

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»



**Профильная программа
культурно-оздоровительной направленности
детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

Авторы программы:

**Косторная С.Ю., начальник лагеря
Сакова О.А., заместитель начальника лагеря
Жерновая Е.Е., заместитель директора**

2021 г.

«Море солнца, море света.

Здравствуй, праздничное лето!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе МОУ «Ракитянская СОШ№1» п. Ракитное Ракитянского района Белгородской области. Школа расположена в п. Ракитное, районном центре Ракитянского района. Недалеко от здания школы расположены районный Дворец культуры, детская школа искусств, детская и районная библиотеки, музей, бассейн, Свято-Никольский храм, историческая ценность - Дворец князей Юсуповых. Окружающая школу социальная среда является благоприятной и позволяет осуществлять взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями. В школе есть все необходимые условия для качественного проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий: актовый зал с 200 посадочными местами и техническим обеспечением, спортивный зал площадью 274 кв. м со всем необходимым спортивным оборудованием, досуговая площадка, оборудованная игровыми сооружениями для маленьких детей и подростков и высококвалифицированный педагогический коллектив.

В основу организации закладываются культурные и здоровьесберегающие технологии.

Оздоровительная деятельность способствует приобщению детей к здоровому образу жизни. Осуществляется через: выполнение режимных моментов и соблюдения санитарно-гигиенических норм, прогулок и подвижных игр на свежем воздухе, спортивных игр и соревнований. Таким образом, за смену каждый может попробовать себя в разных сферах деятельности, что способствует появлению дальнейшего интереса и желания совершенствоваться в этих видах деятельности.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общей численностью 300 человек, лагерь будет делиться на 15 отрядов (возраст детей от 6 до 13 лет). По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои творческие возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, социального творчества.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков на тему просмотренных фильмов и мультфильмов, стихов; изготовление плакатов в виде кино-афиш; театрализация художественных произведений, игровые программы и т. д.), а также посещение музеев и библиотек. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и культурное развитие.

В соответствии с целью можно выделить следующие **задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- провести адаптационный период для детей, поступающих в первый класс, чтобы снять психологическую напряженность.

В результате реализации основных положений программы дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, формируют творческие способности, отдыхают, оздоравливаются;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни;

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании оздоровительной и творческой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в

культурную, спортивно-игровую деятельность.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 10 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, формирует культурные ценности.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- использование социальной среды, окружающей школу, позволяющей осуществлять взаимодействие с культурными учреждениями;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения и социальных партнёров, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа рассчитана, что дети ежедневно участвуют в культурных и оздоровительных мероприятиях, позволяющих развивать себя как творческую личность, формировать у себя навыки культурного поведения, следить за своим здоровьем.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Культурная работа.

Культурно - досуговая работа носит многогранный характер, соответствующий разнообразию потребностей, интересов и запросов общества. Основные её направления строятся на активном приобщении ребёнка к культуре на основе творчества, оказывающее прямое воздействие на его жизнь и на все виды деятельности.

В рамках культурной деятельности создаются условия для снятия определенного психологического напряжения, раскрытия интеллектуальных психолого - педагогических, образовательно - развивающих качеств личности, раскрепощения инициативы и самостоятельности, восстановления сил и снятия утомления и получения удовлетворения от результатов своей деятельности.

В культурно - досуговой деятельности с детьми и подростками выделяются четыре основные направления:

познавательная деятельность;

воспитательная деятельность;
творческая деятельность;
игровая деятельность.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатра;
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- ✓ Конкурс стенгазет;
- ✓ Ярмарка идей и предложений;
- ✓ Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!» «Никто не забыт, ничто не забыто», «Волшебные мелки»;
- ✓ Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»;
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
- ✓ Творческие конкурсы («Давайте познакомимся!»);
- ✓ Игровые творческие программы;
- ✓ Праздники, выставки.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Кзаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Методическое обеспечение программы.

Реализация программы предполагает использование следующих методов и активных форм обучения:

- 1.Словесные методы обучения (беседы, дискуссии).
- 2.Методы практической работы (упражнения, тренинги).
- 3.Метод игры (ролевые игры, деловые игры).
- 4.Использование психологических и социологических методов и приемов (анкетирование, тесты).

Подбор форм обучения зависит от возраста, психофизиологических особенностей учащихся, специфики изучаемого материала.

Практическим занятиям придается приоритетное значение

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации;
- подготовку материально – технического обеспечения.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- заложить основы совместной коллективной деятельности;
- формирование малых групп, органов самоуправления.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставки рисунков, ведётся работа детского самоуправления, проводится работа в кружках.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Перспективный план работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

I. Характеристика возможностей лагеря (паспорт лагеря)

1.1. Состав педагогического коллектива.

В течение лагерной смены с 01.06.2021 г. по 14.06.2021 г. по штатному расписанию лагеря работает 24 человека:

- начальник лагеря – *Косторная Светлана Юрьевна*;
- зам. начальника лагеря – *Сакова Оксана Анатольевна*;
- воспитатели: *Черномурова Н. А., Шилова О. Н., Лаптева Г.А., Дубровина Т.Н., Ермилова Н. Н., Мозговая Т.Н., Луценко В. И., Легенченко Е. В., Морозова О.А., Луценко С.Г., Левенцова А.И., Артамонова И.С., Джувалыкова Э.Н., Кириченко Т.И., Латышева Т. А., Медведева Н. В., Федутенко И.Е., Пенская Е.А., Кириченко Т.И., ;*
- инструктора по физическому воспитанию – *Кириченко И.В., Вийченко И.С.*;
- социальный педагог – *Малахова О.В.*;
- медицинский персонал – *Придачина Н.Л.*

1.2. Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется здание МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» и прилегающая территория:

- стадион – 1;

- спортивная площадка – 1;
- актовый зал - 1;
- отрядные комнаты - 15;
- кабинет психолога -1;
- кабинет социального педагога - 1;
- кабинет медработника - 1;
- раздевалка - 1;
- библиотека -1;
- туалетные комнаты - 4.

1.3. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные - 9 шт.;
- бадминтоны -9 шт.;
- обручи – 18 шт.;
- скакалки – 27 шт.;

Игры настольные -27 шт.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор. Настольные игры: домино, лото и т.д.

Аппаратура:

- микрофоны – 2 шт.;
- компьютеры – 7шт.;
- цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

1.4. Органы самоуправления в лагере.

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Актив лагеря

Цели и задачи:

- развитие творческой инициативы;
- повышение самостоятельности детей;
- расширение демократических форм управления.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это представители от каждого отряда.

Совет отряда выбирает членов актива лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Права и обязанности актива

Актив лагеря обязан:

- планировать свою работу и контролировать ее выполнение;
- организовывать работу отрядов и предпринимать действия по сплочению коллектива;
- принимать и рассматривать все предложения и положения сверстников;
- информировать детей обо всех принимаемых им решениях;
- способствовать развитию культурных интересов детей.

Актив лагеря имеет право:

- проводить заседания;
- выносить решения;
- проводить внеочередные заседания;
- организовывать и проводить коллективно-творческие дела;
- формировать и контролировать работу комиссий по направлениям:
 - ✚ культурно – массовая комиссия;
 - ✚ спортивно – оздоровительная;
 - ✚ редколлегия.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила дорожной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминаю»

«Как беречь глаза?»

Ожидаемый результат.

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания.





Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил культурной грамотности и воспитание грамотности, направленной на укрепление и сохранение здоровья, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов, награждение.

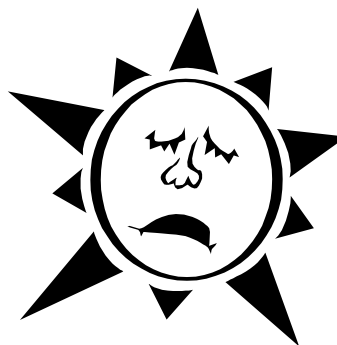
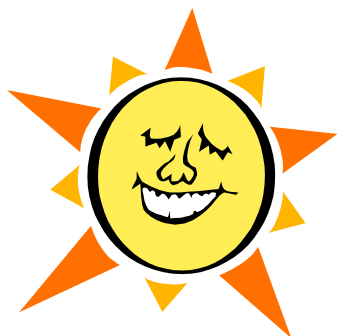
**Схема взаимодействия пришкольного лагеря
«Солнышко» с социумом в реализации программы**



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.







Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Режим дня

№ п/п	Время	Название режимного момента
1.	08.30 -09.00	Сбор детей, зарядка Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! 
2.	09.00 – 09.15	Утренняя линейка На линейку быстро стройся!
3.	09.15 – 10.00	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 
4.	10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! 
5.	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! 
6.	13.00 – 14.00	 Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
7.	14.00 – 14.30	Свободное время «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам) 
8.	14.30	Уход домой

План- сетка ДОЛ «Солнышко»

2021 год



1 июня - день защиты детей

1. Линейка, посвящённая началу лагерной смены «Будем знакомы!»
2. «Supergлето» - интерактивная программа для детей
3. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству
4. «Планета под названием детство» - праздник детства литературно-познавательная программа для детей
5. Онлайн встреча с детским писателем С.А. Махотиным - в рамках областного онлайн-фестиваля летнего чтения «Книжная радуга»
6. Экскурсия в Юсуповский парк
7. «Штрихи» -литературный пленер (красота родной природы в Пушкинских произведениях) для детей

2 июня - день ЗОЖ

1. Онлайн встреча с детским писателем И.И. Жуковым - в рамках областного онлайн-фестиваля летнего чтения «Книжная радуга» для детей
2. Отрядные мероприятия по тематике дня
3. Экскурсия в Юсуповский парк
4. Посещение кинотеатра «Я в кино»
5. Спортивное мероприятие: «Самый быстрый, ловкий, смелый»

3 июня - день творчества

1. «Мобильный телефон – друг или враг?» - познавательный разговор для детей
2. Отрядные мероприятия по тематике дня
3. Экскурсия в Юсуповский парк
4. Экскурсия в краеведческий музей
5. Конкурс рисунков «Мой летний отдых»
6. Спортивное мероприятие: «Быстрее! Выше! Сильнее!»
7. Интерактивное мероприятие «Давайте познакомимся»
7. Предвыборная кампания.

4 июня - день безопасности

1. «Безопасное колесо» - интерактивная игра для детей по ПДД
2. «Добрым словом друг друга согреем» - познавательная беседа о вежливости для детей
3. Отрядные мероприятия по тематике дня
4. Выборы президента лагеря
5. Посещение кинотеатра «Я в кино»
6. Спортивное мероприятие: «Весёлая спортландия»

7 июня - день А.С.Пушкина

1. Отрядные мероприятия по тематике дня
2. Экскурсия в Юсуповский парк
3. Экскурсия в краеведческий музей
4. Спортивное мероприятие: «Я, ты, он, она – спортивная детвора»

8 июня - день дружбы

1. «Путь в никуда» - конкурс детских рисунков и плакатов против вредных привычек
2. «Мир вокруг нас» - мозаика интересных фактов для детей
3. Отрядные мероприятия по тематике дня
4. Экскурсия в Юсуповский парк
5. Экскурсия в краеведческий музей
6. Спортивное мероприятие: «Я, ты, он, она – спортивная детвора»

9 июня - день экологии

1. «Игры нашего двора» - игровая программа на основе подвижных игр
2. «Осторожнее мой друг, ведь опасности вокруг» - познавательная беседа для детей
3. Отрядные мероприятия по тематике дня
4. Экскурсия в Юсуповский парк
5. Посещение кинотеатра «Я в кино»
6. Спортивное мероприятие: "Скакалка, обруч, мяч - наши друзья!"

10 июня – день доброты

1. «Безопасная страна» - интерактивная игра по безопасности жизнедеятельности
2. «Вокруг да около библиотеки» - квест-игра (на тему: «Русь, Россия, Родина моя...») для детей
3. Отрядные мероприятия по тематике дня
4. Экскурсия в Юсуповский парк
5. Экскурсия в краеведческий музей
6. Спортивное мероприятие: "Весёлые старты"



11 июня – день России

1. «По родным просторам» - квест-игра для детей и подростков
2. Отрядные мероприятия по тематике дня
3. Экскурсия в Юсуповский парк
4. Экскурсия в краеведческий музей
5. Спортивное мероприятие: «Мы – юные силачи!»

14 июня – день прощания

1. Линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «До встречи, лагерь!»
2. Отрядные мероприятия по тематике дня
3. Экскурсия в Юсуповский парк
4. Экскурсия в краеведческий музей
5. Спортивное мероприятие: «Весёлая спортландия»

