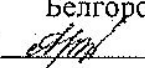
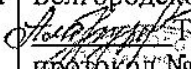



ПРИЛОЖЕНИЕ №7 К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ между администрацией и профсоюзным комитетом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области		
<p>«СОГЛАСОВАНО» председатель первичной профсоюзной организации МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области  Артамонова И.С.</p>	<p>«РАСМОТРЕНО» на общем собрании коллектива МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области протокол №03 от «04» июня 2021 года</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Управляющим советом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области  Т.С. Амбружевич протокол №07 от «04» июня 2021 года Приказом № 427 от «04» июня 2021 года директор  Р.А. Холодова</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА
И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

1. Общие положения

Настоящее положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области (далее – Положение) определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования работников образовательного учреждения (далее – ОУ) реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении обслуживающего, учебно-вспомогательного и административного персонала).

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации "Об образовании", часть 2 статьи 26.14 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и областных методических служб» № 159 от 23.06.2008 г., постановлением Правительства Белгородской области «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 421-пп от 30.09.2019 г., в ред. постановления Правительства Белгородской области от 18.11.2019 № 493-пп, от 10.02.2020 № 42-пп, постановление администрации Ракитянского района от 18 ноября 2019 г. № 160 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и

стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановление администрации Ракитянского района от 24 декабря 2020 г. № 196 с изменениями:

- во втором абзаце раздела 21 Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования слова «с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года» заменить словами «с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года»;

- приложения № 4, № 7 – 8 к Методике изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

- в подпункте 2.1 и 2.2 пункта 2 названного постановления поправочные коэффициенты к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных организациях для обучающихся по очной форме обучения изложить в новой редакции согласно настоящему постановлению (Приложение №2).

Постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2020 года, за исключением приложения № 7 к Методике, разделов 1, 3 - 5 приложения № 8 к Методике, действие которых распространяется на правоотношения, возникшие с 1 октября 2020 года, и приложения № 4 к Методике, раздела 2 приложения № 8 к Методике, вступающих в силу с 1 декабря 2020 года.

Новая система оплаты труда работников ОУ устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1. Формирование системы оплаты труда ОУ

Формирование системы (фонда) оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 "О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ", количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым постановлением администрации Ракитянского района от 18 ноября 2019 г. № 160 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановление администрации Ракитянского района от 24 декабря 2020 г. № 196 с изменениями (приложение 1).

2. Формирование системы стимулирования труда работников

2.1. Система стимулирующих выплат работникам включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

2.2. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогического работника, являются достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников.

2.3. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

Система стимулирующих выплат включает поощрительные выплаты по результатам труда (премии) категориям работников общеобразовательного учреждения, а так же за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени и молодым специалистам.

2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

2.5. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

2.6. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 5 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

2.7. В начале расчётного периода (по итогам полугодий) определяется денежный вес одного балла. Для этого определяется размер стимулирующей части педагогических работников и сотрудников обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала. При определении размера стимулирующей части директор школы совместно с Управляющим советом делят между двумя категориями работников (педагоги и обслуживающий персонал) стимулирующий ФОТ общеобразовательного учреждения. Денежный вес 1 балла устанавливается путем деления стимулирующей части на общую сумму баллов для каждой категории работников отдельно.

2.8. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее - Комиссия).

3. Организация деятельности Комиссии

3.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2. Состав комиссии в количестве 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

3.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

3.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

3.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

3.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

3.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

4. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательного учреждения

4.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

4.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

4.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

4.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

4.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

4.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению. Приказ доводится до сведения работников в недельный срок.

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

5.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

<ul style="list-style-type: none">• заместитель директора• заместитель директора (по АХЧ)• классный руководитель• педагог-психолог• учитель-логопед• социальный педагог• старший вожатый• педагог библиотечарь	<ul style="list-style-type: none">• сторож• лаборант• повар• подсобный рабочий (по кухне)• рабочий по обслуживанию здания• сантехник• уборщик производственных и служебных помещений• программист
---	--

и количество баллов по каждому критерию для учителей, заместителей руководителя, сотрудников обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала, разработанные и утвержденные общеобразовательным учреждением, отражаются в настоящем положении.

5.2. Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности работников может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципального образовательного учреждения по предложению школьного Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации. Внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседании комиссии созданной при управлении образования.

5.3. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части ФОР работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном ТК РФ порядке.

5.4. Настоящее положение включает приложения:

5.4.1. Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (порядок и условия расчета) (прилагаются);

5.4.2. Критерии доплат для вновь прибывших работников.

Для вновь прибывших работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребенком, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда.

5.4.3. Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени устанавливаются в фиксированных денежных суммах, в соответствии с постановлением администрации Ракитянского района от 18 ноября 2019 г. № 160 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановление администрации Ракитянского района от 24 декабря 2020 г. № 196 с изменениями (приложение 1).

В случае, если работник одновременно имеет несколько званий (из ниже перечисленных), доплаты производятся по наибольшему размеру из соответствующих доплат.

5.4.4. Критерии компенсационных доплат молодым специалистам. Статус молодого специалиста - совокупность прав и обязанностей, возникающих у выпускника учебного заведения со дня заключения с ним трудового договора. К молодым специалистам относятся выпускники образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования (далее - учебные заведения) очной формы обучения в возрасте до тридцати лет, при трудоустройстве в образовательные учреждения в год окончания учебного заведения. Статус молодого специалиста однократно действителен в течение 3-х лет с момента заключения со специалистом бессрочного трудового договора. Статус молодого специалиста продлевается в следующих случаях (не учитывается в период работы до трех лет): призыв на военную службу, предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Статус молодого специалиста до истечения срока его действия утрачивается в следующих случаях: расторжение трудового договора по инициативе молодого специалиста, расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия молодого специалиста по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации, невыполнение обязанностей молодого специалиста. Молодым специалистам выплачивается доплата к заработной плате, получаемой молодым специалистом по основному месту работы в размере 1 000 рублей, имеющим высшее профессиональное образование и 500 рублей имеющим среднее профессиональное образование в пределах стимулирующего фонда.

В случае образовавшейся по итогам полугодия, года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим критериям работников.

Приложение 5.4.1. Показатели эффективности деятельности работников

5.4.1.1. Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Качественная организация внутришкольного контроля	<u>До 10 б.</u> Деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ
		Успеваемость обучающихся по учреждению	<u>До 5 б.</u> (А/В)*100%, где А - число учеников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении 100 % -5 695-99% -4 690-94 % -3б.85-89 % - 2б. 80-84% -1 бДо 80 %- 0 б.
		Качество знаний обучающихся по учреждению	<u>До 5 б.</u> (А/В)*100%, где А - число учеников, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении Выше 56 % -5 б41-55% -4 б36-40 % - 2б.30-35 % -1 бДо 29 % - 0 б б.
		Уровень воспитательной работы	<u>До 7 б.</u> Наличие воспитательной программы и планов воспитательной работы – 2 балла Реализация воспитательной программы – 5 балла
		Занятость обучающихся во внеурочное время	<u>До 5 б.</u> При занятости от 60 до 80 % -5 б от 40 до 59 % - 3 б. от 20 до 39 % - 1 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 32 б.			
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета, методкабинета.	<u>До 4 б.</u> Наличие разработанных методических материалов
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 4 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	<u>До 20 б.</u> 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ («Учись учиться», творческие группы, эксперимент и др.)

		Организация дистанционного обучения	<u>До 6 б.</u>
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 29 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам)	<u>До 5 б.</u> Наличие системы мониторинга результатов по курируемым вопросам, использование результатов мониторинга в процессе принятия управленческих решений, наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса
		Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА	<u>До 10 б.</u> Русский язык + математика Русский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50 -55 % - 3 б. 46-49 % - 2 б. 40-45 % - 1 б. Математика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50 -55 % - 3 б. 46-49 % - 2 б. 40-45 % - 1 б.
		Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ	<u>До 10 б.</u> Русский язык + математика Русский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50 -55 % - 3 б. 46-49 % - 2 б. 40-45 % - 1 б. Математика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б.

			56-60 % - 4 б. 50-55 % - 3 б. 46-49 % - 2 б. 40-45 % - 1 б.
		Результаты мониторингов	<u>До 5 б.</u> 5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; 4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного; 3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; Ниже 20 % - 0 баллов
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	<u>До 7 б.</u> $V(\text{участие}) = 1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. $V(\text{участие})$: муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский- 3 $V = 1-3 - 2б. V = 4-7 - 3б. V = 8-11 - 4б. V = 12-16 - 5б. V = 17-21 - 6б. C$ выше 22 – 7б.
		Результативность работы с талантливой молодежью	<u>До 20 б.</u> $A = 0-5 - 15 б. A = 6-10 - 16 б. A = 11-20 - 17 б. A = 21-40 - 18 б. A = 41-50 - 19 б.$ $A = \text{более } 51 - 20 б.$ A (призовые места): муниципальный – 2 региональный – 4 всероссийский- 6 $A(\text{призовые места}) = 1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального уровня, z – мероприятия всероссийского уровня
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 47 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Педагогизация социума	<u>До 3 б.</u> Проведение: общешкольных родительских собраний – 1 балл; индивидуальных консультаций – 1 балл; приема населения – 1 балл
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.			
6	Обеспечение	Организация участия	<u>До 15 б.</u>

высокого уровня профессионального мастерства	педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	$A = 0,5 \cdot 4 - 7 \text{ б.}$ $A = 5 - 10 - 8 \text{ б.}$ $A = 11 - 15 - 9 \text{ б.}$ $A = 16 - 26 - 10 \text{ б.}$ $A = 27 - 37 - 11 \text{ б.}$ $A = 38 - 48 - 12 \text{ б.}$ $A = 49 - 59 - 13 \text{ б.}$ $A = 60 - 70 - 14 \text{ б.}$ $A = \text{более } 71$ $A = 0,5 \cdot x + 1 \cdot y + 2 \cdot z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального уровня; z – мероприятия областного уровня
	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	<u>До 25 б.</u> A (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский – 3 $A = 0 - 5 - 20 \text{ б.}$ $A = 6 - 10 - 21 \text{ б.}$ $A = 11 - 20 - 22 \text{ б.}$ $A = 21 - 40 - 23 \text{ б.}$ $A = 41 - 50 - 24 \text{ б.}$ $A = \text{более } 51 - 25 \text{ б.}$ A (победы) = $1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня; z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.
	Наличие собственных публикаций	<u>До 13 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
	Результативное зафиксированное личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 9 б.</u> Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Заочные: 1 балл – всероссийский уровень
	Создание условий для профессионального роста педагогов	<u>До 13 б.</u> Обобщение опыта: школьный уровень – 2 балла районный уровень – 3 балла областной уровень – 4 баллов. Организация работы по обобщению опыта работы – 1 балл Присвоение званий – 2 балла Поощрения педагогов (почетные грамоты, благодарности и др.) – 1 б

		Реализация инновационной образовательной деятельности	<u>До 18 б.</u> Участие в муниципальном эксперименте –5 б. Участие в региональном эксперименте – 8 б. Участие во всероссийском эксперименте – 10 б.
		Участие в работе, руководство стажёрской площадкой на муниципальном уровне	<u>8 б.</u>

Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 101 б.

7	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	<u>До 4 б.</u>
		Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений	<u>До 7 б.</u> Стабильное количество учащихся, состоящих на учете в КДН –2 балла. Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДНотсутствие
		Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	<u>До 3 б.</u> 3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов за каждого не обучающегося ребенка

Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 14 б.

8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
---	--	---	---

Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.

Максимальное количество баллов – 234

Шкала установления доплат

80% - 100% баллов – устанавливается доплата в размере 50%;
67% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 40%;
46% - 66% баллов - устанавливается доплата в размере 25%;
35% - 45% баллов - устанавливается доплата в размере 10%.

5.4.1.2. Показатели эффективности профессиональной деятельности заместителя руководителя (по АХЧ)

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчета
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	Обеспечение качественной уборки помещений	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	5 баллов – работа выполнена в срок или досрочно 3 баллов – работа выполнена с незначительными нарушениями сроков 0 баллов – работа выполнена с нарушениями установленных сроков
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	5 баллов – отсутствие жалоб 3 баллов – не более одной жалобы 0 баллов – 2 и более жалоб
		Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5 баллов – отсутствие 0 баллов – имеются
2	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в	Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений

	учреждении	Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Обеспечение выполнения техническими работниками всех требований техники безопасности	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на длительность сроков исправления (более недели) нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда.	5 баллов – отсутствие жалоб 0 баллов – имеются
		Отсутствие предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
3	Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств	5 баллов – отсутствие нарушений 3 баллов – не более двух случаев нарушений 0 баллов – 3 и более случаев нарушений
		Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	До 5 б. Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года).

Максимальное количество баллов – 75

Шкала установления доплат

80% - 100% баллов – устанавливается доплата в размере 50%;
67% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 40%;
46% - 66% баллов - устанавливается доплата в размере 25%;
35% - 45% баллов - устанавливается доплата в размере 10%.

5.4.1.3. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в реализации основной образовательной программы	Успешное освоение обучающимися образовательных программ	<p><u>До 2 б.</u> Успеваемость обучаемых составляет 100% - 2 балла Успеваемость обучаемых составляет менее 100% - 0 баллов</p> <p><u>Качество знаний</u></p> <p><u>До 6 б.</u> 1 группа сложности: русский язык и литература, иностранный язык, математика, 1 класс 40-50 % - 3 б. 51-59 % - 4 б 60-69 % - 5 б. Свыше 70 % - 6 б.</p> <p><u>До 5 б.</u> 2 группа сложности: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 кл, ПК, физическая культура 40-50 % - 2 б. 51-59 % - 3 б 60-69 % - 4 б. Свыше 70 % - 5 б.</p> <p><u>До 4 б.</u> 3 группа сложности: право, экономика, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ 40-50 % - 1 б. 51-59 % - 2 б 60-69 % - 3 б. Свыше 70 % - 4 б</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 8 б.			
2	Работа учителя в консультационных пунктах	По подготовке к ГИА	<p><u>До 4 б.</u> Систематическое проведение консультаций -2б Наличие плана работы /наличие журнала учета-2б</p>
		По подготовке к ВПР	<p><u>До 2 б.</u> Наличие плана работы – 1 б. Регулярное обновление материалов работы с учащимися - 1 б.</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 6 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Работа с обучающимися по дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	<p><u>До 4 б.</u> Предметные внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и тематических дней за каждое мероприятие 1 балл</p>

	1) Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;	До 4 б. Муниципальный уровень – за каждое участие по 1 б. Областной уровень – за каждое участие 2 б. Наименование мероприятий с указанием подтверждающих документов: номеров и дат приказов, сертификатов и их приложением
	2)руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность (руководство), выполнение обязанностей секретаря совещаний, педсоветов тд	До 11 б. Наименование мероприятий с указанием подтверждающих документов: номеров и дат приказов, сертификатов и их приложением Руководство (школьный, муниципальный, региональный уровень) – до 3 баллов (при 100% выполнении плана работы), своевременном оформлении документации)
	3)Участие в реализации муниципальных, региональных проектах (ГТО и др.)	До 8 б. При разработке и систематическом участии в реализации
	4)Наличие целостного обобщенного педагогического опыта (критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения)	До 4 б. Школьный уровень – 1 б. Районный уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б.
	5)Организация дистанционного обучения	До 4 б.
	6)Выполнение поручений	До 7 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 42 б.		

4	Организация (участие) системных исследованиях, мониторингах индивидуальных достижений обучающихся	Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ	<p>До 10б До 5 баллов за успеваемость (если % выбравших экзамен составляет не менее 80%): Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов.</p> <p>До 5 б. Дополнительные баллы за результат 5 б – 70 % и более от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного; 4 б – 61-70 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного; 3 б - 51-60 % от числа участвующих, показавших результат выше среднего областного; Ниже 50 % - 0 баллов</p>
			<p>До 2 баллов: Результаты ЕГЭ в 11 классе за прошедший учебный год (если % выбравших экзамен менее 80 и успеваемость 100%)</p>
		Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА	<p>До 10б До 5 б, за успеваемость (% выбравших экзамен не менее 80%): 100% - 5 баллов; 97 - 99% - 4 балла, 95 - 97% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов.</p> <p>До 5 б. Дополнительные баллы за результат 5 б – 85-100 %, 4 б – 40-59 %; 3 б - 20-39 %; ниже 20 % - 0 баллов</p>
			<p>До 2 б (% выбравших экзамен менее 80%) Результаты ГИА в 9 классе за прошедший учебный год (если % выбравших экзамен менее 80%)</p>

		Результаты мониторингов	<p><u>До 5 б.</u> 5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного, муниципалитета; 4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного, муниципалитета; 3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного, муниципалитета; ниже 20 % - 0 баллов при 100% -й успеваемости и качестве знаний не ниже показателей учебного периода (года, четверти) за административные контр. работы- до 3 баллов</p>																										
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. В (участие): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский- 3 В= 1-3 – 2б. В=4-7 – 3б. В=8-11– 4б. В= 12-16–5б. В= 17-21–6б. Свыше 22 – 7б.	<p><u>До 7 б.</u> $V(\text{участие}) = 0,5*a + 1*x + 2*y + 3*z$, где x – а-количество школьного уровня, количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня. Наименование мероприятий с указанием подтверждающих документов: номеров и дат приказов, сертификатов</p>																										
		Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.(призовые места, лауреаты, призеры)	<p><u>До 28 б.</u> (могут устанавливаться дополнит. 5 баллов при наличии большого количества призовых мест)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Муниц. уровень</th> <th>Рег. уровень</th> <th colspan="2">Всерос. уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>очные</td> <td>4</td> <td>6</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>заочные</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="2">5</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень	Муниц. уровень	Рег. уровень	Всерос. уровень		очные	4	6	10		заочные	2	3	5									
Уровень	Муниц. уровень	Рег. уровень	Всерос. уровень																										
очные	4	6	10																										
заочные	2	3	5																										
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 69 б.																													
5	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	<p><u>До 10 б.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>За призовые места</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>ШУ</th> <th>МУ</th> <th>РУ</th> <th>Всер.уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>очные</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>заочные</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>За участие</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>МУ</th> <th>РУ</th> <th>Всер.уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Уровень	ШУ	МУ	РУ	Всер.уровень	очные	3	5	8	10	заочные	1	2	5	7	Уровень	МУ	РУ	Всер.уровень				
Уровень	ШУ	МУ	РУ	Всер.уровень																									
очные	3	5	8	10																									
заочные	1	2	5	7																									
Уровень	МУ	РУ	Всер.уровень																										

		очные	1	2	3
		заочные	0,5	1	1,5
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	До 14 б. Школьного уровня - 1 б – выступление с докладом. Районного уровня - 2 балла. Областного уровня - 4 балла. Всероссийского уровня - 7 баллов			
	Наличие собственных публикаций	До 8 б. 5 б. - публикация всероссийского, областного уровня в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация муниципального уровня в газетах и журналах, научных сборниках Наименование мероприятий с указанием подтверждающих документов: номеров и дат приказов, сертификатов и их приложением			
	Педагог обменивается опытом в ходе открытых уроков	3 б. 1 балл - за открытый урок на школьном уровне 2 балла - за открытый урок на муниципальном уровне 3 балла - за открытый урок на региональном уровне			
	Реализация инновационной образовательной деятельности	До 4 б. Участие в муниципальном эксперименте – 2 балла Участие в региональном эксперименте – 4 балла			
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 39 б.					
7	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, организаторами	До 3б Создание условий комфортной психолого-педагогической среды для обучения воспитанников Наличие благодарностей от родителей, общественности (органы власти, СМИ и др) на уровне ОУ – 1б, муниципальном уровне – 2б, на региональном уровне – 3б			
		До 3б Организация обеспечения качества дополнительных образовательных услуг, результативное участие в конкурсах проф.мастерства – 1б Результативное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организация выставок -2б			

конкурсов, олимпиад	<p>До 10б Реализация проектной деятельности с учащимися 9-11х классов в качестве руководителя проектов – 2б за проект</p> <p>До 2б реализация проектной, научно-исследовательской деятельности с учащимися 1-8,10-х классов в качестве руководителя проектов – 2б за проект</p>	
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 18 б		

Максимальное количество баллов – 182 балла

5.4.1.4. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета и других помещений: стендов, макетов, плакатов и т.д.	<u>До 2 б.</u> Наличие разработанных материалов
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 2 б.			
2	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Психопрофилактическая деятельность, направленная на сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся с учетом требований ФГОС	<u>До 2 б.</u> Мероприятия, отражающие формирование данных показателей с предоставлением разработок мероприятий
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 2 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	<u>До 4 б.</u> Мероприятие - 2 б.
		Оказание психологической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии, обучающимся по специальным (коррекционным)	<u>До 4 б.</u>

		программам VII –VIII видов.	
		Наличие целостного обобщенного педагогического опыта (критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения)	<u>До 5 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Районный уровень – 3 б. Областной уровень – 5 б.
		Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы	<u>До 3 б.</u> 3 б – педагог имеет свой сайт; 2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы; 1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
		Сопровождение обучающихся из закреплённых образовательных учреждений	<u>До 2 б.</u> Наличие договора
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 21 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении –сопровождение педагогического мониторинга с целью поддержки образовательного процесса	<u>До 2 б.</u>

		Разработка и проведение мониторинга социально-психологической адаптации первоклассников, пятиклассников	<u>Наличие до 2 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 4 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к активному участию в проведении просветительских, профилактических, мероприятий по формированию психологической культуры школьников и родителей (лиц, их заменяющих)	<u>До 2 б.</u> Мероприятие - 1 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 2 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 7 б.</u> Школьного уровня 1 б – выступление с докладом. Районного уровня 3 баллов за каждое выступление. Областного уровня 5 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 7 баллов за выступление.
		Наличие собственных публикаций	<u>До 8 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
		Реализация инновационной образовательной деятельности	<u>До 3 б.</u> Участие в муниципальном эксперименте – 1 балла Участие в региональном эксперименте – 2 балла
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 18 б.			
7	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие системы работы с детьми «группы риска»	<u>До 2 б.</u> Наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям

		Отсутствие правонарушений среди детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями	<u>До 3 б.</u> 90-93%-1 б. 94-97%-2 б. 97-100%-3 б.
		Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах	<u>До 3 б.</u> 25% и более -1б. 26-49% -2 б. 50% и более -3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 8 б.			
8	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие системы работы с одаренными детьми.	<u>До 3 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.			

Максимальный балл - 60

5.4.1.5. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета и других помещений: стендов, макетов, плакатов и т.д.	<u>До 2 б.</u> Наличие разработанных материалов
		Разработка методического материала в помощь родителям, детям, педагогам	<u>До 2 б.</u> Методические разработки в помощь детям, родителям, педагогам.
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 4 б.			
2	Участие в разработке и реализации основной	Наличие системы и анализ результатов коррекционной работы	<u>До 6 б.</u> Наличие системы и анализ результатов коррекционной работы

	образовательной программы	учителя-логопеда в образовательном учреждении	учителя-логопеда в образовательном учреждении – углубленное коррекционно-логопедическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Анализ работы. - 3 б. Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% обучающихся – 3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 6 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	<u>До 2 б.</u> Мероприятие - 1 балла
		Работа в психолого - медико-педагогическом консилиуме	<u>До 6 б.</u> Выявление детей с нарушениями в развитии и представление на ПМПк (представление, характеристика, диагностические материалы и справки)
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
		Наличие целостного обобщенного педагогического опыта (критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения)	<u>До 5 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Районный уровень – 3 б. Областной уровень – 5 б.
		Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы	<u>До 3 б.</u> 3 б – педагог имеет свой сайт; 2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы; 1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт

			школы
		Сопровождение обучающихся из закреплённых образовательных учреждений	<u>До 2 б.</u> Наличие договора
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 21 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие в системе мониторинга коррекционно-логопедической помощи в образовательном учреждении	<u>До 8 б.</u> Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью результативности работы по исправлению устной и письменной речи
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 8 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Наличие работы с родителями – сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.	<u>До 6 б.</u> - за каждую консультацию по 0,5 баллу - родительское собрание-1 балл
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 6 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 7 б.</u> Школьного уровня 1 б – выступление с докладом. Районного уровня 3 баллов за каждое выступление. Областного уровня 5 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 7 баллов за каждое выступление.

		Наличие собственных публикаций	<u>До 8 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.			

Максимальный балл - 60

5.4.1.6. Показатели эффективности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета и других помещений: стендов, макетов, плакатов и т.д.	<u>До 2 б.</u> Наличие разработанных материалов – до 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 2 б.			
2	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, в инновационной и экспериментальной работе	<u>До 3 б.</u> Наличие авторских программ (1 б), внедрение современных пед. технологий (1 б), участие в работе опытно- экспериментальных площадок (1 б)
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 3 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	<u>До 2 б.</u> Мероприятие - 1 б.
		Оказание психологической помощи учащимся имеющим нарушения в развитии, обучающимся по специальным (коррекционным) программам VII –VIII видов.	<u>До 4 б.</u> План работы
		Наличие целостного обобщенного педагогического опыта(критерий действителен в течение одного	<u>До 5 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Районный уровень – 3 б.

		календарного года после обобщения)	Областной уровень – 5 б.
		Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы	<u>До 3 б.</u> 3 б – педагог имеет свой сайт; 2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы; 1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 17 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Участие в системе педагогического мониторинга в образовательном учреждении –сопровождение педагогического мониторинга с целью поддержки образовательного процесса	<u>до 8 б.</u> Проведение диагностической и аналитической работы – 2 б. анализ диагностических данных по детям, состоящим на внутришкольном учете: - по успеваемости обучающихся – 2 б; - по состоянию здоровья – 2 б.; - составление социального паспорта семей – 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 8 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Наличие работы с родителями, сотрудничество по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.	<u>До 4 б.</u> участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей – 2 б.; учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций – 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.			

6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 7 б.</u> Школьного уровня 1 б – выступление с докладом. Районного уровня 3 баллов за каждое выступление. Областного уровня 5 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 7 баллов за каждое выступление.
		Наличие собственных публикаций	<u>До 8 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках

Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.

7	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие системы работы с детьми из социально неблагополучных семей	<u>До 3 б.</u> Система работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива (1 б), снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям (2 б).
		Обеспечение посещаемость обучающимися ОУ	<u>До 2 б.</u> 2 б. -100% посещаемость кроме отсутствия по уважительным причинам 90 % - 1 б.Ниже 90 % - 0 б.
		Отсутствие правонарушений среди детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями	<u>До 3 б.</u> 90-93%-1 б. 94-97%-2 б. 97-100%-3 б.
		Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах	<u>До 3 б.</u> 25% и более -1б. 26-49% -2 б. 50% и более -3 б.

Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 11 б.

Максимальное количество баллов – 60

5.4.1.7. Показатели эффективности профессиональной деятельности старшего вожатого

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы	<u>До 4 б.</u> Наличие воспитательной программы – 1 б. Реализация воспитательной программы – 3 б.
		Организация ученического самоуправления, РДШ и коллективно-творческой деятельности учащихся	<u>До 4 б.</u> Организация разовых КТД – 1 б. Деятельность органа ученического самоуправления – до 3 б.
		Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективно-творческую деятельность	<u>До 2 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.			
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета и других помещений: стендов, макетов, плакатов и т.д.	<u>До 2 б.</u> Наличие разработанных материалов – до 2 б. Паспорт кабинета
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 2 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	<u>До 2 б.</u> Мероприятие - 1 б.
		Реализация плана работы (массово-досуговая деятельность)	<u>До 3 б.</u> До 50% - 1 б. 50 -70 % - 2 б. 70-100 % - 3 б.
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.

		объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 8 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие воспитанников – участников олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований, конференций	<u>До 6 б.</u> А (участие): муниципальный – 0,5 б. региональный – 1 б. всероссийский – 2 б. А= 0-5 – 1бА=6-10 – 2бА=11-20– 3бА= 21-40–4б А= 41–50–5бА= более 51 – 6 б А= 0,5*х + 1*у+ 2*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.
		Наличие воспитанников – победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, исследовательских работ, выполненных под руководством старшего вожатого	<u>До 12 б.</u> (могут устанавливаться дополнительные баллы при наличии большого количества призовых мест) муниципальный – 3б. региональный – 5б. всероссийский – 8б. международный – 12б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 18 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к организации и проведению КТД	<u>До 2 б.</u> Мероприятие с привлечением родителей - 1 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 2 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 7 б.</u> Школьного уровня 1 б – выступление с докладом. Районного уровня 3 баллов за каждое выступление. Областного уровня 5 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 7 баллов за каждое выступление.

		Наличие собственных публикаций	<u>До 8 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.			
7	Выполнение поручений связанных с общественно-полезной деятельностью	Реализация поручений	<u>До 2 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 2 б.			
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б. – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б. – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б.- проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.			

Максимальное количество баллов – 60

5.4.1.8. Показатели эффективности профессиональной деятельности заведующего библиотекой

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Формирование библиотечного фонда и его сохранение	Своевременность учет а библиотечного фонда, УМК для осуществления заказов, полная информация по фонду. Оформление подписки на периодические издания. Своевременность передачи информации по подписке в УО.	До 3 баллов Своевременность формирования общешкольного заказа на учебники. Проведение рейдов по проверке учебников (за каждый рейд – 1 балл)
2	Справочно-библиографическая работа	Оформление тематических стендов, информационных справок, в т. ч. по новинкам методической литературы.	до 3 баллов
3	Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся. Активная работа с	Организация книжных выставок, литературных викторин, игр, ЦДБ. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечных уроков,	До 3 баллов За каждое мероприятие - 1 балл (класс, дата проведения, название мероприятия)

	читателями: индивидуальная и массовая	уроков внеклассного чтения	
4	Участие работника в профессиональных конкурсах	Результативность участия (грамоты, поощрения, благодарственные письма разных уровней)	Очные – до 8 баллов Участие Региональный уровень- 3 б Муниципальный уровень – 2 балла При наличии мест: Региональный уровень- 5 баллов Муниципальный уровень- 4 баллов Заочные Участие в региональном конкурсе – 2 балла, во всероссийском – 4 балла При наличии мест- в региональном конкурсе 3 балла Во всероссийском конкурсе- 4 балла
5	Результаты внеурочной деятельности с обучающимися школы	Обучающиеся активно участвуют в сетевых проектах, конкурсах разных уровней под руководством библиотекаря Наличие участников читательских конференций разных уровней Наличие участников конкурсов, олимпиад, фестивалей разных уровней, подготовленных библиотекарем	До 8 баллов За участие в мероприятиях муниципального уровня- 1 балл Регионального уровня- 3 балла, Всероссийского уровня- 4 балла При наличии мест: Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень- 6 баллов
6	Освоение программы для школьных библиотек МАРК-801. Использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов и средств в работе с читателями	Создание базы данных школьной библиотеки. Владеет навыками работы с интерактивной доской, электронной почтой, Интернетом, на форумах; уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	До 3 баллов
7	Выполнение разовых поручений.	Выполнение поручений по работе.	До 5 баллов

8	Работа библиотекаря над повышением читательской активности обучающихся школы. Динамика читательской активности обучающихся.	Высокий процент охвата обучающихся библиотечным обслуживанием. Активная посещаемость библиотеки. Высокий показатель читаемости.	До 3 баллов
9	Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ и работ обучающихся	За неоднократную публикацию на районном, областном уровнях устанавливаются дополнительные баллы до 5 баллов	<u>До 5 баллов</u> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 1 балл – муниципальный уровень
10	Предоставление оперативной и полной информации для обновления школьного сайта		<u>До 2 баллов</u> 1 раз в месяц – 1 балл (до 2 баллов)
11	Нормативно-правовая компетентность, работа с документацией (ДОКУМЕНТАЦИЕЙ БИБЛИОТЕКИ, журналами, отчётами, диагностическими материалами; составление плана работы, отчётов о его выполнении, анализа работы и др.).	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны руководящих работников образовательного учреждения, контролирующих органов по работе с документацией.	<u>До 3 баллов</u> За своевременное предоставление, качественное оформление
12	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес работника со стороны родителей,	В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов. При наличии обоснованных (зафиксированных в письменном обращении) жалоб со стороны участников	2 балла – при наличии

	социума, администрации, управления образования и т.д.	образовательного процесса устанавливаются «штрафные» баллы	
13	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности в образовательном процессе, участие в программе энергосбережения		<u>До 2 баллов</u>

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.9. Показатели эффективности профессиональной деятельности повара

	Наименование показателя	Примечание	Баллы
1.	Выполнение технологического режима и рецептур. Качественное приготовление пищи		до 5 баллов
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при производстве продукции		до 5 баллов
3.	Соблюдение требования энергосбережения		до 5 баллов
4.	Соблюдение условий, сроков хранения и реализации продукции		до 5 баллов
5.	Соблюдение правил порционирования, выхода готовых блюд		до 5 баллов
6.	Выполнение требований Сан ПиН на пищеблоке		до 5 баллов
7.	Выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка без замечаний		до 5 баллов
8.	Культура обслуживания		до 5 баллов
9.	Наличие технологических карт. Контроль за технологическими режимами и рецептурами блюд.		до 5 баллов
10.	Наличие позитивных зафиксированных отзывов со стороны родителей, учащихся		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.10 Показатели эффективности профессиональной деятельности лаборанта

	Критерии	Примечание	Количество баллов
1.	Подготовка лабораторных работ в двух закрепленных кабинетах. Качество подготовки		до 10 баллов
2	Принимает участие в экологических субботниках и обеспечению санитарного состояния на территории школы; Участие в генеральных уборках школы, территории		до 5 баллов
3	Соблюдение правил санитарии, гигиены, техники безопасности в закрепленных кабинетах. Регулярность уборки в лаборантских.		до 5 баллов.
4	Подготовка печатных материалов по планам работы кабинетов. Качество и своевременность		до 5 баллов
5	Выполнение разовых поручений		до 10 баллов
6	Временная замена и исполнение обязанностей в случае отсутствия кого-либо из обслуживающего персонала		до 5 баллов
7	Соблюдение требования энергосбережения		до 5 баллов
8	Сохранность оборудования и инвентаря		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.11 Показатели эффективности профессиональной деятельности водителя

№ п\п	Критерии	примечание	Баллы
1.	Качество ежедневной работы по должностным обязанностям		до 5 баллов
2.	Соблюдение сроков выполнения работ		до 5 баллов
3.	Работа по предупреждению травматизма, обеспечению безопасности дорожного движения.		до 5 баллов
4.	Техническое состояние автобуса, своевременное прохождение техосмотра, ТО-1, ТО-2, оформление страховки.		до 5 баллов
5.	Оперативность и качество устранения технических неполадок транспорта.		до 10 баллов
6.	Своевременность оформления документации (путевки, журналы).		до 5 баллов
7.	Выполнение разовых поручений		до 5 баллов

8.	Исполнительская дисциплина		до 5 баллов
9.	Принимает участие в экологических субботниках и обеспечению санитарного состояния на территории школы		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.12 Показатели эффективности профессиональной деятельности подсобного рабочего (по кухне)

Наименование		Примечание	Баллы
1.	Соблюдение требований санитарии, правил личной гигиены, правил и норм охраны труда		до 5 баллов
2.	Временная замена и исполнение обязанностей в случае отсутствия кого-либо из обслуживающего персонала		до 5 баллов
3.	Соблюдение требования энергосбережения		до 5 баллов
4.	Выполнение разовых поручений участие в генеральных уборках		до 5 баллов
5.	Пользуется уборочным инвентарем в соответствии с маркировкой. Хранит уборочный инвентарь в специально-отведенном месте для хранения.		до 5 баллов
6.	Отсутствие замечаний со стороны директора, комиссией разного уровня		до 5 баллов.
7.	Обеспечение сохранности и рационального использования оборудования, уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств		до 5 баллов
8.	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения		до 5 баллов.
9.	Сохранность столовой и кухонной посуды, кухонного инвентаря		до 5 баллов
10.	Уборка закрепленной территории (дорога, территория школы) принимает участие в экологических субботниках и обеспечению санитарного состояния на территории школы		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.13 Показатели эффективности профессиональной деятельности программиста

	Критерии	Примечание	Количество баллов
1	Своевременная отчетность в рамках должностной инструкции		до 5 баллов
2	Своевременный контроль за исправным состоянием компьютерной техники, установка новых лицензионных программ		до 10 баллов
3	Комплектование ОУ оборудованием и ведение учета расходуемого и закупаемого компьютерного оборудования.		до 5 баллов
4	Внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности ОУ		до 5 баллов
5	Компьютерное сопровождение общешкольных мероприятий, семинаров и педагогических советов		до 5 баллов
6	Выполнение разовых поручений.		до 5 баллов
7	Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.		до 5 баллов
8	Своевременное обновление сайта школы		до 5 баллов
9	Контроль заполнения педагогическими работниками электронных журналов, дневников		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.14 Показатели эффективности профессиональной деятельности секретаря

1.	Наименование показателя	Примечание	балл
2.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы		до 10 баллов
3.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.		до 5 баллов
4.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения		до 5 баллов
5.	Создание банка данных, необходимого для работы, и эффективное его		до 5 баллов

6.	Своевременное, безошибочное заполнение всех форм отчетности		до 5 баллов
7.	Ведение архивной документации		до 5 баллов
8.	Своевременное ведение и заполнение документов по делопроизводству		
9.	Оформление и ведение личных дел обучающихся и сотрудников школы		до 5 баллов
10.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения		до 5 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 50

5.4.1.15 Показатели эффективности профессиональной деятельности сторожа

	Наименование показателя	Примечание	Балл
1.	Качество ежедневной уборки территории		до 5 баллов
2.	Уход за растениями на территории школы		до 3 баллов
3.	Уборка здания по мере необходимости (лестницы, вестибюль)		до 2 баллов
4.	Соблюдение требования энергосбережения		до 5 баллов
5.	Участие в ремонте здания школы		до 5 баллов
6.	Выполнение разовых поручений		до 5 баллов
7.	Выполнение Положения о пропускном режиме		до 3 баллов
8.	Регулярная проверка целостности охраняемого объекта (замки, исправность сигнализации, своевременное выявление неисправностей).		до 2 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 30

5.4.1.16 Показатели эффективности профессиональной деятельности уборщика служебных и производственных помещений

	Наименование показателя	Примечание	Баллы
1	Соблюдение требований санитарии, правил личной гигиены, правил и норм охраны труда		до 5 баллов
2	Временная замена и исполнение обязанностей в случае отсутствия кого-либо из обслуживающего персонала		до 5 баллов

3	Соблюдение требования энергосбережения		до 5 баллов
4	Выполнение разовых поручений участие		до 2 баллов
5	Отсутствие замечаний со стороны директора, комиссий разного уровня		до 5 баллов
6	Обеспечение сохранности и рац. использования оборудования, уборочного		до 5 баллов
7	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения		до 2 баллов
8	Уход за растениями на территории школы		до 3 баллов
9	Участие в ремонте здания школы		до 5 баллов
10	Уборка закреплённой территории (дорога, территория школы) - принимает участие в экологических субботниках и обеспечении удовлетворительного санитарного состояния на территории		до 3 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 40