

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«Ракитянская СОШ №1»
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

Утверждено
директор Холодова Р.А.
приказ №750 от «30» октября 2018
года

**ОТЧЕТ
о деятельности региональной
инновационной площадки в сфере
образования Белгородской области
в 2018 году**

Тема инновационного проекта (программы) **«Интеграция туристско-краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства как механизм формирования активной гражданской позиции школьника»**

Сроки реализации 2016-2020 гг.

Исполнители: директор Холодова Р.А.,
зам. директора Псарева И.Н., Сакова О.А.,
Жерновая Е.Е., педагогический коллектив
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

Статус региональной инновационной площадки МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» определен экспертной комиссией Департамента образования белгородской области и закреплён приказом №1331 от 12 апреля 2016 года «О деятельности региональных инновационных площадок»

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми;

Целью инновационной программы определено - формирование гражданской позиции, патриотических качеств личности школьника средствами интеграции туристско - краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства.

Описание качественных изменений: в период 4 квартала 2017 года – 1-3 квартала 2018 года продолжена интеграция в содержание общего и дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности интегрированного курса «Белгородоведение». Темы интегрированного курса «Белгородоведение» включены в процесс изучения конкретных предметов – окружающий мир в начальной школе, обществознание, биология (химия), география (экономика), история, искусство – на уровне основного и среднего образования. Организованы кружки дополнительного образования по изучению и исследованию родного края, реализуются программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» в 1-3-х классах.

Продолжено активное включение педагогов и обучающихся в проектную деятельность в рамках организации работы Центра развития краеведения «Ракитянский край знай и изучай». Основными направлениями которого являются: «Интеллект будущего»; «Туристское мастерство»; «Школьный музей»; «К вершинам творчества»; «От результата к результату. От успеха к успеху».

2017 год являлся знаменательным для школы - годом 100 летнего юбилея. 100 лет – это история, большой плодотворный исторический период, повод подвести итоги проделанной работы и поставить перед собой новые задачи. За 100 лет Ракитянская школа №1 выпустила более 10 тысяч учеников, 279 из них награждены медалями. Каждый ее воспитанник чтит заложенные традиции, и с гордостью говорит о своей принадлежности к определенному выпуску. В настоящее время школа обрела свое лицо и заняла достойное место в образовательном пространстве района. Вся деятельность ее направлена на решение главной задачи – воспитания творчески активных, интеллектуально развитых молодых людей, способных обеспечить достойное будущее страны. Многие выпускники школы – элита Ракитянского района: педагоги, врачи, строители, успешные предприниматели, эффективные руководители.

Юбилей – это не только праздник, но и большая ответственность. В первую очередь ответственность перед теми, кто работал и учился прежде и перед теми, кто будет работать и учиться в будущем!

При подготовке к торжественному мероприятию, посвященному юбилею школы члены детского общественного совета выступили с инициативой по увековечиванию исторических эпох, прожитых школой, лиц и событий, связанных с этими эпохами и предложили к реализации проект создания выставочной экспозиции «100 лет: 10 историй по 10 лет», а также инсценирование событий эпох в сценарии.

В период с 15 сентября года по 15 декабря 2017 года по реализации проекта организованы следующие мероприятия:

1. Разработан электронный макет выставочной экспозиции «100 лет: 10 историй по 10 лет».
2. Выставочная экспозиция представлена общественности (приложение 1).
3. Разработан и реализован сценарий торжественного мероприятия «Нашей школе 100 лет – этой датой мы вправе гордиться!» (приложение 2).
5. 11 ноября 2017 года в Ракитянской школе №1 состоялось торжественное мероприятие, посвященное 100-летию юбилею школы «Нашей школе 100 лет – этой датой мы вправе гордиться!» (приложение 3, статья в газете «Наша жизнь» от 18.11.2017 г., с.8).
6. В ходе работы над проектом оформилась новая инициатива, с которой обратилась директор школы Холодова Р.А. от имени учащихся и педагогов школы к присутствующим – об изыскании возможности возвести памятник на территории поселка служилому Яковлеву и подьячему Маркову - основателям поселка Ракитное в 1652 году. Данная инициатива будет положена в основу следующего проекта в рамках инновационной деятельности, она способствует интеграции туристско-краеведческой деятельности и образовательно-воспитательного пространства для формирования активной гражданской позиции школьников.

В течении 2017-2018 года педагогический коллектив принял активное участие в реализации регионального социального проекта «65 добрых дел», посвященного 65-летию образования Белгородской области, реализовал 5 проектов. Педагог Легенченко Е.В. выступила с докладом на региональном семинаре учителей начальных классов «Педагогический коллаيدر «Добрые дела детей и учителей Белогорья».

За истекший период продолжено комплексное развитие научно-методической работы. В октябре 2018 года подведены итоги фестиваля педагогических идей «По ступенькам творчества к вершинам мастерства». Для создания оптимальных условий дальнейшего развития мотиваций личности к познанию и творчеству педагогами разработаны методические материалы, конспекты и видео уроков, включающие элементы содержания

предметного образования, несущие информацию о населении, быте, административном устройстве, экономическом и политическом развитии Ракитянского района и Белгородской области.

Спланированы воспитательные мероприятия, направленные на решение задач творческого развития обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни, через взаимосвязанные формы туристско-краеведческой деятельности. Опыт работы школы по программе гражданско-патриотического воспитания «Гражданская позиция» стал победителем муниципального и лауреатом регионального этапов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (приказ об итогах, приложение 4).

В рамках воспитательной работы организованы практические экскурсионные туры, поездки. Развитие туризма направлено на изучение объектов истории и культуры Ракитянского края, объектов Белгородской области, Российской Федерации. За период 2017-2018 года обучающиеся школы 6 раз посетили Мастерславль в г.Белгороде. Мастерславль - это настоящий город в миниатюре со своей инфраструктурой и законами, где дети выполняют «взрослые функции» и становятся мастерами в той или иной отрасли через игру в атмосфере доброты и радости. Ребятам было предложено освоить некоторые полезные навыки, которые они смогут самостоятельно применить на практике, например, правила оказания первой помощи или ремонт водопроводного крана. Кроме этого, они поработали строителями, служащими банка, пожарными, познакомились с понятием денег и их стоимостью, получили «зарплату» и потратили её.

21 сентября 2018 года в музее «Третье ратное поле России» п. Прохоровка состоялась церемония награждения победителей и призеров межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России». В этот день почетными гостями стали: Н.В. Орехова - директор "Белгородского областного Дворца детского творчества"; С.Г. Мильшин - член Белгородского регионального отделения "Союз писателей России", член Совета Белгородского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство". Победителем в номинации "Письмо в прошлое" стала Иващенко Валерия, призером в номинации "В жизни всегда есть место подвигам" стала Семидоцкая Кристина (руководителя Федюшина В.В.)

21 сентября 2018 года ребята 8-х классов и педагоги Вийченко И.С., Шевченко Л.И. стали участниками похода ратников и ополченцев образовательного фестиваля исторической реконструкции «Белгородская черта-2018» (урочище Большие Кульбаки). Мероприятие отличалось высокой степенью организации. В рамках игры ребята прошли 6,5 км походного маршрута, разгадали множество квестов, нашли клады, атаковали вражеский отряд и освободили пленников. Все достижения команд фиксировались и

оценивались, в результате был сформирован рейтинг команд и определены победители. Команда «Пушкари» 8в класса (руководитель Шевченко Л.И.), стала призером. Полный рейтинг команд можно посмотреть на официальном сайте фестиваля belcherta-fest.ru. Ребята и педагоги получили положительные эмоции и яркие впечатления от происходящего и обещали вернуться сюда в следующем году.

С целью формирования практических навыков туризма продолжают функционирование две секции «Спортивный туризм», которые организуют тренеры-преподаватели ДЮСШ.

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтёра), учреждён и День волонтёра, который теперь в России будет отмечаться ежегодно 5 декабря. Разработан план деятельности в рамках Года волонтера, в который активно включились социальные структуры и обучающиеся школ Ракитянского района.

Обучающиеся школы успешно приняли участие в цикле районных мероприятий: 03-05 апреля 2018 года - заседаниях круглого стола «Здоровый образ жизни - выбор современной молодежи!», 20 апреля 2018 года районном слете добровольцев, игре «Дебаты» среди обучающихся 7-8 классов на тему «Мы волонтеры», имеют результаты в конкурсах: конкурсе социальной рекламы «Самые добрые поступки», Всероссийская акция «Я – гражданин России».

В Ракитянской средней школе №1 создано 8 волонтерских и 6 тимуровских отрядов, в которые входят обучающиеся 8-11 классов с общим количеством 177 человек.

Обучающиеся и педагоги образовательного учреждения продолжают активную работу по развитию волонтерского движения, формированию позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность и пропаганде идей добровольческого труда на благо общества, привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Волонтеры нашей школы регулярно задействованы в экологических акциях по благоустройству территории школы, детской площадки, пропаганде экологии и грамотного природопользования, проекте «Зеленая столица».

Обучающиеся и педагоги приняли участие и организовали более 600 акций различной направленности. Молодые люди задействованы более чем в 40 мероприятиях, приуроченных к различным праздникам и памятным датам.

Регулярно волонтерами и тимуровцами проводится уборка и благоустройство памятника герою Советского Союза А.И.Цыбулеву, могил мирных жителей, погибших во время Великой Отечественной войны.

Тимуровцы постоянно помогают пожилым и одиноким людям, ветеранам. Доброй традицией стало навещать их в праздники и помогать по хозяйству в будни.

Волонтеры Ракитянской СОШ №1 постоянно участвуют в организации школьных праздников и линеек, их силами организуются представления для воспитанников дошкольных групп Детского сада №3.

Добровольческие отряды постоянные участники различных акций, по пропаганде, милосердия, здорового образа жизни, донорства, спорта и волонтерства как важного направления молодежной деятельности.

Работа добровольцев и тимуровцев не прекращается и в летний период. Они принимают участие в жизни школьного оздоровительного лагеря, где становятся вожатыми, проводят акции и мероприятия, посвященные государственным праздникам России, памятным и траурным датам.

В начавшемся учебном году волонтеры уже успели провести ряд мероприятий, приуроченных к памятным датам нашей страны. Так, в школе прошел митинг, приуроченный к отмечающемуся 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

10 сентября добровольцами проведена акция «Подари другому радость», приуроченная ко Всероссийскому дню борьбы с суицидом.

11 сентября в рамках Всероссийского дня трезвости в старших классах волонтерами организованы лекции, направленные на укрепление здоровья школьников.

15 сентября волонтеры нашей школы стали инициаторами проведения акции «В школу и обратно на велосипеде». Цель данной акции, которая проводилась в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт», заключалась в привлечении внимания к велосипедным видам спорта, формировании здорового образа жизни среди школьников.

4 октября школьники приняли участие в спортивном флешмобе «Побеждай».

На протяжении учебного года и далее нами планируется продолжать работу волонтерских отрядов по всем направлениям. Анализируя и изучая волонтерскую работу учащихся, нельзя не прийти к выводу, что совместная добровольная деятельность не только делает сплоченным ученический коллектив, но и является толчком к осознанию каждым своей роли в этом коллективе, к пониманию того, что вместе мы – сила.

Привлечение школьников к участию в работе волонтерских объединений – прекрасный способ формирования у подрастающего поколения именно положительных качеств и патриотических чувств. Ведь «волонтерство» - институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия и добра».

2.2. Управление инновационной деятельностью.

Управление инновационной деятельностью осуществляет администрация школы. Для целенаправленной и эффективной работы в рамках инновационной площадки ведется:

1. Разработка технологических карт по выполнению проекта, реализации целевых показателей программы. Обсуждение результатов работы на координационном совете (два раза в год).

2. Подготовка и проведение публичных докладов администрации школы перед общественностью (один раз в год).
3. Оформление промежуточных и итоговых отчетов проектных групп (по завершении этапов проектов).
4. Анализ отчетных документов и своевременная корректировка программных продуктов (по мере их подготовки).

В школе создана атмосфера профессиональной, психологической и социальной поддержки педагогов, соблюдается Кодекс чести учителя, элементы корпоративного имиджа и корпоративной культуры, происходит постоянная актуализация важности работы по формированию внешнего положительного имиджа и школы и педагогов школы. Создана система постоянного участия педагогов школы в районных и областных конкурсах педагогического мастерства. Очень важным является постоянное привлечение родительской общественности к оценке труда учителя, постоянная открытость, информированность школьного сообщества о профессиональных успехах педагогов, о чем свидетельствуют публикации на сайте школы, статьи в местной газете «Наша жизнь» (прилагаются). В школе оформлены стенды «Ими гордится школа», «Учителями славится Россия».

В школе постоянно происходит диагностика инновационной деятельности педагогов. Работа педагогического коллектива состоит не только в развитии теоретического и методологического багажа педагога, но и в обеспечении педагога диагностическим инструментарием для проведения мониторинга качества образования по предмету, консультировании по вопросам проведения и организации диагностики, оценки результатов деятельности учащихся. В школе проводится большая работа по укреплению командного духа, формированию среди педагогического коллектива ответственности за результаты и репутацию школы, по созданию комфортной среды. Это и особый стиль художественно - эстетического оформления школы, это и прекрасная материально - техническая база, неповторимый интерьер и дизайн школьных кабинетов. Созданные условия способствовали тому, что школа стала победителем Всероссийского смотра среди образовательных организаций «900 лучших школ, гимназий, лицеев России с наиболее активными и творчески работающими коллективами».

В 2018 году в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непромышленной сферы» коллектив школы награжден дипломом победителя (Распоряжение Губернатора Белгородской области от 17 сентября 2018 года № 746-р «О результатах регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», прилагаются). 27 сентября 2018 года в концертном зале Белгородского областного объединения организаций профсоюзов г. Белгород состоялось торжественное вручение дипломов победителям и призерам регионального этапа всероссийского конкурса "Российская организация высокой социальной эффективности". Конкурс проводится ежегодно с 2000 года на региональном и федеральном

уровнях. Участие в конкурсе – это возможность для организации продемонстрировать активную внутрикорпоративную политику, достижения по работе с персоналом, улучшению условий и охраны труда, развитию социального партнёрства, формированию здорового образа жизни. В случае победы – ещё и возможность быть занесёнными на областную Аллею Трудовой Славы.

В коллективе присутствует понимание того, что воспитание гражданина России нельзя обеспечить только на уроках права и обществознания, для этого требуется создание в школе целой системы гражданско-правового воспитания и демократического уклада, где большую роль играет и активная гражданская позиция учителя.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта(программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

- Конференции, форумы:

№ п\п	Наименование мероприятия	ФИО учителя
1	Областная научно-практическая конференция «Формирование активной гражданской позиции средствами интеграции туристско-краеведческой деятельности и УВП в условиях реализации ФГОС» 24 ноября 2017 г.	Педагогический коллектив
2.	Межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические проблемы одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	Псарева И.Н. Пенская Е.А.
3.	Муниципальные педагогические чтения по теме: «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»	Косторная С.Ю. Лаптева Г.А. Латышева Т.А. Легенченко Е.В. Луценко В.И. Мозговая Т.Н. Левенцова А.И. Пенская Е.А. Ковалева В.М. Федюшина В.В. Масалова Е.Н. Шевченко Л.И.

- мастер-классы;

№ п\п	Наименование мероприятия	Достижения	ФИО учителя
1	Муниципальный педагогический марафон «От традиции к новаторству»	победитель победитель призер участник	Федюшина В.В. Артамонова И.С. Шевченко Л.И. Левенцова А.И.

		участник участник	Масалова Е.Н. Стренина Е.Н.
--	--	----------------------	--------------------------------

- семинары;

№ п\п	Наименование мероприятия	ФИО учителя
1	Заседание методического комитета по совершенствованию профессиональной компетентности вновь назначенных руководителей и заместителей руководителя «Школа молодого управленца»	Холодова Р.А.
2	Заседание МПМО учителей художественно-эстетического цикла (ИЗО) «Использование методов и приемов системно - деятельностного подхода на уроках изобразительного искусства как фактор повышения эффективности и качества образования»	Масалова Е.Н. Стренина Е.Н.
3	Петербургский международный образовательный форум «Современное образование: новая реальность»	Холодова Р.А.

- конкурсы для педагогов:

№ п\п	Наименование мероприятия	Достижения	ФИО учителя
1	конкурс педагогического мастерства «Системно-деятельностный подход в практике работы»	участник участник участник победитель	Трунова А.И. Левенцова А.И. Федутенко И.Е. Медведева Ю.С.
2	конкурс «Учитель – 2018» всероссийский		Латышева Т.А.
3	конкурс «Математика в моей жизни» номинация «Математика в моей будущей профессии» номинация «Математика вокруг меня» номинация «Математика для жизни»	призер призер призер	Левенцова А.И.
4	конкурс среди учителей иностранного языка на лучшую методическую разработку урока, внеурочного занятия	победитель	Шевченко Л.И. Артамонова И.С.
5	конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» всероссийский		Микулина К.Г.
6	всероссийский конкурс «Учитель - патриот России»		Артамонова И.С. Федюшина В.В. Шевченко Л.И.
7	конкурс методических материалов по организации деятельности		

	обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным образовательным программам		
8	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в 2018 году		
9	Районная неделя «Музей и дети» номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	2 место 3 место	Холодова Р.А. коллектив МОУ Шевченко Л.И.
10	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2018»	участник	Лаптева Г.А.
11	Муниципальный конкурс среди учителей на лучшую методическую разработку урока иностранного языка	призер победитель	Артамонова И.С. Шевченко Л.И.
12	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий образовательных учреждений в номинации «Поселковые средние школы».	победитель	Холодова Р.А.
13	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»	3 место	Масалова Е.Н.
14	Районный конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна - 2018»	победитель	Медведева Ю.С.
15	Конкурс педагогического и профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	муниципальный победитель региональный 3 место	Артамонова И.С.

- фестивали;

№ п\п	Наименование мероприятия	Виды деятельности	ФИО учителя
1	Областной фестиваль усадебной культуры «Юсуповские чтения-2018»	Педагогические чтения	Холодова Р.А. Федутенко И.Е.

2	Школьный фестиваль педагогических идей «По ступенькам творчества к вершинам мастерства»	Конкурс методических материалов «Интеграция туристско-краеведческой деятельности и учебно-воспитательного пространства»	Холодова Р.А. Кириченко Т.И. Псарева И.Н. Шевченко Л.И.
---	---	---	--

- смотры;

№ п\п	Наименование мероприятия	Достижения	ФИО учителя
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	лауреат 2 степени	Холодова Р.А. Сакова О.А. Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н.
2	Всероссийский смотр среди образовательных организаций «900 лучших школ, гимназий, лицеев России с наиболее активными и творчески работающими коллективами»	победитель	Холодова Р.А. Коллектив ОУ
3	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непромышленной сферы»	победитель	Холодова Р.А. Коллектив ОУ

- научные и научно-методические публикации;

№ п\п	Наименование публикации	ФИО учителя
1.	Публикации в сборнике материалов конференции по итогам внедрения интегрированного курса «Белгородоведение»	Холодова Р.А., директор, члены коллектива ОУ
2.	Публикации в сборнике областной научно-практической конференции «Формирование активной гражданской позиции средствами	Холодова Р.А., директор, члены коллектива ОУ

интеграции туристско-краеведческой деятельности и УВП в условиях реализации ФГОС»

2.4. Программно-методическое обеспечение:

Функционирование на базе школы Центра развития краеведения позволило выйти инновационной деятельности на новый уровень. Педагогами школы разработаны путеводитель по поселениям Ракитянского края, методические рекомендации организаторам походов и экскурсий. Данные материалы активно используются педагогами при организации урочной и внеурочной деятельности.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). В ходе реализации программы инновационной деятельности коллективом МОУ «Ракитянская СОШ№1» были достигнуты следующие положительные результаты: 1) Установление долгосрочных партнерских связей образовательных и внешкольных учреждений, других социальных партнёров. 2) Формирование у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного края. 3) Повышение правовой культуры обучающихся. 4) Формирование опыта проектной деятельности обучающихся и педагогов, обогащение технологических умений участников. 5) Рост социальной активности обучающихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессии, семье, труде. 6) Социализация обучающихся, их способность интегрировать личностно значимые цели с интересами других людей. 7) Уважительное отношение юных граждан к своим землякам, родному краю, школе. 8) Создание условий, позволяющих транслировать накопленный опыт в области обеспечения личностного роста обучающихся и педагогов. Рост участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций. 9) Увеличение доли родителей, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса. 10) Повышение авторитета школы в местном сообществе.

Несмотря на положительные результаты, анализ деятельности позволяет выделить некоторые риски и наметить пути их преодоления:

Риски	Пути их преодоления
Пассивность значительной части детей и родителей.	Формирование деятельностного характера: желание приносить пользу обществу, стремление к его улучшению и т.п. Формирование их субъектной позиции.
Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования в поселке.	Школьный автобус – не только для подвоза обучающихся в ОУ, но и для организации внеурочной деятельности.
Недостаточная активность педагогической и родительской общественности по развитию связей с организа-	Профессиональные конкурсы разного уровня для педагогов. Система творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня для обучающихся.

циями, которые могли бы внести свой вклад в развитие школы.	Система материального и морального стимулирования. Активное включение родителей в образовательный процесс.
---	--

2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга на реализуемом этапе инновирования выполнена. Критерии и показатели достижения образовательных результатов, процедуры оценивания их уровня показывают высокую сплоченность коллектива и благоприятность инновационного климата в коллективе. Достаточная степень мотивации, рост уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей являются условиями эффективной инновационной работы.

Процесс оценивания успешности ученика в воспитании его гражданственности и трудолюбия складывается из оценки педагога и собственной оценки самого ученика, поскольку способность к самооцениванию является важной характеристикой компетентной личности на основе количественного и качественного критериев. При этом главным объектом оценивания признана деятельность учащихся по оценке количественного и качественного критериев. (Количественный критерий - это гражданская активность, проявляющаяся в количестве участников различных акций; разнообразие видов деятельности; степень сложности решаемых проблем. Качественный критерий - полнота, системность, конкретность, прочность и осознанность знаний, применение их на практике, формирование личностных и социальных компетентностей.)

2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

В школе имеются программы, в ходе реализации которых воспитывается активная гражданская позиция школьника. Этот факт свидетельствует об эффективности инновационной деятельности, целесообразности ее продолжения. Для повышения эффективности средства по гражданскому воспитанию следует разделять на учебные и внеучебные. Они должны составлять единую систему и дополнять друг друга. В ходе учебного процесса необходимо использовать следующие средства по формированию гражданской позиции: метод проектов, создание проблемных ситуаций, дебаты (беседы, «круглые столы», дискуссии), тематические уроки с привлечением людей, связанных с социальной работой в обществе, а также ветеранов Великой Отечественной войны, видеоуроки. Использование данных средств по формированию гражданской позиции является необходимым условием реализации программы инновационной деятельности и позволит выполнить показатели реализации программы.