




<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  Пашина И.Н. <u>«14» января</u> 2016 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № 2 от 15.01.2016 г. «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  Холодова Р.А. Приказ № <u>29</u> от <u>«15» 01</u> 2016 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(ЮНОШИ)**

Срок действия программы – 4 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской рабочей программе: Программа. Технология. 5-9 классы, А.Т.Тищенко, Т.Тищенко, Н.В.Синица (М, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.).

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з	Практические работы	Характеристика основных видов деятельности
			План	Факт			
Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)							
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)</i>							
1.	Древесина. Пиломатериалы. Виды древесных материалов.	2			§ 3 стр.15 работа №1	Распознавание древесины и древесных материалов.	Распознавать материалы по внешнему виду.
2.	Графическое изображение деталей и изделий.	2			§ 4 стр.20 вопросы 1-4	Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	Читать и оформлять графическую документацию.
3.	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления.	2			§ 5 практическая работа №3	Организация рабочего места для столярных работ.	Организовывать рабочее место.
4.	Технологический процесс, технологическая карта.	2			§ 6 практическая работа №4	Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.	Составлять последовательность выполнения работ
5.	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	2			§ 7 практическая работа №5	Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	Выполнять измерения.
6.	Технологические операции. Пиление.	2			§ 8 выучить определения	Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении	Пилить столярной ножовкой; контролировать качество, соблюдать правила безопасной работы ножовкой
7.	Технологические операции. Стругание.	2			§ 9 выучить устройство рубанка, шерхебеля	Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при строгании	Стrogать с соблюдением безопасных приёмов работы, контролировать качество
8.	Технологические операции. Сверление.	2			§ 10 практическая работа №8	Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при сверлении	Закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия с соблюдением приёмов работы

9.	Сборка изделий из древесины.	2			§ 11	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.	Выполнять соединение деталей из древесины гвоздями , шурупами и на клею с соблюдением безопасных приёмов работы
10.	Отделка изделий из древесины.	2	1		§ 15 выучить правила на стр. 69	Защитная и декоративная отделка изделий.	Выполнять операции опилования и зачистки поверхности изделия с соблюдением безопасных приёмов работы
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)							
11.	Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов.	2			§ 19 выучить свойства металлов, практическая работа №17	Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы.
12.	Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.	2			§ 20, выучить устройство верстака, правила безопасной работы	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.	Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место.
13.	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	2			§ 21 практическая работа №19	Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.	Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
14.	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.	2			§ 22 практическая работа №20	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов
15.	Технологические операции	2			§ 23,24	Разметка заготовок из тонколистового	Выполнять разметку заготовок из

	обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка				выучить определения	металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	тонколистового металла и проволоки править тонколистовой металл и проволоку с соблюдением безопасных приёмов работы
16.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание. Контроль знаний за 1 полугодие.	2			§ 25, стр.127 вопросы	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Выполнять резание заготовок; из тонколистового металла и проволоки с соблюдением безопасных приёмов работы
17.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: зачистка	2				Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки с соблюдением безопасных приёмов работы
18.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: гибка, зачистка.	2				Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.	Выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки,
19.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: сверление	2				Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической дрели для сверления отверстий.	пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле с соблюдением безопасных приёмов работы
20.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2				Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты.
21.	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	2				Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Выполнять отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных

							материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты.
<i>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</i>							
22.	Понятие о машинах и механизмах. Сверлильный станок: назначение, устройство.	2				Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
<i>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)</i>							
23.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	2				Определение требований к создаваемому изделию.	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком с соблюдением безопасных приёмов работы
24.	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания.	2				Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком с соблюдением безопасных приёмов работы
25.	Технология выжигания по дереву.	2				Отделка изделий из древесины выжиганием.	Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного

							творчества по эскизам и чертежам.
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)							
<i>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)</i>							
26.	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	2				Выполнение мелкого ремонта восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.	Выполнять восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен и обивки мебели. Соблюдать правила безопасности и гигиены.
27.	Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	2				Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви. Удаление пятен с одежды. Соблюдение правил безопасности и гигиены.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви. Осваивать технологии удаления пятен с одежды Соблюдать правила безопасности и гигиены.
<i>Эстетика и экология жилища (2 ч)</i>							
28.	Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Правила пользования бытовой техникой	2				Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч)							
<i>Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)</i>							
29.	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и Интернет	2				Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет.
30.	Этапы выполнения. Подготовка графической и технологической	2				Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза,	Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз,

	документации.					модели изделия. Составление учебной инструкционной карты	модель изделия. Составлять учебную инструкционную карты.
31.	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.	2				Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.	Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия..
32.	Способы проведения презентации проектов	2				Оформление проектных материалов.	Подготавливать пояснительную записку
33.	Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Контроль знаний за 2 полугодие.	2				Презентация проекта	Оформлять проектные материалы
34.	Итоговый контроль.	2				Защита творческого проекта	Проводить презентацию проекта

**Календарно – тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
Вводный урок (1 ч)						
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)						
1-2	Тема Вводный инструктаж по правилам безопасного ведения работ. «Исследовательская и созидательная деятельность»	2			Знать правила поведения в мастерской и внутренний распорядок. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих	Правила поведения в мастерской и внутренний распорядок. Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
	(1ч.) «Интерьер жилого дома» П/р №1 «Изготовление макета оформления окон» (1 ч) Вводный контроль.				<p>проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.</p> <p>Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК.</p> <p>Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.</p> <p>Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.</p>	<p>проектной деятельности. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон</p>

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
3-4	Тема «Комнатные растения в интерьере» П/р №2 «Перевалка (пересадка) комнатных растений»	2			Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник
5-6	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме: «Растение в интерьере жилого дома»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
7-8	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» «Растение в интерьере жилого дома»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
Раздел «Кулинария» (14 час.)						
9-10	Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» Л/р №1 «Определение свежести рыбы» П\Р № 3 «Приготовление блюд из рыбы»	2			Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд.	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачества рыбы.

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
11-12	Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» ПЦР № 4 «Приготовление блюд из морепродуктов»	2			Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделять солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов	Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
13-14	Тема «Блюда из мяса» Л/р № 2 « Определение доброкачественности мяса и мясных блюд»	2			<p>Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>	<p>Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам</p>
15-16	Тема «Блюда из мяса» П/р №5 «Приготовление блюда из мяса»	2			<p>Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>	<p>Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам</p>

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
17-18	Тема «Блюда из птицы» П/р №6 «Приготовление блюда из птицы»	2			<p>Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы</p>	<p>Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу</p>
19-20	Тема «Заправочные супы» П/р №7 «Приготовление заправочного супа»	2			<p>качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы</p>	<p>Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении</p>

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
21-22	Тема «Заправочные супы» П/р №7 «Приготовление заправочного супа»	2			нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах	заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. Определять
23-24	Тема «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду» П/р №8 «Приготовление обеда.	2			Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Поддача блюд. Правила поведения за столом и пользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
	Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд»				продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола	столовыми приборами
25-26	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме «Приготовление воскресного семейного обеда»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу Выполнять проект по разделу «КулинарияОформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
27-28	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме «Приготовление воскресного семейного обеда»	2				
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)						

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
29-30	Тема «Свойства текстильных материалов» Л/р № 5 « Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон» Контроль знаний за 1 полугодие.	2			Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон
31-32	Тема «Конструирование швейных изделий»	2			Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления
33-34	Тема «Конструирование швейных изделий»	2			Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных	

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
	<i>П/р № 9 « Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»</i>				изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий	плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
35-36	Тема «Моделирование швейных изделий» П/р №10 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»	2			Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства	. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
37-38	Тема «Швейная машина» <i>П/Р №11 «Упражнение в шитье на швейной машине, выполнение закрепок»</i>	2			Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приемами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц	Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду.

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
39-40	Тема «Технология изготовления Швейного изделия с цельнокроеным рукавом» П/Р №12 «Раскрой швейного изделия»	2			Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.
41-42	Тема «Понятие о дублировании деталей кроя» П/Р №13 « Дублирование деталей клеевой прокладкой»	2			Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.	Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.
43-44	Тема «Ручные работы» П/Р №14 «Изготовление образцов ручных и машинных работ»	2			Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.	Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом.
45-46	Тема «Классификация машинных швов»	2			Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к	Выполнять подготовку

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
47-48	П/Р №15 «Изготовление машинных швов» Тема « Проведение примерки » П/Р №16 «Проведение примерки проектного изделия»	2			<p>крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой</p>	<p>проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик</p>
49-50	Тема « Окончательная отделка изделия. Профессия технолог- конструктор » П/Р №17 «Окончательная обработка изделия»	2				

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
					стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
					Окончательная отделка изделия	
			.22.			

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
51-52	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме: «Наряд для семейного обеда»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
53-54	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме: «Наряд для семейного обеда»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
						для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)						
55-56	Тема «Вязание крючком» <i>П/Р №18 «Вязание прямого полотна»</i>	2			Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
57-58	Тема «Вязание крючком» П/Р №19 «Вязание по кругу»	2			и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания
59-60	Тема «Вязание спицами» П/Р №20 «образцы вязок»	2			Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
61-62	Тема «Вязание спицами» <i>П/Р №21 «образцы вязок»</i>	2			условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК	информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК
63-64	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме: «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2			Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
65-66	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» по теме: «Вяжем аксессуары крючком или спицами» Контроль знаний за 2 полугодие.	2				

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактичес ки		
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 ч)						
67-68	Тема Защита творческого проекта.	2			Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять

№ урока	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся	Примечания
			По плану	Фактически		
					записки и доклада для защиты творческого проекта	портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
	Всего: 68 ч.					

7 класс

**Календарно-тематическое планирование 7 кл
«Индустриальные технологии»**

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з	Практические работы	Характеристика основных видов деятельности
			План	Факт			
Технологии обработки конструкционных материалов (26 ч)							
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)</i>							
35.	Конструкторская и технологическая документация	1			§ 2, практическая работа №2	Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации
36.	Использование ПК для подготовки	1			§ 2, выполнить	Разработка технологических карт	Использовать ПК для подготовки

	конструкторской и технологической документации				чертеж с помощью ПК	изготовления деталей из древесины.	конструкторской и технологической документации
37.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Стартовый контроль (тесты)	1			§ 4, практическая работа №5, учить правила безопасной работы	Настройка рубанка	Настраивать дереворежущие инструменты.
38.	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.	1			§ 5, стр.31 вопросы 1-4	Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.	Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей.
39.	Технология шипового соединения деталей.	1			§ 6 практическая работа №7	Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
40.	Выдалбливание проушин и гнезд.	1			§ 7 практическая работа №8	Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
41.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1			§ 8 практическая работа №9	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель
42.	Рациональные приемы работы ручными инструментами	1			выучить приемы и правила работы	Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами	Знакомятся с рациональными приемами работы ручными инструментами
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 ч)							
43.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1			§ 9 практическая работа №10	Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам.
44.	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	1			§ 9 стр.49 ответить на вопросы	Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.	Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей.
45.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1			§ 10 выучить правила безопасности	Точение декоративных изделий из древесины	Точить декоративные изделия из древесины.
46.	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.	1			индивидуальное задание	Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ	Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)							
47.	Классификация сталей. Термическая	1			§ 11 стр. 73	Ознакомление с термической	Знакомиться с термической обработкой

	обработка сталей.				ответить на вопросы	обработкой стали.	стали.
48.	Резьбовые соединения.	1			сделать чертеж соединения	Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную	Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6 ч)							
49.	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение.	1			§ 13 выучить устройство станка, правила безопасности	Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.	Изучать устройство токарного станка.
50.	Токарно-винторезный станок приемы управления и выполнения операций	1			§ 16, выучить правила безопасности	Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.	Управлять токарно-винторезным станком
51.	Основные операции токарной обработки	1				Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке	Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном станке по чертежам и технологическим картам
52.	Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы.	1				Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка.	Изучать устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
53.	Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения	1				Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке	Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам
54.	Операционная карта.	1				Разработка операционной карты на изготовление детали вращения	Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)							
55.	Виды мозаики.	1				Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.	Изготавливать мозаику из шпона.
56.	Инкрустация.	1				Изготовление мозаики с металлическим контуром	Изготавливать мозаику
57.	Художественное ручное тиснение по фольге.	1				Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге: подготовка фольги	Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге
58.	Особенности технологии ручного	1				Освоение технологии изготовления	Осваивать технологию изготовления

	тиснения.				изделия тиснением по фольге: тиснение рисунка	изделия тиснением по фольге
59.	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.	1			Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки.	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки
60.	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.	1			Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки.	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки
Технологии домашнего хозяйства (2ч)						
<i>Технологии ремонтно-отделочных работ (2 ч)</i>						
61.	Основы технологии малярных работ	1			Изучение технологии малярных работ.	Изучать технологию малярных работ
62.	Основы технологии плиточных работ.	1			Ознакомление с технологией плиточных работ.	Знакомиться с технологией плиточных работ
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 ч)						
<i>Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)</i>						
63.	Этапы проектирования и конструирования.	1			Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.
64.	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).	1			Разработка чертежей деталей проектного изделия.	Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия
65.	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1			Составление технологических карт изготовления деталей изделия	Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.
66.	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1			Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.	Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку.
67.	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1			Конструирование и дизайн проектирование изделия с использованием ПК	Оформлять проектные материалы.
68.	Методика проведения электронной презентации проектов. Итоговый контроль	1			Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта Защита проектов	Подготавливать электронную презентацию проекта

8 класс

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Практические работы	Характеристика основных видов деятельности
			План	Факт		
Технологии домашнего хозяйства (10 ч)						
<i>Эстетика и экология жилища (2 ч)</i>						
1.	Современные системы фильтрации воды	1			Ознакомление с системой фильтрации воды	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
2.	Система безопасности жилища	1			Изучение конструкции водопроводных смесителей	Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)
3.	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1			Оценка имеющихся и возможных источников доходов семей	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.
4.	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи	1			Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава	Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
5.	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг	1			Анализ качества и потребительских свойств товаров	Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
6.	Технология ведения бизнеса	1			Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)						
7.	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме	1			Ознакомление со схемой системы водоснабжения в школе и дома	Определять составляющие системы водоснабжения в школе и дома.
8.	Система канализации в доме	1			Ознакомление со схемой канализации дома	Определять составляющие канализации дома.
9.	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1			Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.	Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.

10.	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей	1			Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.	Разбирать и собирать краны, вентили и смесители
Электротехника (12 ч)						
<i>Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)</i>						
11.	Условные графические изображения на электрических схемах	1			Чтение простой электрической схемы	Читать простые электрические схемы.
12.	Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов	1			Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока	Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.
13.	Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий	1			Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования	Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.
14.	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ	1			Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях	Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности
<i>Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)</i>						
15.	Принцип работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей	1			Изучение схем квартирной проводки	Читать схемы квартирной проводки
16.	Работа счетчика электрической энергии	1			Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты
17.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека	1			Сборка и испытание модели автоматической сигнализации	Испытывать созданную модель автоматической сигнализации
18.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных	1			Мониторинг профессий, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических	Знакомиться с профессиями, связанными с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и

	устройств				и электронных устройств	электронных устройств
Бытовые электроприборы (4 ч)						
19.	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту	1			Пути экономии электрической энергии в быту	Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований.
20.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1			Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп	Исследовать характеристики источников света.
21.	Бытовые электронагревательные приборы	1			Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной сети
22.	Цифровые приборы	1				Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)						
Сферы производства и разделение труда (2 ч)						
23.	Сферы и отрасли современного производства	1			Ознакомление с деятельностью производственного предприятия	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.
24.	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда	1			Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда	Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение
Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)						
25.	Роль профессии в жизни человека	1			Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.
26.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			Поиск информации в различных источниках, включая интернет, о возможностях профессионального образования	Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях по лучению профессионального образования.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 ч)						
Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)						
27.	Проектирование как сфера	1			Обоснование темы творческого	Обосновывать тему творческого проекта.

	профессиональной деятельности				проекта	
28.	Последовательность проектирования	1			Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации	Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК
29.	Банк идей	1			Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных	Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.
30.	Реализация проекта	1			Выполнение проекта и анализ результатов работы	Выполнять проект и анализировать результаты работы.
31.	Реализация проекта	1			Выполнение проекта и анализ результатов работы	Выполнять проект и анализировать результаты работы.
32.	Использование ПК при выполнении и презентации проекта	1			Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК	Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
33.	Оценка проекта	1				
34.	Итоговый контроль.	1				
	ВСЕГО	34				