, опираясь на прочитанный текст. Составляют список съеденного вчера, сравнивают со списком партнёра, определяют, было ли вчера питание здоровым. (SB p.93)	WB p.58 дифференц.
89	Обобщающий урок.	1	25.04		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	
90	Тема: Каникулы в различное время года (14ч.) Лексика	1	26.04		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в отпуске). Читают и понимают основное содержание текста, выстраивают абзацы текста в правильном порядке. Находят в тексте прилагательные / фразы для описания ощущений. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени:	WB ex.1,2 p.59

					tobegoingto. (SB p.96-97)	
91	Планы на каникулы. Аудирование. Письмо.	1	28.04		Разыгрывают короткие диалоги по образцу. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Отрабатывают навыки произношения. Пишут письмо другу о своих каникулах. (SB p.96-97)	Дописать письмо.
92	Какая погода? Лексика.	1	2.05		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (погода, одежда). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Осваивают и употребляют в речи фразы этикетного характера. (SB p.98-99)	WB ex.1,2 p.60
93	Грамматика.Simple Future.	1	3.05		Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Present Continuous, to be going to, Simple Future. Составляют письменный график с прогнозом погоды в разных городах страны. (SB p.98-99)	SB ex.10 p.99
94	Выходные с удовольствием! Чтение. Грамматические ср-ва связи.	1	5.05		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в выходные). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи	WB ex.2 p.61

					грамматические средства связи предложений. Проводят мозговой штурм на тему занятий в грядущие выходные, на его основе составляют spidergram, с опорой на которую пишут имейл другу. (SB p.100)	
95	Письмо. Мои планы на каникулы.	1	9.05		Описывают планы на летние каникулы, пользуясь изученными формами будущего времени и средствами грамматической связи. Пользуются планом.	Устное сообщение «Будущие каникулы»
96	В Эдинбург на каникулы! Чтение. Говорение.	1	10.05		Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Составляют устные высказывания на основе прочитанного. Пишут короткие туристические брошюры о столице России Москве, с опорой на образец и план. (SB p.101)	SB ex.5 p.101
97	Контроль навыков аудирования Сочи. Чтение.	1	12.05		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут статью о российском курорте с опорой на план. Spotlight on Russia p.12	Кр. рассказ о Сочи.
98	Контроль навыков чтения	1	16.05		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении.	Инсц. диалог с.102

	Бронирование номера. Диалог.				Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. (SB p.102)	
99	Контроль навыков письма Мои планы на каникулы. Монолог.	1	17.05		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в области письма. Рассказывают о планах на каникулы.	WB p.63 дифференц.
100	Контроль навыков говорения	1	19.05		Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении.	WB p.64 дифференц.
101	Пляжи. Чтение и пересказ.	1	23.05		Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы пляжей). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте прилагательные-описания. Подбирают заголовки к абзацам текста, делают записи, на их основе пересказывают текст. Составляют постер о пляжах России / мира. (SB p.103)	WB p. 79-80
102	Обобщающий урок	1	24.05		Проводят работу над ошибками (по необходимости) письменной части комплексной контрольной работы. Повторяют слова. Анализируют вместе с учителем свою деятельность в изучении языка за 4 четверть, проводят рефлексию.	

Приложение
Контрольные работы

Название контрольной работы	Источник контрольных материалов	Ключи	Система оценивания
Вводная контрольная работа	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Вариант№1 Тест 1А стр.5-7 Вариант№2 Тест 1В стр. 9-11	Key to Tests P.121 Test 1А, 1В	“5” – 51-57 правильных ответов “4”- 39-50 правильных ответов “3”- 28-38 правильных ответов “2”- 27 и меньше
Комплексная контрольная работа№1 Контроль аудирования	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год P. 16 Listening, P. 24 Listening	Key to Tests Test 2А, 3А (Task I)	“5” – 10-9 правильных ответов “4”- 8-7 правильных ответов “3”- 6-5 правильных ответов “2”- 4 и меньше
Комплексная контрольная работа№1	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва,	Key to Tests Test 2А, 3А	“5” – 22-19 правильных

Контроль чтения	«Просвещение» 2016 год Вариант №1 Р.14-15 (G,H), Р. 23 (G,H) Вариант №2 Р.18-19 (G,H),Р. 27 (G,H)	(Task G,H)	ответов “4”- 18-15 правильных ответов “3”- 14-11 правильных ответов “2”- 10 и меньше
Комплексная контрольная работа №1 Контроль письма	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Ex.4 p.8		
Комплексная контрольная работа №1 Контроль говорения	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Учебник, Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Диалогическая речь (Рабочая тетрадь): приложение Pairwork Activities Module 1,2,3 на выбор учащихся Монологическая речь: Talk about your family <ul style="list-style-type: none"> • Your parents (names, age, occupations) • Sisters or brothers • Your home or flat 		
Комплексная контрольная работа №2	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва,	Key to Tests Test 4A, 5A	“5” – 10-9 правильных

Контроль аудирования	«Просвещение» 2016 год P. 31 Listening, P. 38 Listening	(Task I)	ответов “4”- 8-7 правильных ответов “3”- 6-5 правильных ответов “2”- 4 и меньше
Комплексная контрольная работа№2 Контроль чтения	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Вариант№1 P.14-15 (G,H), P. 23 (G,H) Вариант №2 P.18-19 (G,H),P. 27 (G,H)	Key to Tests Test 2A, 3A (Task G,H)	“5” – 22-19 правильных ответов “4”- 18-15 правильных ответов “3”- 14-11 правильных ответов “2”- 10 и меньше
Комплексная контрольная работа№2 Контроль письма	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Ex.3p.26		
Комплексная контрольная работа№2	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Учебник, Рабочая тетрадь 6 класс;		

<p>Контроль говорения</p>	<p>Москва, «Просвещение» 2016 год Диалогическая речь (Рабочая тетрадь): приложение Pairwork Activities Module 4,5 на выбор учащихся Монологическая речь: Talk about your daily routine</p> <ul style="list-style-type: none"> • In the morning • After school • In the evening 		
<p>Комплексная контрольная работа №3 Контроль аудирования</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год P. 49 Listening, P. 57 Listening</p>	<p>Key to Tests Test 6A, 7A (Task I)</p>	<p>“5” – 10-9 правильных ответов</p> <p>“4”- 8-7 правильных ответов</p> <p>“3”- 6-5 правильных ответов</p> <p>“2”- 4 и меньше</p>
<p>Комплексная контрольная работа №3 Контроль чтения</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Вариант №1 P.72 (G,H), P. 80 (G,H) Вариант №2 P.76 (G,H), P. 84 (G,H)</p>	<p>Key to Tests Test 6A, 7A (Task G,H) Test 6B, 7B (Task G,H)</p>	<p>“5” – 22-19 правильных ответов</p> <p>“4”- 18-15 правильных ответов</p> <p>“3”- 14-11</p>

			правильных ответов “2”- 10 и меньше
Комплексная контрольная работа№3 Контроль письма	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Ex.3 p.32		
Комплексная контрольная работа№3 Контроль говорения	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Учебник, Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Диалогическая речь (Рабочая тетрадь):приложение Pairwork Activities Module 5,6,7 на выбор учащихся Монологическая речь: Talk about your free time <ul style="list-style-type: none"> • Your hobbies • Clubs and activities • Favourite games 		
Комплексная контрольная работа№4 Контроль аудирования	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год P. 73 Listening, P. 81 Listening	Key to Tests Test 9A, 10A (Task I)	“5” – 10-9 правильных ответов “4”- 8-7 правильных ответов “3”- 6-5

			правильных ответов “2”- 4 и меньше
Комплексная контрольная работа №4 Контроль чтения	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Контрольные задания 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Вариант №1 Р.47-48 (G,H), Р. 56 (G,H) Вариант №2 Р.51-52 (G,H), Р. 60 (G,H)	Key to Tests Test 9A, 10A (Task G,H) Test 9B, 10B (Task G,H)	“5” – 22-19 правильных ответов “4”- 18-15 правильных ответов “3”- 14-11 правильных ответов “2”- 10 и меньше
Комплексная контрольная работа №4 Контроль письма	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Ех.3 р.62		
Комплексная контрольная работа №4 Контроль говорения	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык. Учебник, Рабочая тетрадь 6 класс; Москва, «Просвещение» 2016 год Диалогическая речь (Рабочая тетрадь): приложение Pairwork Activities Module 8,9 на выбор учащихся Монологическая речь: Talk about your future summer holidays <ul style="list-style-type: none"> • In June • In July 		

	• In August		
--	-------------	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
I ЧЕТВЕРТЬ (27 ЧАСОВ)						
1	Модуль 1. Lifestyles (Образ жизни) (11 ч) Вводный урок.	1			Закрепление активной лексики в речи; Применение основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи.	
2	Жизнь в городе или за городом. Новая лексика.	1			Умение вести диалог этикетного характера. Развитие грамматических навыков; умение составлять краткие рекомендации для собственной защиты	
3	Активизация лексики по теме « Семь раз отмерь - один раз отрежь».	1			Использование графических схем для усвоения лексики, умение вести беседу о досуге.	
4	Вводная контрольная работа. На досуге. Монолог.	1			Формирование монологической речи; развитие продуктивного письма.	

5	Главные достопримечательности Британских островов. Письмо.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля на материале о родной стране.
6	Подростки Диалогическая речь.	1			Развитие умений вести диалог этикетного характера.
7	Репортаж о городе Белгороде. Письмо.	1			Умение писать репортаж о родном городе.
8	Мексика. Чтение.	1			Чтение текста с детальным пониманием
9	Совершенствование грамматических навыков. Модуль 1.	1			Выполнение грамматического теста
10	Грамматика. Present Simple/Present Continuous	1			Выполнение грамматических заданий
11	Домашнее чтение. Эпизод 1.	1			Чтение текста с охватом общего содержания.
12	Модуль 2. Tale time (время рассказов) (11ч) Книголюббы. Новая лексика.	1			Употребление активной лексики; умение рассказывать о любимом жанре литературы, умение писать о своем любимом авторе
13	Читаем классику. Грамматика. Употребление Past Simple и used to в речи.	1			Употребление Past Simple и used to в речи, умение передавать краткое содержание прочитанного

14	Он исчез! Письмо.	1			Умение писать историю любого литературного жанра (100 слов)	
15	Книга популярных народных сказок. Чтение.	1			Умение передавать содержание с опорой на текст. Умение выбирать нужную информацию (поисковое чтение)	
16	Чехов. Полилог.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
17	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь.	1			Умение вести диалог этикетного характера (рассказать что-то необычное)	
18	О. Уальд. Кентервильское привидение Чтение.	1			Освоение изученного материала в новых ситуациях; применение активной лексики в речи;	
19	Совершенствование лексико-грамматического материала (Модуль 2).	1			Применение активной лексики в речи.	
20	Грамматика.Past Simple tense	1			Выполнение грамматических заданий.	
21	Домашнее чтение. Эпизод 2. Контроль навыков чтения	1			Текст «Питер Пен» (эпизод 2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
22	Совершенствование лексико-грамматического материала «Жить стильно»	1			Применение грамматического материала в устной и письменной речи;	

23	Модуль 3. Profiles (Внешность и характер) (11 ч) Найди себя! Новая лексик.а	1			Умение рассказывать о своем хобби; умение описывать характер свой и своего друга (подруги)	
24	Грамматика. Причастия настоящего и прошедшего времени, Кто есть кто?	1			Применение грамматического материала в устной и письменной речи; Причастия настоящего и прошедшего времени, умение описывать внешность человека	
25	Несмотря ни на что. Письмо. Контроль навыков письма.	1			Говорение и письмо о выдающейся личности (80-100 слов). Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
26	Стражники лондонского Тауэра. Письмо. Контроль навыков аудирования	1			Умение передавать содержание с опорой на заметки/тезисы по тексту; умение давать краткое описательное сообщение. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
27	Свободное времяпровождение. Монологическая речь. Контроль навыков говорения	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	

II ЧЕТВЕРТЬ (21 час)

28	Дети в эпоху правления Виктории. Монологическая речь.	1			Развитие монологической речи. Умение делать краткое сообщение описательного характера .	
29	Совершенствование лексико-грамматического материала. Модуль 3	1			Подготовка к самостоятельной работе.	
30	Относительные местоимения и наречия	1			Выполнение грамматических заданий.	
31	Домашнее чтение. Эпизод 3	1			Чтение с общим охватом содержания текста	
32	Проект «Хобби в моей жизни»	1			Умение делать краткое сообщение описательного характера	
33	Защита проекта «Хобби в моей жизни»	1			Применение активной лексики в речи; применение грамматических навыков в устной речи	
34	Модуль 4. In the news (об этом говорят и пишут) (11 ч) Истории в новостях. Новая лексика.	1			Использование в связной речи временных форм прошедшего времени; умение писать заголовки репортажей	
35	Совершенствование грамматических навыков по теме <i>Past Simple, Past Continuous</i>	1			Умение передавать фактическую информацию по прочитанному тексту понимать информацию на слух. Выполнение грамматических заданий.	

36	Знаменитые люди Белгородчины. Монологическая речь.	1			Уметь составлять краткое описание знаменитостей.	
37	Журналы для подростков. Белгородские СМИ. Полилог.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
38	Школьный журнал. Монологическая речь.	1			Применение форм словообразования в устной речи.	
39	Решаем что смотреть. Диалогическая речь.	1			Умение пользоваться словарем; Умение выбирать в тексте необходимую информацию, вести диалог по ситуации.	
40	СМИ. Аудирование.	1			Понимание информации на слух	
41	Совершенствование лексико- грамматического материала Формы для выражения будущего времени.				Выполнение грамматических заданий: <i>Zero & Conditional . Future Tenses</i>	
42	Домашнее чтение. Эпизод 4.	1			Текст «Питер Пен» (эпизод 4)	
43	Молодежные журналы. Контроль навыков чтения	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
44	Модуль 5. What the future holds (что ждет нас в будущем) (15 ч) Взгляд в будущее. Новая	1			Применение форм будущего времени в устной и письменной речи. Применение приобретенных знаний,	

	лексика. Контроль навыков аудирования.				умений и навыков в конкретной деятельности.	
45	Электронные технические новинки. Активизация лексики.	1			Применение активной лексики в речи уметь вести диалог-расспрос по ситуации, понимание информации на слух.	
46	А как вы считаете? Письмо.				Умение выбирать необходимую информацию.	
47	Поколение высоких технологий. Контроль навыков говорения.	1			Умение проводить опрос, исследование. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
48	Музей космонавтики. Контроль навыков письма.				Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
III ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)						
49	ИКТ. Симуляторы реальности. Монологическая речь.	1			Умение передавать содержание фрагментов описательного текста, отработка тематического словаря	
50	Совершенствование лексико-грамматических навыков, Модуль 5	1			Освоение и использование в речи грамматических навыков	

51	Грамматика. Формы будущего времени. Условные предложения.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
52	Домашнее чтение. Эпизод 5.				Чтение с общим охватом содержания текста.	
53	Компьютер в моей жизни. Проект.	1			Отработка лексического запаса	
54	Модуль 6. Having fun (Развлечения) (11ч) Здесь начинается удовольствие. Новая лексика.	1			Передача содержания прочитанного с опорой на тезисы.	
55	Лагерь отдыха для подростков. Грамматика. Present Perfect.	1			Употребление активной лексики по теме. Освоение и употребление форм Present Perfect в речи	
56	Замечательное время! Письмо.	1			Умение писать почтовую открытку другу о проведенных каникулах (60-80 слов)	
57	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Аудирование.	1			Умение делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;	
58	В компьютерном лагере. Монологическая речь.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
59	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь.	1			Умение вести диалог-побуждение умение моделировать речевую ситуацию	
60	Правила поведения в бассейне.	1			Умение вести беседу	

	Полилог.				спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне	
61	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Модуль 6	1			Умение распознавать прилагательные: синонимы и антонимы. Тренировать в приобретении навыков словообразования: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i>	
62	Грамматика.Present Perfect (<i>already/yet/just/ever/never/before</i>)	1			Употребление Present Perfect (<i>already/yet/just/ever/never/before</i>) в диалогической речи	
63	Домашнее чтение. Эпизод 6.	1			Текст «Питер Пен» (эпизод 6)	
64	Модуль 7. In the spotlight (в центре внимания) (12ч) Дорога славы. Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
65	Совершенствование грамматических навыков по темеDVD- мания!	1			Употребление Present Perfect (<i>already/yet/just/ever/never/before</i>) в диалогической речи	
66	На вершине рейтингов популярности. Письмо.				Освоение в связной речи употребления глаголов в Present Perfect и Past Simple (в сопоставлении);	
67	Национальный вид спорта в Англии. Монологическая речь.	1			Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах.	
68	ТВ в России. Письмо.	1			Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам;	

					сообщение в связи в прочитанным, по тезисам	
69	Приобретение билетов в кино. Диалог.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
70	Вам знакома эта музыка? Чтение.	1			Освоение новых речевых клише из текста; умение вести диалог этикетного характера.	
71	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Модуль 7	1			Применение активной лексики в речи	
72	Грамматика. Present Perfect and Past Simple.				Выполнение грамматического теста.	
73	Любимые телепередачи. Контроль навыков чтения	1			Выполнение контрольного теста к тексту. Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
74	Домашнее чтение. Эпизод 7.	1			Чтение с общим охватом содержания текста.	
75	Модуль 8. Green issues (Проблемы экологии) (9ч) Спасем нашу Землю. Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
76	Помощники природы. Контроль навыков письма.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной	

					деятельности.	
77	Рожденные свободными. Письмо. Контроль навыков аудирования.				Умение пригласить к совместному действию (диалог-побуждение), умение писать короткий текст-описание. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
78	Природный мир Шотландии. Природа Белгородчины. Контроль навыков говорения.				Умение делать короткое сообщение в связи с прочитанным текстом с опорой на план. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
IV ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)						
79	Денежные пожертвования. Диалогическая речь.	1			Уметь вести диалог этикетного характера. Уметь выбирать необходимую информацию (поисковое чтение)	
80	Пищевая цепь. Чтение.	1			Сообщение на основе прочитанного	
81	Совершенствование лексико-грамматических навыков Модуль 8				Применение активной лексики в речи	

82	Грамматика. Present Perfect Continuous				Выполнение грамматического теста.	
83	Домашнее чтение. Эпизод 8.				Чтение с общим охватом содержания текста.	
84	Модуль 9. Shopping time(время покупок) Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Новая лексика.				Работа со словарем.	
85	Чем могу помочь? Грамматика. Present Perfect and Present Perfect Continuous				Умение вести диалог этикетного характера. Выполнение грамматических заданий.	
86	Подарки всем! Письмо. Аудирование.				Полное понимание текста на слух. Написание электронного сообщения другу с отдыха.	
87	Давай поговорим о еде! Монологическая речь.				Умение передавать содержание текста с опорой на тезис.	
88	Прощальная вечеринка. Активизация лексики.				Употребление в речи идиом и идиоматических выражений	
89	Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.				Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране	
90	Выбор за вами. Чтение. Устная речь.				Усвоение новых речевых клише и их применение в речи	

91	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Модуль 9				Применение новых лексических единиц в речи	
92	Грамматика. Present Perfect Simple and Continuous. Диалогическая речь.				Употребление лексико-грамматических клише в речи, понимание каламбуров, умение вести диалог этикетного характера по теме.	
93	Диалог и монолог.				Высказывание своей точки зрения, применение активной лексики в монологической и диалогической речи	
94	Домашнее чтение. Эпизод 9.				Чтение с общим охватом содержания текста	
95	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле — здоровый дух) Жизнь без стрессов. Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
96	Невезучий. Активизация лексики.				Применение активной лексики в устной и письменной речи.	
97	Врача! Диалогическая речь.				Употребление лексико-грамматических клише в речи, понимание каламбуров, умение вести диалог этикетного характера по теме.	
98	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.				Развитие социокультурной компетенции. Чтение и аудирование	

	Чтение. Аудирование.				текста с извлечением необходимой информации.	
99	Вопросы здоровья. Полилог. Контроль навыков письма.	1			Применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	
100	У школьного врача. Диалогическая речь. Контроль навыков чтения.	1			Умение вести диалог этикетного характера, моделировать речевую ситуацию. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
101	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Чтение. Контроль навыков аудирования.				Умение прогнозировать содержание текста, опираясь на иллюстрации. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
102	Контроль навыков говорения.				Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно-го времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
I ЧЕТВЕРТЬ (27 ЧАСОВ)						
1	Модуль 1 «SOCIALISING» (Общение) (13ч) Вводный урок	1			Ознакомление с новой лексикой. Обзорное повторение грамматики.	
2	Внешность. Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики.	1			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	
3	Внешность. Активизация лексики. Диалоги этикетного характера. Обмен информацией личного характера.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото.	
4	Вводный контроль. Употребление настоящих времен.	1			Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем времени. Выполнение грамматических упражнений.	
5	Грамматика. Способы выражения будущего и прошедшего времени.	1			Сравнительный анализ будущих и прошедших видо-временных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в	

					речи глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени.	
6	Диалог по теме «Внешность»	1			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	
7	Письмо: поздравительные открытки	1			Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ официального /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	
8	Словообразование, фразовый глагол to get. Грамматический практикум.	1			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	
9	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	
10	Изучающее чтение (Правила этикета в России)	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	
11	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с	

					прочитанным.	
12	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 1	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Самоконтроль, самокоррекция.	
13	Домашнее чтение. Эпизод 1. Проектная работа.	1			Чтение с использованием различных стратегий. Проектная работа (по выбору учащихся).	
14	МОДУЛЬ 2. FOOD&SHOPPING (<i>Продукты питания и покупки.</i>) (14ч) Введение тематической лексики.	1			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей национальной кухни по вопросам и опорным ЛЕ	
15	Активизация лексики. Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	
16	Грамматика. Настоящее совершенное и настоящее совершенно - длительное времена.	1			Сравнительный анализ настоящих, прошедших видо-временных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в настоящем, прошедшем времени.	
17	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Покупки. Магазины в п. Ракитное»	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с	

					выборочным пониманием необходимой информации.	
18	Развитие навыков говорения по теме «Шопинг»	1			Чтение, ответы на вопросы по прочитанному.	
19	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли.	1			Анализ употребления существительных, имеющих только форму единственного или множественного числа. М/диалоги этикетного характера. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	
20	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)	1			Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	
21	Грамматика. Словообразование/фразовый глагол to go	1			Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отрицательных прилагательных, глаголов и существительных, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	
22	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)	1			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	

23	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов	
24	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты). Контроль навыков аудирования. В магазине.	1			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
25	Рефлексия по материалу модуля 2. Контроль навыков чтения.	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
26	Домашнее чтение. Контроль навыков письма.	1			Чтение с использованием разных стратегий. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
27	Контроль навыков говорения. Покупки.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
II ЧЕТВЕРТЬ (21 час)						
28	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>)(13ч) <i>Введение тематической лексики</i>	1			Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	

29	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара.)	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз.	
30	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Знаменитые люди Белгородчины»	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	
31	Грамматический практикум. Прошедшие времена.	1			Сравнительный анализ прошедших временных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах	
32	Развитие навыков чтения (Знаменитые люди Великобритании)	1			Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор).	
33	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Жизнь замечательных людей»	1			Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	
34	Развитие навыков письменной речи (рассказ о выдающемся человеке Ракитянского края)	1			Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	

35	Грамматика. Словообразование: фразовый глагол to bring.	1			Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-временных форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	
36	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.	
37	Изучающее чтение (Пионеры космоса)	1			Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	
38	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей).	1			Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	
39	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 3	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Самоконтроль, самокоррекция.	
40	Домашнее чтение. Эпизод 2. Проектная работа.	1			Чтение с использованием различных стратегий.	

					Проектная работа (по выбору учащихся).	
41	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF <i>(Будь самим собой!)</i> (13ч) Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение.				Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	
42	Развитие навыков аудирования по теме «Будь самим собой!»	1			Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам	
43	Развитие навыков говорения по теме «История ракитянского народного костюма»	1			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	
44	Грамматический практикум. Страдательный залог.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Страдательный залог.	
45	Развитие навыков письма. Контроль навыков аудирования.				Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной	

					деятельности.	
46	Личные, притяж. и возвратные местоимения. Фразовый глагол to put. Контроль навыков чтения.				Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'put' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
47	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Контроль навыков письма.	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
48	Контроль навыков говорения. Защита-дефиле «Британский костюм»				Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
III ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)						
49	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах).	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	
50	Изучающее чтение (Национальные костюмы в России)	1			Анализ способов словообразования. Выполнение тренировочных упражнений.	
51	Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде).	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	

52	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 4				Выполнение тренировочных упражнений, тестов. Самоконтроль, самокоррекция.
53	Домашнее чтение. Эпизод 3. Проектная работа.	1			Чтение с использованием различных стратегий. Проектная работа (по выбору учащихся).
54	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (13ч) Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья о цунами)	1			Микродиалоги о погоде, поисковое чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме.
55	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Глобальные проблемы человечества»	1			Ролевая игра, сообщение на основе прочитанного; Прогнозирование содержания текста по невербальным основам, ознакомительное, изучающее чтение. Рассказ о своей семье.
56	Грамматика. Герундий/инфинитив	1			Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации
57	Грамматический практикум Герундий/инфинитив	1			Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола
58	Развитие навыков говорения по теме «Охрана природы»	1			Микродиалоги, поиск чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по

					теме	
59	Развитие навыков письменной речи (эссе по плану «Как защитить природу»)	1			Поисковое, изучающее чтение – эссе о проблемах уличного движения в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	
60	Грамматика. Словообразование, фразовый глагол to call	1			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений на пассив. Электр. письмо другу о недавней поездке	
61	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)	1			Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации. Диалог о неудачном путешествии.	
62	Изучающее чтение (Статья о ландышах)	1			Ознакомительное чтение, обсуждение текста с переносом на личный опыт	
63	Поисковое чтение (Статьи о торнадо, граде)	1			Прогнозирование содержания текста по невербальным основам, ознакомительное, изучающее чтение, сообщение на основе прочит;	
64	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 5.	1			Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выборочным извлечением нужной информации. Выполнение тренировочных упражнений, самоконтроль, самокоррекция	

65	Домашнее чтение. Эпизод 5. Проектная работа.	1			Чтение с использованием различных стратегий. Проектная работа (по выбору учащихся).	
66	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES <i>(Культурные обмены).</i> (12 ч) Введение тематической лексики. Поисковое и изучающее чтение (статья о путешествиях)				Устное высказывание по теме, поисковое чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	
67	Активизация лексики. Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Юсуповский дворец в Ракитном»	1			Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	
68	Грамматика. Косвенная речь.	1			Анализ случаев перевода из прямой речи в косвенную. Выполнение грамматических упражнений.	
69	Развитие навыков говорения по теме «Достопримечательности Лондона»	1			Микро-диалоги, составление высказываний на основе прочитанного	
70	Грамматический практикум. Модальные глаголы.	1			Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику, условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	
71	Словообразование, фразовый глагол to set. Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность)	1			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	

					тестов. Написание письма.	
72	Ознакомительное чтение (История реки Темза)				Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
73	Изучающее чтение (Кизи)	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьный журнал.	
74	Поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности)	1			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
75	Рефлексия по материалу модуля 6. Контроль навыков аудирования.	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов, самоконтроль, самокоррекция. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
76	Домашнее чтение. Эпизод 6. Контроль навыков чтения.	1			Чтение с использованием различных стратегий. Проектная работа (по выбору учащихся). Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
77	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)(12ч) Введение				Устное высказывание по теме, знакомство с лексическими единицами и идиомами,	

	тематической лексики. Контроль навыков письма.				Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
78	Контроль навыков говорения. Достопримечательности Белгорода.				Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
IV ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)						
79	Британские школы. Активизация лексики Развитие навыков аудирования и говорения.	1			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
80	Поисковое чтение. Современные технологии.	1			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов.	
81	Грамматика. Модальные глаголы.	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов	
82	Британские школы. Развитие навыков говорения.	1			Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
83	Моя школа. Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)	1			Написание сочинения-рассуждения.. Заметка в международный журнал. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	

84	Грамматика. Словообразование, фразовый глагол to give.	1			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. тестов. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
85	Поисковое чтение (Колледж Святой Троицы в Дублине)				Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
86	Изучающее чтение (Российская система образования)				Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
87	Школа будущего. Рефлексия по материалу модуля 6.				Выполнение тренировочных упражнений, тестов, самоконтроль, самокоррекция.	
88	Домашнее чтение. Эпизод 7. Проектная работа.				Чтение с использованием различных стратегий. Проектная работа (по выбору учащихся).	
89	МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге)(14 ч) Введение тематической лексики.	1			Знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	
90	На досуге. Активизация лексики. Ознакомительное чтение	1			Поиск чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами,	

	(Экстремальные виды спорта)				обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	
91	Грамматический практикум. Придаточные условия.	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов	
92	Развитие навыков устной речи и аудирования. (Спорт в моей жизни)				Устное высказывание по теме, поиск чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	
93	Развитие навыков устной и письменной речи (заявление о приеме в клуб)				Ролевая игра, диалог-разговор по телефону, написание заявления	
94	Грамматика. Словообразование, фразовый глагол to take				Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'take' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений/	
95	Поисковое чтение (Талисманы)	1			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	
96	Развитие навыков письменной речи (Электронное письмо-запрос)				Написание электронного письма - запроса	
97	Изучающее чтение (Праздник севера)				Изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного,	

					аудирование с пониманием основного содержания	
98	Изучающее чтение (Экологический проект) Контроль навыков аудирования.				Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
99	Спорт в будущем. Рефлексия по материалу модуля 8. Контроль навыков чтения.	1			Выполнение тренировочных упражнений, тестов, самоконтроль, самокоррекция. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
100	Домашнее чтение. Эпизод 8. Контроль навыков письма.	1			Чтение с использованием различных стратегий. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
101	Контроль навыков говорения. Советы для спортсменов. Проектная работа.				Проектная работа (по выбору учащихся). Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
102	Обобщающий урок. Смотр знаний по теме «Знаешь ли ты Великобританию».				Обобщение и систематизация знаний по пройденным темам.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно го време ни	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
I ЧЕТВЕРТЬ (27 ЧАСОВ)						
1	Module 1. Celebrations / Праздники. (12 ч) Введение новой лексики.	1			Обучение чтению текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, учить различать схожие лексические единицы, драматизация диалога	
2	Праздники. Развитие навыков чтения.	1				
3	Приметы и суеверия. Развитие навыков аудирования и устной речи	1			Чтение диалога, составление собственного диалога с использованием новых фраз. Восприятие диалога на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Идиомы	
4	Грамматика. Настоящие времена.	1			Формирование употребления в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P.Perfect Continuous (настоящее простое/длительное/завершенное/завершено-длительное) Выполнение тренировочных упражнений	
5	Вводный контроль. Грамматика. Выполнение тренировочных упражнений.	1			Выполнение тренировочных упражнений	
6	Особые случаи. Праздники. (Ракитянские традиционные праздники) Лексика и устная речь.	1			Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Чтение с извлечением основной	

					информации.	
7	Описание праздников. Изучающее чтение.	1			Развитие умения писать короткую статью, описывать события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».	
8	Английский в использовании. Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	1			Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Владение способами словообразования, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	
9	Национальный праздник индейцев Северной Америки. Письмо.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	
10	Татьянин день – День Студентов. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	
11	День Памяти. Ознакомительное чтение.	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	
12	Обобщающее повторение.	1			Систематизация знаний, умений и навыков.	
13	Module 2. Life&Living – Образ жизни и среда обитания. (12 часов) Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
14	Жизнь в космосе. Чтение.	1			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта по опорным ЛЕ.	

15	Развитие навыков аудирования и устной речи.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	
16	Грамматика. Неличные формы глагола.	1			Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to (инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений.	
17	Неличные формы глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	1			Выполнение грамматических упражнений.	
18	Город. Предлоги места. Поисковое чтение.	1			Анализ употребления существительных с предлогами места, притяжательных существительных. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	
19	Развитие навыков письма личного характера.	1			Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	
20	Английский в использовании. Словообразование существительных. Фразовый глагол make.	1			Анализ значений фразового глагола 'make', способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	
21	О резиденции премьер-министра Великобритании. Чтение.	1			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	

22	О старых северных деревнях. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	
23	Животные в опасности. Дополнительное чтение на межпредметной основе.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	
24	Культурные особенности Ракитянского края. Беседа. Контроль навыков аудирования.	1			Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
25	Module 3. See it to believe it – Очевидное, невероятное. (12 часов) Новая лексика. Контроль навыков чтения.	1			Работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
26	В поисках Несси. Чтение. Контроль навыков письма.	1			Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
27	Сны и кошмары. Диалогическая речь. Контроль навыков говорения.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
II ЧЕТВЕРТЬ (21 час)						
28	Грамматика. Видовременные формы	1			Сравнительный анализ прошедших	

	глагола.				видовременных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедших временах. Гр.: Past Perfect - Past Simple –Past Continuous, конструкции used to, would.	
29	Грамматика. Прошедшее время.	1			Трансформирование глаголов настоящего времени в глаголы прошедшего времени.	
30	Иллюзии. Лексика. Монологическая речь.	1			Последовательное изложение материала в устной речи.	
31	Развитие навыков письма. Написание рассказа.	1			Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Гр.: слова-связки.	
32	Английский в использовании. Словообразование: глаголы. Фразовый глагол come.	1			Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов, видовременных форм глагола.	
33	Самый знаменитый английский замок с привидениями. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	
34	О домовых и русалках-русских призраках. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку.	
35	Искусство. Ракитянские художники.	1			Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности	

	Чтение с последующим обсуждением.				основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	
36	Обобщающее повторение. Ракитянские художники. Чем они знамениты?	1			Защита проекта.	
37	Module 4. Technology – Современные технологии. (12 часов) Новая лексика.	1			Работа со словарем. Синхронный перевод текста.	
38	Роботы. Развитие навыков чтения.	1			Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения.	
39	Компьютерные проблемы. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1			Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей.	
40	Грамматика. Способы выражения значения будущего времени.	1			Сравнительный анализ видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to, выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to	
41	Грамматика. Условные придаточные.	1			Условные придаточные предложения Выполнение грамматических упражнений.	
42	Интернет. Лексика и устная речь.	1			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с	

					использование идиом.	
43	Подростки и высокие технологии. Развитие навыков письма.	1			Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание сочинения-рассуждения.	
44	Английский в использовании. Словообразование: существительные. Фразовый глагол break.	1			Словообразование существительных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'break' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	
45	ТВ-программа о новиках в мире высоких технологий. Контроль навыков аудирования.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
46	Робототехника в России. Чтение. Контроль навыков чтения.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
47	Электронный мусор и экология. Чтение. Контроль навыков письма.	1			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
48	Контроль навыков говорения. Известные ученые Белгородской области.	1			Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) Применение приобретенных	

					знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
III ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)						
49	Module 5. Art&Literature – Литература и искусство. (12 часов) Досуг и увлечения. Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
50	Это искусство? Развитие навыков чтения.	1			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному	
51	Музыка. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	
52	Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1			Формирование грамматических навыков. Сравнительная, превосходная степени, качественные и относительные прилагательные.	
53	Грамматика. Сравнительная, превосходная степени.	1			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных.	
54	Фильмы. Идиомы по теме «Развлечения».	1			Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	
55	Развитие навыков письма. Ракитянские писатели. Написание отзыва на книгу.	1			Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	
56	Английский в использовании. Словообразование: существительные. Фразовый глагол get.	1			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных	

					упражнений.	
57	Культуроведение. Вильям Шекспир. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	
58	В. Шекспир. Венецианский купец. Чтение.	1			Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	
59	Третьяковская галерея. Изучающее чтение. Ракитянские музеи.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	
60	Проверочная работа по теме «Страны изучаемого языка»	1			Проверочная работа по теме Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности.	
61	Module 6. Town&Community – Город и горожане. (12 часов) Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
62	Благотворительность. Чтение.	1			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ.	
63	Уличное движение. Аудирование.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	
64	Грамматика. Страдательный залог.	1			Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.	

65	Грамматика. Образование видовременных форм глаголов.	1			Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге
66	Общественные услуги, работа. Чтение.	1			Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множественного числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.
67	Развитие навыков письма. Электронное письмо.	1			Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.
68	Английский в использовании. Словообразование: существительные. Фразовый глагол check.	1			Анализ значений фразового глагола 'check', способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.
69	Сидней, Австралия. Поисковое чтение.	1			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.
70	Московский Кремль. Изучающее чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.
71	Экология. Экологически безопасные виды транспорта. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.

72	Проектная работа. Экологическая безопасность в поселке Ракитное.	1			Проектная работа «Как обеспечить экологическую безопасность в поселке Ракитное?»	
73	Module 7. Staying Safe –Проблемы личной безопасности. (12 часов) Новая лексика.	1			Работа со словарем.	
74	Страхи и фобии. Чтение.	1			Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	
75	Скорая помощь. Аудирование. Контроль навыков чтения.	1			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
76	Грамматика. Условные придаточные реального/ нереального типа. Контроль навыков аудирования.	1			Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция I wish /I could. Выполнение грамматических упражнений. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
77	Грамматика. Условные придаточные реального/ нереального типа. Контроль навыков письма.	1			Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция I wish /I could. Выполнение грамматических упражнений. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
78	Привычки, питание и здоровье. Диалогическая речь. Контроль навыков говорения.	1			Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации.	

					Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.	
IV ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)						
79	Письмо. Сочинение «За и против» на тему: « Польза и вред компьютерных игр».	1			Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before).	
80	Английский в использовании. Словообразование: существительные. Фразовый глагол keep .	1			Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, значений фразового глагола 'keep '. Выполнение тренировочных упражнений.	
81	Чтение. Дикие животные США.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	
82	Решение проблем: телефон доверия. Монологическая речь.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	
83	Безопасность. Защити себя сам. Чтение.	1			Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)	
84	Защита проекта по теме «Природа и проблемы экологии»	1			Защита проекта.	
85	Module 8. Challenges – Трудности. (12 часов) Новая лексика.	1			Работа со словарем.	

86	Никогда не сдавайся! Чтение.	1			Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.	
87	Идти на риск. Аудирование.	1			Уметь выделять ключевые слова и фразы в тексте для аудирования. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»	
88	Грамматика. Косвенная речь.	1			Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	
89	Грамматика. Косвенная речь.	1			Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	
90	Правила выживания, туризм. Чтение.	1			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания.	
91	Развитие навыков письма. Письмо – заявление.	1			Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения.	
92	Грамматика. Словообразование/ существительные, фразовый глагол sayгу	1			Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Словообразование, фразовый глагол ‘sayгу’, глаголы с предлогами, видо-временные формы глаголов.	
93	Helen Keller. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём.	

					Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	
94	Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая. Чтение.	1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	
95	Всё об Антарктиде. Чтение.	1			Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в журнал (об Антарктике).	
96	Обобщающее повторение. Видовременные формы глаголов.	1			Выполнение грамматических заданий.	
97	Обобщающее повторение. Видовременные формы глаголов.	1			Выполнение грамматических заданий.	
98	Контроль навыков аудирования.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
99	Контроль навыков письма.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
100	Контроль навыков чтения.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
101	Контроль навыков говорения.	1			Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности	
102	Итоговое повторение.	1			Выполнение заданий викторины.	