Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 8
от 21.05.2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 4
от 21.05.2021 г.

Утверждено
Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
_____
Холодова Р.А.
Приказ №485 от «31» августа 2021 г.

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

ПЛАН
начального общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
по реализации программ внеурочной деятельности
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка
к плану начального общего образования по реализации программ внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021 – 2022 учебный год

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247- ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 года №1060);
4. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021). 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)». 9. Постановление Главно

6. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 приложение 6);
7. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
8. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
13. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
14. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015;
15. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
16. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).
18. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная направленность учебного плана

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности спортивных секций ««Игровое ГТО» (1-4 кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программы внеурочной деятельности «Нотки» (3 «Б» кл.), «Православие» (2 «В» кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» (4 кл.), «ОБЖ» (3 «А» кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Ключ и заря» (4 кл.), «Математика и конструирование» (2 «А», 2 «Б» кл.), «Информатика» (1-4 кл.), «Увлекательный английский» (1-е кл.), «Финансовая грамотность» (3 «В» кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, презентаций.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры,

знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (4 «В» кл.), «Изучение природы родного края» (4 кл.), «Разговор о правильном питании» (2 кл.)

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театрализованные представления.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**		**Количество часов в неделю**										
		1 «А»	**1 «Б»**	**1 «В»**	**2 «А»**	**2 «Б»**	**2«В»**	**3 «А»**	**3 «Б»**	**3 «В»**	**4 «А»**	**4 «Б»**	**4 «В»**
Спортивно - оздоровительное	Игровое ГТО	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	Нотки								**2**				
	Православие						**1**						
Социальное	Мы и окружающий мир							**0,5**		**0,5**			
	ОБЖ							**1**					
Общеинтеллектуальное	Информатика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Увлекательный английский	**0,5**	**0,5**	**0,5**									

	Ключ и заря							**0,5**		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Математика и конструирование				**1**	**1**							
	Финансовая грамотность									**1**			
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника												**1**
	Изучаем природу родного края										**0,5**	**0,5**	**0,5**
ИТОГО			**2**		**3**			**4**			**3-4**		

УМК внеурочной деятельности

Направления	**Класс**	**Программа**		
		Название, издательство	**Автор**	**Год издания**
Спортивно-оздоровительное	1-4	«Игровое ГТО» Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для младших школьников (1—4 классы)		2019г.
Духовно-нравственное	3	«Нотки»	Рекомендации по организации образовательной и методической	2013 г.

			деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств	
	1-4	«Православие». Православная культура: Концепция и программа учебного предмета, 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	Л.И.Шевченко.	2008 г.
Социальное	1-4	«Мы и окружающий мир». «Программы по учебным предметам. Программы внеурочной деятельности», М.:Академкнига/учебник,	С.Н.Ямшинина	2013 г.
	3	«ОБЖ»	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова	2009 г.
Общеинтеллектуальное	1-4	«Математика и конструирование». С. И. Волкова Пособия для учащихся. 1 – 4 классы. Математика и конструирование	С. И. Волкова	2013 г.
	1-4	Информатика	Электронная платформа «Алгоритмика» (itedukation.digital)	2021г.

	1	«Увлекательный английский»	УМК «Английский в фокусе- Starter»)	2011 г.
	3-4	«Ключ и заря», М.:Академкнига	С.Н.Ямшинина	2012 г.
	3	Финансовая грамотность	Ю.Н.Корлюгова	2014 г.
Общекультурное	1-4	«Смотрю на мир глазами художника» «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение»	Е.И.Коротеева	2014 г.
	1-4	«Мы раскрасим целый свет», М.: Академкнига	А.В.Предит	2012 г.
	1-4	«Разговор о правильном питании»		
	1-4	«Изучение природы родного края» Программа внеурочной проектной деятельности «Изучение природы родного края» М.:Академкнига/учебник,	Р.Г. Чуракова	2012 г.