

«Утверждаю»
Директор школы МОУ «Ракитянская СОШ №1»
Р.А.Холодова _____
Приказ № _____ от _____

КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ
на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

ЗАДАЧИ:

1. Своевременное оказание социальной помощи нуждающимся в ней учащимся.
Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальной службы, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде на основе данных диагностики условий жизнедеятельности учащихся в школе и семье.
3. Организация мероприятий, направленных на развитие, социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении
4. Содействовать минимизации фактов второгодничества на основе использования индивидуального и личностно ориентированного подхода. Особое внимание обратить на детей группы риска.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности социального педагога

№	Направление деятельности	Содержание	Формы	Регулярность	Контроль
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей и подростков всех возрастов	Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона;	Сбор информации от кл. руководителей	С 1 по 20 сентября Проверка 1 раз в четверть	
		Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;	Акты обследования Беседы с родителями	Сентябрь Май По необходимости	
		Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;	Изучение документации уч-ся. Анкетирование. Наблюдение за уч-ся в различных условиях среды. Накопление банков данных .	Сентябрь 1 раз в четверть в течении уч.года в конце каждой четверти (пропуски, неуспеваемость и	

				т.д.)	
		Определение центров социально-культурного влияния на уч-ся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала;	Создание социального паспорта школы	1 четверть	
		Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем уч-ся, семьи;	Анкетирование, посещение кл. часов, родительских собраний.	Каждую четверть	
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	Выявление и поддержка уч-ся, нуждающихся в социальной защите дети- инвалиды, одаренные дети, опека, попечительство, многодетные;	Работа с кл. руководителями. Учет неблагополучных семей(индивидуальное воздействие на них) Акты обследования. Банки данных.	В течении года В течении года (ТКДН и ЗП , ПДН, совет профилактики) 1 четверть, плановое посещение до 15 сентября	
		Защита прав и интересов уч-ся в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, ТКДН и ЗП, ПДН, суд);	Участие в заседаниях КДН и ЗП, ПДН Малый педсовет. Совещание при	В течении года по необходимости	

			<p>директоре.</p> <p>Совет старшекласников.</p> <p>Совет отцов</p> <p>Детский общественный совет</p>		
		Защита и индивидуальная работа с уч-ся, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых;	Родительский комитет, родительский всеобуч, ходатайства перед ТКДН и ЗП, посещение на дому.	По необходимости в течении года	
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося	Раннее выявление неблагополучных семей.	Работа с общественностью, кл. руководителями	По необходимости в течении года	
		Создание банка данных по неполным семьям, опекунам и т.д.	Сбор информации от кл.руководителей. Работа с ведущим специалистом по охране и защите прав детей.	Начало уч.года, По необходимости	
		Пропаганда ЗОЖ в семье.	Родительский Всеобуч, Родительский лекторий, Совместный досуг (тур. походы, спортивные	Постоянно по отдельному плану	

		соревнования и т.д.). Связь со СМИ		
	Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;	Психолого-педагогические консилиумы, анкетирование, обработка анкет. Родительские собрания, Общешкольные собрания	По необходимости в течении года 1 раз в четверть По плану ОУ	
	Духовно-ценностное просвещение;	Встречи со священнослужителями, Экскурсии(в школьный музей, по району, области и т. д.),информационные листовки, родительские собрания, классные часы.	В течении года по отдельному плану	
	Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, уч-ся , по социально-педагогической проблематике;	«Острые углы семейного круга» с привлечением узких специалистов	По необходимости в течении года	

4.	Социально-педагогическое консультирование	Организация и проведение индивидуальных консультаций для уч-ся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;	Составление картотеки личных дел. Совет профилактики. Беседы с классом. индивидуальная работа с психологом, Работа по программам школы ЗОЖ (табакокурение , наркомания и т.д.)	По необходимости в течении года 1 раз в квартал или по необходимости По необходимости в течении года В течении года по отдельному плану	
		Консультирование и специализированная помощь уч-ся в профессиональном определении;	Профессиональная ориентация (анкетирование, экскурсии, работа с центром занятости, встречи с интересными людьми и т.д.)	По общешкольному плану	
		Консультирование родителей, администрации, педагогов, кл. руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;	Привлечение сотрудников полиции, ответственного секретаря ТКДН и ЗП	В течении года или по необходимости	
5.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция,	Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения уч-ся;	Картотека личных дел, индивидуальная работа	В течении года по отдельному плану	

реабилитация	Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль (ВШК), ПДН, ТКДН и ЗП, ОКДН и ЗП);	Банки данных, картотека. Совместная работа с различными подразделениями	Сентябрь и по необходимости в течении года В течении года по отдельному плану	
	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;	Индивидуальная коррекционная программа + индивидуальная карта сопровождения.	в течение года	
	Организация профилактической работы «Безопасность в сети интернет»	Беседы, анкетирования, классные часы с обучающимися.	в течение года	
	Повышение уровня правовой грамотности уч-ся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;	Родительский всеобуч.	В течении года по отдельному плану	
	Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс)	Консультации, беседы с детьми и родителями	По необходимости в течении года	

6.	Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков (возможно в виде волонтерства, проектной деятельности)	Забота о больных, инвалидах и малообеспеченных;	Сотрудничество с работниками соц. защиты населения, красным крестом, работа с волонтерами и тимуровцами школы	По необходимости в течение года и по общешкольному плану	
		Благотворительные мероприятия для сверстников;	встречи, посещение на дому, оказание посильной помощи	По необходимости в течение года	
		Проведение игр и творческих занятий с детьми;	Школьный лагерь «Солнышко», трудовой лагерь «Ритм», досуговые площадки.	По отдельному плану в течение года	
		Личностное и профессиональное самоопределение подростков, приобщение их к общечеловеческим ценностям;	Секции и кружки по интересам, трудоустройство старшеклассников в летний период т.д.	Контроль 1 раз в четверть	
7.	Содействие созданию педагогически-ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка	Сосредоточения внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях уч-ся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально педагогической деятельности;	Педсоветы, совещания при директоре, общешкольные родительские комитеты, попечительский совет.	Участие постоянно	
8.	Организационно-методическая	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической	Подведение итогов работы за год, отчет о	Май, июнь, август	

	деятельность	деятельности;	проделанной работе на педсовете, семинаре, секции.		
		Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;	Выступления на МО, семинарах	По плану РОНО	
		Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, спец. изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-методических исследований;	Работа по самообразованию	Постоянно в течение года	