

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Ракитянская  
СОШ №1» протокол №09  
от «29» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ  
«Ракитянская СОШ  
№1» №166 от «30» августа 2013 г.  
Директор Холодова Р.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**  
**ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПОМОЩЬЮ**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**1. Общие положения**

1. Система оценивания, принятая в условиях использования в учебном процессе сетевого образовательного ресурса (интернет-уроков для старшей школы или СУМов для начальной и основной школы), базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

2. Оценивание осуществляется на основе критериев. По каждому предмету введены критерии оценивания, отражающие способы учебной деятельности обучающихся, используемые при изучении данного предмета.

3. Полная объективизация достигается при онлайн-оценивании тестов в рубриках «Проверь себя» и «Контроль», а также тестовых блоков тематических контрольных работ.

4. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят своё отражение при оценивании работ сетевым преподавателем в режиме офлайн.

В режиме офлайн оцениваются следующие виды работ: выполненные задания с открытым ответом — проблемно-развивающие вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты.

5. В условиях применения электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе обучающемуся предоставляется возможность осваивать интернет-урок или модуль СУМа заново. В интернет-уроках предусмотрена трёхступенчатая ротация тестовых заданий. Таким образом, обучающийся сможет достичь того уровня освоения учебного материала, на который он претендует.

6. В интернет-уроках и СУМах присутствуют задания в виде тренажёров, которые не оцениваются отметкой, а указывается на правильность (неправильность) выполнения задания. Результаты выполнения обучающимся заданий на тренажёрах в итоговой отметке не учитываются.

7. По результатам изучения учебного курса обучающийся получает итоговую оценку за курс.

**2. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды,**  
**основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса**

**Оценка за курс (модуль)**

Оценка за курс (модуль) — это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные работы, а также творческие работы и проекты. При выставлении отметки за курс

рассчитывается средний балл за все выполненные задания с учётом их коэффициента сложности. Затем, после процедуры выведения среднего балла, автоматически выставляется итоговая оценка за курс (модуль).

#### **Оценка за урок**

Оценка за урок — это балл за все выполненные обучающимся тесты, задания с открытыми ответами (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы — дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока), домашние задания, задания за работы по подготовке к ЕГЭ, за онлайн-урок. В зависимости от характера и объёма учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий. Ценность каждого теста или задания зависит от его коэффициента сложности, который определяет автор учебного курса (модуля) и который вводится в систему автоматически.

#### **Оценки за тесты рубрик «Проверь себя» и «Контроль», «Домашнее задание»**

Тесты оцениваются автоматически непосредственно после их выполнения обучающимся. После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста. По этой ссылке можно посмотреть результат тестирования, выраженный в процентах (max 100%), увидеть проверенный тест и проанализировать результаты. В ходе выполнения теста обучающемуся предоставляется возможность воспользоваться подсказками, заложенными в системе. В случае использования подсказок результат за выполнение теста будет уменьшен на некоторую величину, указанную в поле «результат» (например,  $100\% - 10\% = 90\%$ , это означает, что в результате использования подсказки результат выполнения теста был уменьшен на 10%). Знаком  $\surd$  обозначается тот ответ на вопрос теста, результат которого засчитывается системой. Средняя отметка за тесты выставляется автоматически в режиме онлайн. Отметки, полученные обучающимся за тесты, влияют на итоговую отметку за урок.

#### **Оценки за задания с открытым ответом**

Задания с открытыми ответами являются неотъемлемой частью интернет-уроков и СУМов. Ответы, на вопросы заданий обучающиеся размещают в специально предназначенных текстовых окнах. Ответы на проблемно-поисковые вопросы, выполнение эвристических заданий и мини-исследований, а также участие в дискуссиях, дебатах на форумах оцениваются сетевым преподавателем в режиме офлайн и заносятся в электронный журнал в соответствующую графу в виде средней отметки. Также отметки за каждое задание с открытыми ответами фиксируются на странице «Итоги урока». Отметки, полученные обучающимся за задания с открытым ответом, влияют на итоговую отметку за урок.

#### **Оценки за выполнение домашнего задания**

Выполненные обучающимся домашние задания проверяются сетевым преподавателем в режиме офлайн. Полученная отметка заносится сетевым преподавателем в электронный журнал. Домашнее задание является неотъемлемой частью каждого урока или модуля, имеет свой коэффициент сложности и обязательно для выполнения. За невыполненное обучающимся в надлежащий срок домашнее задание педагогический работник заносит в соответствующую графу электронного журнала отметку «2». Оценка, полученная за домашнее задание, влияет на итоговый балл за урок.

### **3. Процедуры учёта результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением сети Интернет**

1. При освоении обучающимися интернет-уроков, модулей СУМов оцениваются следующие работы обучающихся:

- тесты рубрик «Проверь себя», «Контроль» и «Домашнее задание»;
- задания с открытым ответом<sup>1</sup>;
- домашние задания;
- участие в дискуссиях, дебатах и конференциях на форумах;
- творческие и исследовательские работы;
- предметные, межпредметные и метапредметные проекты.

2. Все тесты, оценивание которых осуществляется автоматически в режиме онлайн, обязательны для выполнения обучающимися.

3. Выполнение обучающимися заданий с открытым ответом регламентируется сетевым преподавателем. Количество заданий с открытым ответом, определённое в индивидуальном порядке каждому обучающемуся, для выполнения обязательно.

4. Выполнение заданий в рамках он- и офлайн-консультаций, а также во время консультаций по подготовке к промежуточной или государственной (итоговой) аттестации (11 класс) не оценивается.

5. В случае, если обучающийся не удовлетворён полученной оценкой за урок и назначил данный урок заново, в электронном журнале отражается последняя оценка, полученная за данный урок.

6. Выполнение обучающимися домашних заданий, размещённых в каждом интернет-уроке или модуле СУМа, является обязательным. Выбор задания из трёх предлагаемых вариантов осуществляет обучающийся при согласовании с сетевым преподавателем. Срок выполнения домашнего задания определяет педагогический работник, основываясь на календарно-тематическом планировании курса.

7. Проверка и оценивание домашних заданий осуществляется сетевым преподавателем в течение недели после его выполнения.

8. Результаты текущей успеваемости, представленные в электронном журнале, передаются тьютором в учебную часть образовательных организаций, в состав которых включены обучающиеся их групп. Отметки заносятся в классный журнал на соответствующие предметные страницы ответственным за реализацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОО.

9. Обучающиеся при применении электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий аттестуются в соответствии с периодами аттестации, принятыми в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1». Отметка за период аттестации формируется сетевым преподавателем по результатам учебной деятельности в течение всего периода. Отметка передаётся тьютору, который составляет информационный бюллетень за период аттестации и передаёт его в учебную часть образовательных учреждений для занесения в школьную документацию.

10. Процедура выведения годовой отметки за курс осуществляется в мае месяце. Годовую отметку за курс (модуль) формирует педагогический работник, основываясь на сетевой отметке за курс, а также на отметках, полученных обучающимися за выполнение творческих, исследовательских и проектных работ.

11. Результаты годового оценивания обучающихся поступают тьютору, который передаёт их ответственным за организацию эксперимента во все ОУ, в составе которых числятся обучающиеся его группы. Ответственный за организацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ заносит отметки в соответствующие классные журналы в качестве годовых оценок по предмету.

---

<sup>1</sup> Задания с открытым ответом — это обобщённое название следующих заданий: проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы.

12. Мониторинг качества обученности обучающихся осуществляется ответственным за организацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ в рамках плана реализации внутришкольного контроля.