

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом  
протокол № 8  
«25» 08 2015 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета протокол № 9  
«26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОУ «Ракитянская  
средняя  
общеобразовательная школа  
№1» № 496  
«31» 08 2015 г.

  
подпись  
Директор Холодова Р.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
«19727. ШТУКАТУР»**

п. Ракитное  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Квалификационная характеристика.....	4
3	Учебный план .....	9
4	Учебно-тематический план .....	9
5	Содержание обучения.....	14
5.1	Теоретическое обучение (10 класс).....	14
5.2	Практическое (производственное) обучение (10 класс).....	15
5.3	Теоретическое обучение (11 класс).....	16
5.4	Практическое (производственное) обучение (11 класс).....	16
5.5	Итоговая аттестация.....	17
6	Требования к условиям реализации программы.....	18
7	Контроль и оценка освоения программы.....	18
8	Термины, определения, используемые сокращения.....	21

## **1. Пояснительная записка**

Основная программа профессионального обучения по профессии «Штукатур», код по перечню 19727, разработана на основе Профессионального стандарта по профессии «Штукатур», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.03.2015 N 148 н., рассчитана на 2 года обучения.

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов по профессии «Штукатур».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Штукатур»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Штукатур» отводится 350 часов. Из них: в 10 классе 175 часов (теоретическое обучение – 99 часов, из них практические занятия - 69 часов, учебная практика 76 часов, экскурсия на предприятие- 6 часов), в 11 классе 175 часов (теоретическое обучение - 100 часа, в том числе практические занятия- 65 часов, производственная практика 65 часов, квалификационный экзамен - 5 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет часов профессионального обучения.

Содержание программы включает разделы: теоретическое обучение, учебная (производственная) практика, итоговая аттестация.

Теоретическое обучение в программе представлено следующими учебными дисциплинами: «Охрана труда в строительстве», «Материаловедение», «Технология штукатурных работ», «Механизация штукатурных работ».

Теоретическое обучение реализуется посредством проведения лекционных, практических занятий, и предусматривает наличие промежуточной аттестации обучающихся.

Программой предусмотрена учебная (производственная) практика, в процессе которой обучающиеся овладевают навыками технологии оштукатуривания поверхностей, которая реализуется посредством проведения практических занятий.

Каждое аудиторное, практическое занятие в рамках учебной (производственной) практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «штукатур».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

**При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт по профессии «Штукатур», утвержденный Приказом Минтруда России от 10.03.2015 N 148н

- СанПин по профессии «Штукатур» СП 2.2.2.13.27-03 Гигиенические требования к организации технологического процесса производственного оборудования и рабочего инструмента. Пост. Гл. сан. Врача РФ от 26.05.2003 г.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## 2.Квалификационные характеристики

### Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК

16.055  
Код

### Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и СФТК с нанесением составов вручную или механизированным способом

### Группа занятий:

7133	Штукатуры	-	-
------	-----------	---	---

(код ОКЗ

(наименование)

### Отнесение к видам экономической деятельности:

43.31	Производство штукатурных работ
43.39	Производство прочих отделочных и завершающих работ
43.9	Работы строительные специализированные прочие

(код ОКВЭД

(наименование вида экономической деятельности)

### Возможные наименования должности, профессии:

Штукатур 2-го разряда

**Требования к образованию и обучению:**

Программы профессионального обучения на базе общего образования

**Требования к опыту практической работы:**

Без образования - не менее одного года работы в соответствии со специализацией

**Особые условия допуска к работе:**

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

**2.1. Описание трудовых функций,****входящих в профессиональный стандарт «штукатур»**

(утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года №148н).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
В	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	В/01.2	2
С	Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	С/01.2	2

**2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций**

Наименование	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Код	А/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проверка основания под штукатурку
	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые	Провешивать поверхности

умения	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	Методика диагностики состояния поверхности основания
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

Наименование	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Код	В/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проверка основания под стяжку
	Ремонт и очистка оснований под стяжку
	Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой
	Укладка изолирующего слоя
	Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя
	Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов
Необходимые умения	Оценивать состояние основания пола под стяжку
	Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность
	Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы

	Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов
	Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя
	Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку
	Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку
	Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства
	Технология устройства деформационных швов
	Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы
	Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов
	Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения
	Технология устройства разделительного слоя
	Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола
	Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
Правила применения средств индивидуальной защиты	
Другие характеристики	-

Наименование	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Код	С/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проверка основания под монтаж СФТК
	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК
	Установка цокольного профиля

	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые умения	Диагностировать состояние поверхности основания
	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности
	Наносить насечки
	Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами
	Монтировать цокольный профиль
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада
	Определение отклонений фасадных поверхностей
	Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
	Порядок монтажа цокольного профиля
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

### 3. Учебный план

Профессия по ОК 016-94 – 19727. Штукатур  
Штукатур 2 разряда



Срок обучения – 2 года  
 Количество учебных часов – 350  
 Количество учебных недель 69

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	В том числе				Форма контроля
			10 кл		11 кл.		
			теор	В т.ч. практичес кие занятия	теор	В т.ч. практичес кие занятия	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>205</b>					
	<b>Изучаемые учебные дисциплины</b>						
1	Охрана труда в строительстве	6	6				
2	Материаловедение	20	10		10		зачёт
3	Технология штукатурных работ	163	83		80		Контроль ная работа
4	Механизация штукатурных работ	10			10		зачёт
	Учебная практика	<b>76</b>		<b>76</b>			
	Производственная практика	<b>65</b>				<b>65</b>	
		<b>340</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	
	Консультации	5			5		
	<b>Квалификационный экзамен</b>	5				5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>					

#### 4. Учебно- тематический план (10 класс)

№ п/п	Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тем занятий	Кол- во часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>Охрана труда в строительстве</b>	<b>6</b>			
<b>1</b>	Рабочее время. Время отдыха		<b>1</b>		
<b>2</b>	Охрана труда несовершеннолетних рабочих. Охрана труда женщин		<b>1</b>		
<b>3</b>	Льготы в строительстве		<b>1</b>		
<b>4</b>	Термины, установленные стандартом, обязательные для применения		<b>1</b>		
<b>5</b>	Охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор		<b>1</b>		
<b>6</b>	Безопасные условия труда, несчастный случай на производстве, строительная площадка, средства индивидуальной защиты		<b>1</b>		
	<b>Основы материаловедения</b>	<b>10</b>			

1	Классификация строительных материалов		3		
2	Понятие о ГОСТ на материалы		3		
3	Физические свойства строительных материалов		1		
4	Практическое занятие. Физические свойства строительных материалов			2	
5	Зачёт		1		Зачёт
	<b>Технология штукатурных работ</b>	<b>83</b>			
1	Значение строительных материалов для отрасли строительства		1		
2	Гигиена труда и производственная санитария		1		
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии		1		
4	Основные причины травматизма на производстве		1		
5	Особенности штукатурных работ в зимних условиях		1		
6	Общие сведения о зданиях и сооружениях		1		
7	Практическое занятие. Последовательность ведения отделочных работ			4	
8	Общие сведения о штукатурных работах		1		
9	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ			2	
10	Практическое занятие. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ			2	
11	Инструменты и оборудование для штукатурных работ		2		
12	Безопасность труда при использовании ручного инструмента		1		
14	Практическое занятие. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию			2	
15	Практическое занятие. Набивка металлической сетки			4	
16	Практическое занятие. Заделка стыков разнородных поверхностей			4	

17	Технология штукатурных работ			2	
18	Практическое занятие. Набрасывание раствора лопаткой с сокола			4	
19	Практическое занятие. Набрасывания раствора лопаткой из ящика			4	
20	Практическое занятие. Набрасывание раствора ковшом			4	
21	Практическое занятие. Намазывание раствора соколом			4	
22	Практическое занятие. Намазывание раствора лопаткой			4	
24	Практическое занятие. Намазывание раствора полутёрками			4	
25	Практическое занятие. Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом			4	
26	Практическое занятие. Приготовление раствора и нанесение накрывки			4	
27	Практическое занятие. Заглаживание штукатурки гладилки			4	
28	Требования, предъявляемые к качеству штукатурки		2		
29	Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки			6	
30	Практическое занятие. Провешивание стен			3	
31	Экскурсия на предприятие			6	
	Учебная практика	75			
1.	Последовательность ведения отделочных работ	3		3	
2.	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ	3		3	
3.	Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ	3		3	
4.	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	3		3	
5.	Набивка металлической сетки	3		3	

6.	Заделка стыков разнородных поверхностей	3		3	
7.	Технология штукатурных работ	3		3	
8.	Набрасывание раствора лопаткой с сокола	6		6	
9.	Набрасывание раствора ковшом	3		3	
10.	Намазывание раствора соколом	3		3	
11.	Намазывание раствора лопаткой	3		3	
12.	Намазывание раствора полутёрками	3		3	
13.	Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом	3		3	
14.	Приготовление раствора и нанесение накрывки	3		3	
15.	Заглаживание штукатурки гладилки	5		5	
16.	Выполнение простой штукатурки.	10		10	
17.	Выполнение улучшенной штукатурки	5		5	
18.	Выполнение высококачественной штукатурки	5		5	
19.	Провешивание стен -	6		6	

### Учебно- тематический план (11 класс)

№ п/п	Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тем занятий	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>Материаловедение</b>	10			
1	Назначение вяжущих материалов		2		
2	Гипс строительный		2		
3	Гидравлическая известь		2		
4	Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку		2		
5	Зачёт		2		Зачёт
	<b>Технология штукатурных работ</b>	80			
1	Организация рабочего места при подготовке к выполнению простой штукатурки		1		

2	Провешивание поверхности		2		
3	Организация труда в мастерской. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены		2		
4	Подготовка деревянной и каменной поверхности под оштукатуривание		2		
5	Инвентарные марки и маяки		1		
6	Устройство марок и маяков		1		
7	Контроль качества установки марок и маяков		2		
8	Набрасывание раствора на поверхность		2		
9	Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию вручную			5	
10	Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию лузгов			5	
11	Практическое занятие. Контроль качества оштукатуренной поверхности I			5	
12	Практическое занятие. Провешивание вертикальных поверхностей			5	
13	Практическое занятие. Отделка откосов			5	
14	Практическое занятие. Отделка усенков			5	
15	Практическое Отделка лузг			5	
16	Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию горизонтальной поверхности			10	
17	Практическое занятие. Ремонт оштукатуренной поверхности			10	
18	Практическое занятие. Перетирка штукатурки			10	
19	Контрольная работа			2	Контрольная работа
	<b>Механизация штукатурных работ</b>	10			
1	Оштукатуривание		3		

	поверхностей механизированным способом				
2	Устройство и принципы работы бетономешалки		2		
3	Ручной инструмент		2		
4	Механические сита		2		
5	Зачёт		1		Зачёт
	Производственная практика	65		65	
1.	Выполнение работ по оштукатуриванию вручную			5	
2.	Выполнение работ по оштукатуриванию лузгов			5	
3.	Контроль качества оштукатуренной поверхности			5	
4.	Провешивание вертикальных поверхностей.			5	
5.	Отделка откосов			5	
6.	Отделка усенков			5	
7.	Отделка лузг			5	
8.	Выполнение работ по оштукатуриванию горизонтальной поверхности			10	
9.	Ремонт оштукатуренной поверхности			10	
10.	Перетирка штукатурки			10	
	Консультации	5			
	Квалификационный экзамен	5			

## 5. Содержание обучения

### 5.1. Теоретическое обучение (10 класс)

#### Охрана труда в строительстве- 6 часов

1. Рабочее время ,время отдыха - **1 час**
2. Охрана труда несовершеннолетних рабочих . Охрана труда женщин- **1 час**
3. Льготы в строительстве- **1 час**
4. Термины, установленные стандартом, обязательные для применения-**1 час**
5. Охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор- **1 час**
6. Безопасные условия труда, несчастный случай на производстве, строительная площадка, средства индивидуальной защиты- **1 час**

#### Основы материаловедения –10 часов

1. Классификация строительных материалов – **3 часа**
2. Понятие о ГОСТ на материалы- **3 часа**
3. Физические свойства строительных материалов- **1 часа**
4. Практическое занятие. Физические свойства строительных материалов- **2 часа**

#### 4. Зачёт- 1 час

##### **Технология штукатурных работ – 83 часов.**

1. Значение строительных материалов для отрасли строительства- **1 час**
2. Гигиена труда и производственная санитария- **1 час**
3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии- **1 час**
4. Основные причины травматизма на производстве- **1 час**
5. Особенности штукатурных работ в зимних условиях- **1 час**
6. Общие сведения о зданиях и сооружениях- **1 час**
7. Практическое занятие. Последовательность ведения отделочных работ – **4 часа**
8. Общие сведения о штукатурных работах- **1 час**
9. Практическое занятие. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ- **2 часа**
10. Практическое занятие. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ- **2 часа**
11. Инструменты и оборудование для штукатурных работ- **2 часа**
12. Безопасность труда при использовании ручного инструмента- **1 час**
13. Безопасность труда при использовании ручного инструмента- **2 часа**
14. Практическое занятие. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию- **2 часа**
15. Практическое занятие. Набивка металлической сетки- **4 часа**
16. Практическое занятие. Заделка стыков разнородных поверхностей- **4 часа**
17. Технология штукатурных работ- **2 часа**.
18. Практическое занятие. Набрасывание раствора лопаткой с сокола- **4 часа**
19. Практическое занятие. Набрасывания раствора лопаткой из ящика- **4 часа**
20. Практическое занятие. Набрасывание раствора ковшом- **4 часа**
21. Практическое занятие. Намазывание раствора соколом- **4 часа**
22. Практическое занятие. Намазывание раствора лопаткой- **4 часа**
23. Практическое занятие. Намазывание раствора лопаткой.- **4 часа**
24. Практическое занятие. Намазывание раствора полутёрками – **4 часа**
25. Практическое занятие. Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом- **4 часа**
26. Практическое занятие. Приготовление раствора и нанесение накрывки- **4 часа**
27. Практическое занятие. Заглаживание штукатурки гладилки- **4 часа**
28. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки- **2 часа**
29. Практическое занятие. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки- **6 часов**.
30. Практическое занятие. Провешивание стен- **3 часа**
31. Экскурсия на предприятие ООО «Бочаров С.А.»- **6 часов**

##### **5.2. Практическое обучение (10 класс)**

1. Последовательность ведения отделочных работ – 3 часов
2. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ- 3
3. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ-3
4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию - 3
5. Набивка металлической сетки - 3
6. Заделка стыков разнородных поверхностей- 3
7. Технология штукатурных работ - 3
8. Набрасывание раствора лопаткой с сокола - 6
9. Набрасывание раствора ковшом – 3
10. Намазывание раствора соколом-3
11. Намазывание раствора лопаткой- 3
12. Намазывание раствора полутёрками -3
13. Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом - 3
14. Приготовление раствора и нанесение накрывки -3
15. Заглаживание штукатурки гладилки -5

16. Выполнение простой штукатурки. - 10
17. Выполнение улучшенной штукатурки. - 5
18. Выполнение высококачественной штукатурки -5
19. Провешивание стен - 6

### **5.3. Теоретическое обучение (11 класс)**

#### **Материаловедение- 10 часов**

1. Назначение вяжущих материалов- **2 часа**
2. Гипс строительный- **2 часа**
3. Гидравлическая известь- **2 часа**
4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку- **2 часа**
5. Зачёт- **2 часа**

#### **Технология штукатурных работ- 80 часов**

1. Организация рабочего места при подготовке к выполнению простой штукатурки- **1 час**
2. Провешивание поверхности- **2 часа**
3. Организация труда в мастерской. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены- **2 часа**
4. Подготовка деревянной и каменной поверхности под оштукатуривание- **2 часа**
5. Инвентарные марки и маяки- **1 час**
6. Устройство марок и маяков- **1 час**
7. Контроль качества установки марок и маяков- **2 часа**
8. Набрасывание раствора на поверхность- **2 часа**
9. Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию вручную - **5 часов**
10. Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию лузгов- **5 часов**
11. Практическое занятие. Контроль качества оштукатуренной поверхности- **5 часов**
12. Практическое занятие. Провешивание вертикальных поверхностей- **5 часов**.
13. Практическое занятие. Отделка откосов- **5 часов**
14. Практическое занятие. Отделка усенков- **5 часов**
15. Практическое занятие. Отделка лузг- **5 часов**
16. Практическое занятие. Выполнение работ по оштукатуриванию горизонтальной поверхности- **10 часов**
17. Практическое занятие. Ремонт оштукатуренной поверхности- **10 часов**
18. Практическое занятие. Перетирка штукатурки- **10 часов**
19. Контрольная работа- **2 часа**.

#### **Механизация штукатурных работ- 10 часов**

1. Оштукатуривание поверхностей механизированным способом- **3 часа**
2. Устройство и принципы работы бетономешалки- **2 часа**
3. Ручной инструмент- **2 часа**
4. Механические сита- **2 час**
5. Зачёт- **1 час**

### **5.4. Практическое обучение (11 класс)**

- Выполнение работ по оштукатуриванию вручную -5 час  
 Выполнение работ по оштукатуриванию лузгов – 5 час.  
 Контроль качества оштукатуренной поверхности1- 5 час.  
 Провешивание вертикальных поверхностей – 5 час.  
 Отделка откосов -5 час.  
 Отделка усенков – 5 час.  
 Отделка лузг – 5 час.  
 Выполнение работ по оштукатуриванию горизонтальной поверхности – 10 час.  
 Ремонт оштукатуренной поверхности – 10 час.  
 Перетирка штукатурки – 10 час.



## 5.5.Итоговая аттестация

### 5.5.1 Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (5 часов).

Основные темы консультаций: «Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности», «Основы экономики и организации производства», «Технические измерения», «Техническая графика», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «Технология металлообработки на токарных станках».

5.5.2 **Квалификационный экзамен** (5 часов) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Задание квалификационного экзамена.

Билет № 1 1. Штукатурные слои. Виды и назначение. 2. Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание. 3. Правила производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

Билет № 2 1. Виды штукатурок по качеству. 2. Технология нанесения растворов способом набрасывания. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Билет № 3 1. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения. 2. Технология выполнения простой штукатурки. 3. Требования безопасности при работе на высоте.

Билет № 4 1. Инструменты и оборудование для штукатурных работ. 2. Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание. 3. Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.29

Билет № 5 1. Вяжущие материалы и их назначение. 2. Влияние «жирных» и «тощих» растворов на качество оштукатуривания. 3. Причины дефектов штукатурки, методы их исправления.

Билет № 6 1. Наполнители: назначение и применение. 2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. 3. Виды травм при выполнении отделочных работ и меры их предупреждения.

Билет № 7 1. Вспомогательные материалы и их назначение. 2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при оштукатуривании ниш. 3. Правила хранения инструментов и приспособлений.

Билет № 8 1. Виды и марки штукатурных растворов. Требования к штукатурным растворам. 2. Технология нанесения растворов способом намазывания. 3. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.

Билет № 9 1. Гипсовые, вяжущие вещества, их свойства. 2. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. 3. Организация рабочего места при оштукатуривании внутренних поверхностей вручную.

Билет № 10 1. Воздушная известь, ее применение в строительных растворах. 2. Технология отделки луговых и усеночных углов. 3. Правила подъема и складирования материалов на наружных лесах и подмостях.

Билет № 11 1. Цементы и их виды. Марки цемента, применяемые в строительстве. 2. Назначение, устройство и способы применения измерительного инструмента при выполнении штукатурных работ. 3. Правила поведения в огнеопасных местах и пожаре.

Билет № 12 1. Добавки к вяжущим материалам, их классификация по назначению. 2. Виды, последовательность и способы выполнения накрывки, затирки и заглаживания поверхностей. 3. Профессиональные заболевания и меры профилактики.

Билет № 13 1. Мастики, их свойства и применение. 2. Технология подготовки и оштукатуривания вертикальных поверхностей по металлической сетке. 3. Правила пожарной безопасности на строительных объектах.

Билет № 14 1. Сухие растворные смеси, их использование при штукатурных работах. 2. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки. 3. Требования безопасности труда при устройстве и использованию лесов, подмостей.

Билет № 15 1. Добавки, ускорители вяжущих веществ, их назначение и свойства. 2. Технологический процесс подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. 3. Безопасность труда при ремонте штукатурки

## **6. Требования к условиям реализации программы**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению**

#### **Преподаватель профессионального обучения.**

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **Мастер производственного обучения.**

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений:

#### **Учебный кабинет, учебная лаборатория**

Перечень оборудования учебного помещения:

Плакаты, макеты, книги, справочники, компьютер

#### **Перечень инструментов и приспособлений:**

Полутёрки, штукатурные лопатки, соколы, гладилки, маяки, молотки, зубила, тёрки, правила, зубчатки, бучарды, тазы, вёдра

### **6.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий:**

1. Технология штукатурных работ: учебник// Г.Г. Черноус.-3-е изд., Москва, издательский центр «Академия», 2014.-240с.
2. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие// Л.Н.Мороз, П.А. Лапшин-5-е изд, переработанное и дополненное -Ростов на Дону. Издательство Феникс, 2013 г.-288с.

## **7. Контроль и оценка освоения программы**

**Текущий контроль образовательных результатов обучающихся** проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы за оцениваемый период.

**Текущий контроль образовательных результатов** - оценка качества усвоения содержания компонентов части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

**Содержание и порядок проведения текущего контроля образовательных результатов обучающихся.**

Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11 классов.

Текущий контроль образовательных результатов обучающихся производится путем оценивания балльной отметкой по четырехбалльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируются в классном журнале.

Основными формами текущего контроля деятельности обучающихся являются: устный ответ, тестирование, письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные работы), практические и лабораторные работы; зачет; защита рефератов и творческих работ, проектов.

Особенности оценивания всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки результатов деятельности учащихся.

### **Критерии выставления текущих отметок успеваемости.**

#### **1. Общая характеристика оценочной шкалы**

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

1.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Не выставляются неудовлетворительные отметки учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся

учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих занятиях с выставлением отметки.

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены учебно-тематическим планом:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе				Форма контроля
			10 кл		11 кл.		
			теор	В т.ч. практические занятия	теор	В т.ч. практические занятия	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>205</b>					
<b>Изучаемые учебные дисциплины</b>							
1	Охрана труда в строительстве	6	6				
2	Материаловедение	20	10		10		зачёт
3	Технология штукатурных работ	163	83		80		Контрольная работа
4	Механизация штукатурных работ	10			10		зачёт
	Учебная практика	<b>76</b>		<b>76</b>			
	Производственная практика	<b>65</b>				<b>65</b>	
	Консультации	5			5		
	<b>Квалификационный экзамен.</b>	5				5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	

Промежуточная аттестация подразделяется на:

Полугодовую аттестацию, которая проводится в 10,11-х классах по окончании полугодия (2 раза в год); представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

Годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая не предполагает аттестационных испытаний, отметки по предметам выставляются на основании полугодовых отметок.

По результатам годовой промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения.

Полугодовые отметки выставляются преподавателем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок. Пропуск клеток, иное выделение полугодовых отметок не допускается.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе текущих отметок по предмету (предметам) с учетом отметок за письменные работы.

### 7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

#### 7.2.1. Порядок проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает ответы на билеты и выполнение практического задания. К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

## 8. Термины, определения, используемые сокращения

<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Практика</b>	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
<b>Профессиональное образование</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
<b>Профессиональное обучение</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
<b>Профессиональный стандарт</b>	Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и /или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника. Различают профессиональные стандарты, предназначенные для конкретной отрасли или для нескольких отраслей.
<b>Трудовая функция</b>	1) Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. Определение Трудовой функции (ТФ) близко определению трудовой функции,

	данному Трудовым кодексом Российской Федерации: 2) конкретный вид поручаемой работнику работы.
<b>Трудовое действие</b>	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b>	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и /или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуре основных образовательных программ (в том числе – соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;</li> <li>2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе – кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;</li> <li>3) результатам освоения основных образовательных программ.</li> </ol>