

### **Представители ВОЗ также отмечают склонность к насилию у детей:**

- гиперактивных
- импульсивных (может быть также жертвой),
- склонных к риску,
- с низким уровнем контроля за своим поведением,
- с рассеянным вниманием, проявившимся до 13 лет, низкой успеваемостью в школе

### **Агрессоры-дошкольники**

1. Инстинкты - для маскулинных мальчиков норма.
2. Результат фрустрации вымещается на др объект, часто похожий на обидчика.
3. соц научение, подражание Рд, героям
4. Результат самозащиты, тревоги, если базовое недоверие к миру в результате материнской депривации
5. агрессия воспринимается как смелость
6. агрессия как компенсация за унижение и критику взрослых
7. как реакция на развод, чаще мальчики, агрессии на Рд нет, она переносится на др вещи, события, людей
8. как реакция на младшего Рб
9. как реакция на жесткость воспитания, безоговорочное подчинение ведет к накопленной агрессии
10. Рд не обучают др способам поведения
11. Рд поддерживают агрес поведение, мотивируют рб на него
12. нет физической активности, накопленная агрессия
13. А как адаптация в социуме, самостоятельность
13. неразвитые соц навыки (чтобы девочка стала с ним в пару, бьет ее)

### **Мотивы буллеров:**

- стремящийся к лидерству, но имеющие низкий статус в группе
- стремящийся стать сильной личностью (вред другому не цель, цель - свое развитие),
- восприятие агрессии как личной смелости (у младших)
- восприятие вежливости у мальчиков к девочкам как признак глупости и слабости (1-2 кл)
- восстановление справедливости
- месть и личная неприязнь (редко)
- как результат социального научения (у младших)
- агрессия как компенсация в результате насилия над агрессором в другой среде
- садистские наклонности дисгармоничной акцентуированной личности
- скука
- желание угодить лидеру
- демонстративность, желание выделиться
- .

При этом **предпосылками** к формированию агрессивного поведения

являются: слабый контроль со стороны родителей, использование грубых физических наказаний, низкий социально-экономический статус семьи, семейные шовинизм, снобизм и ксенофобия, материнская депривация на первом году жизни, провоцирующая базовое недоверие к миру.

### **Работа с буллерами, коррекция агрессив поведения**

1. Наказание не жестокое
2. сказкотерапия
3. реакция на положительное поведение, на соблюдение норм, а не их нарушений, акцент на выполнение норм
4. создать ситуацию, в которой демонстрируется учет и уважение мнением ребенка
5. воспитание эмоц культуры, обучение умению распознавать эмоцию, правильно ее выражать
6. обучение неагрес поведению, игры
7. выход А, рвать газету, сердитая подушка, бег, крик, бить палкой по земле на прогулке, агрес игра
8. групповой спорт, бассейн, вода
9. четкие правила в разл сит-х
10. мин запретов
11. сделать жизнь рб предсказуемой и безопасной
12. взрослому не реагировать агрессивно, не давать наущения, если истерика крепко прижать к себе, пока не успокоиться, на агрессию реагировать подчеркнуто спокойно, пресекать ее без жестокости

### **Провоцирующие качества жертвы;**

инакость, неразвитые социальные навыки, особенности поведения, часто болеющие, яркие индивидуальности, с множественностью проблем

В РФ каждый десятый Рб чаще 1 раза в месяц стал жертвой буллинга. Группа риска 11-12 лет. широко распространено в начальной школе.