Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 8
от 21.05.2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская СОШ
№1» протокол № 4
от 21.05.2021 г.

Утверждено
Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
_____
Холодова Р.А.
Приказ №485 от «31» августа 2021 г.

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021 – 2022 учебный год

<u>Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана</u>

Дополнительное образование Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области реализуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75);
- Приказом Министра просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министра просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиям к программам дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
- Инструктивно-методическим письмом департамента образования Белгородской области «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2021-**2022 учебный год»**

Общая направленность учебного плана:

- на создание условий для повышения качества дополнительного образования в школе с учетом требований развития личности учащегося и Российского общества;
- на формирование и развитие нравственной, самостоятельной, физически здоровой личности учащегося, свободно адаптирующего в современном обществе;
- на создание условий для непрерывного развития творческого и научно-исследовательского потенциала учащихся.

Цель учебного плана

Учебный план по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования является механизмов выявления и развития способностей каждого ребенка, этапом формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные цели, способной в последствие на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих нравственно-эстетическое, научно-техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, культурологическое и спортивно-оздоровительное направление, и использования современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Задачи учебного плана

Дополнительное образование Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» предполагает решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся;
- создание оптимальных условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- стимулирование творческой активности учащегося, совершенствование навыков общения, адаптации и социализации детей в обществе;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенности социокультурного окружения;

Принципы построения учебного плана

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Учебный план по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 6-17 и разновозрастные.

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования так же различны: 1,2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий дополнительного образования различны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективно-творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочей программе кружка/ клуба):

- когнитивные (занятия, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (проявление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно-положительного состояния_ удовлетворенности, любознательности, стремления познавать и открывать новое);
- коммуникативные (понимание и принятие форм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признание прав всякого человека на самостоятельности и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получение удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в кружках дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирования, тестирования, собеседования и тд.

Хорошим показателем работы является участие членов кружка в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и тд.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны, она реализует потребности детей, а с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписания, утвержденному приказом по школе. Продолжительность освоения материала определяется рабочими программами по годам обучения.

Учебный план по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования составлен по 6 направлениям:

1. техническое;
2. естественнонаучное;
3. физкультурно-спортивное;
4. художественное;
5. туристско-краеведческое;
6. социально-педагогическое.

Каждое направление реализуется в программах кружков, клубов, секций, студий, которые созданы по запросам учащихся, их родителей (законных представителей).

Такое разнообразие направлений способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в учащихся трудолюбие и самостоятельность. Учащиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а кат же укрепить физическое здоровье.

Техническая направленность

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Это направление представлено: «Творческая мастерская», «Юный чертежник».

Физкультурно – спортивная направленность

Программы ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Это направление представлено: ВПК «Сокол».

Художественная направленность

Программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Это направление представлено: «Художественное творчество в дизайне», «Театральный кружок».

Туристско-краеведческая направленность

Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Это направление представлено: «Юный краевед».

Социально-педагогическая направленность

Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Это направление представлено программами кадетской направленности: «Юнармейцы», «Юнгаши», «Юнги», «Юный спасатель», «Основы морского дела», «Юный моряк», «Школа юного моряка», «Школа юных лидеров».

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов каждого направления:

Техническое направление:

- технические выставки;
- участие в выставках технического творчества;
- создание проектов:
- участие в конкурсах, олимпиадах.
- фестивали технического творчества.

Естественнонаучное направление:

- экологические акции;
- экологические десанты;
- научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»;
- конференции, фестивали.

Физкультурно-спортивное направление:

-спортивно-массовые мероприятия;
- мониторинг уровня заболеваемости учащихся школы;
- слеты, соревнования;
- участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Художественно направление:

- театральные постановки;
- литературно-творческие вечера;
- литературно-музыкальные композиции;
- участие в выставках школьного, муниципального, регионального уровней,

Туристско-краеведческое направление:

- туристско-краеведческие экспедиции по основным туристическим маршрутам Ракитянского района;
- экскурсионные поездки по памятным местам Белгородской области;
- походы выходного дня;
- туристические слеты и соревнования.

Социально -педагогическое направление:

- создание проектов;
- проведение тематических вечеров.

План по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021-2022 учебный год

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю																							Предполагаемое количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А, Б	8А	8Б	9	10	11		
Техническое	Юный чертежник																		2						46	Алдушина И.И.
Социально-педагогическое	Школа юных лидеров																					1			15	Жерновая Е.Е.
Социально-педагогическое	Детский КВН																		1						18	Малахова О.В.
Физкультурно-спортивное	ВПК «Сокол»																						1		15	Вийченко И.С.
Социально-педагогическое	Театральный кружок																			1					20	Артёменко Н.В.
Социально-педагогическое	ЮИД										1														10	Жерновая Е.Е.
Художественное	Художественное творчество в дизайне																					1			20	Масалова Е.Н.
Туристско-краеведческое	Юный краевед																						2		15	Шевченко Л.И.
Социально-педагогическая	Юнгаши	1	1	1																					68	Мозговая Т.Н., Луценко В.И., Косторная С.Ю.
Социально-педагогическая	Юнги				1	1	1																		62	Бутова Т.Л., Морозова О.А., Луценко С.Г.
Социально-педагогическая	Юный моряк							1	1	1															71	Ананьева Анастасия

																										Алексан-дровна
Социально-педагогическая	Юный спасатель										**1**	**1**	**1**												64	Ананьева Анастасия Александровна
Социально-педагогическая	Основы морского дела													**1**	**1**	**1**									70	Ананьева Анастасия Александровна
Социально-педагогическая	Школа юного моряка																**1**	**1**							76	Ананьева Анастасия Александровна
ИТОГО																		**27**							570	