

**УТВЕРЖДЕН В СОСТАВЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

**13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы ПМПК	в течение года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР
2.	Разнонаправленная диагностика учащихся по запросу учителей, родителей и администрации школы	в течение года	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
3.	Выступление на родительских собраниях по заранее подготовленной программе	в течение года	Педагог-психолог
4.	Выступление на педагогических советах по заранее подготовленной программе	в течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение родительских собраний и бесед с классными руководителями в рамках предпрофильной и профильной подготовке учащихся	в течение года	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
6.	Проведение родительских собраний и бесед с классными руководителями в рамках психолого-педагогического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ГИА	в течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение тренингов-семинаров с классными руководителями по заранее подготовленной тематике совместно с воспитательным центром.	в течение года	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
8.	Оформление информационного стенда «Психологической службы»	в течение года	Педагог-психолог
9.	Изучение особенностей внимания, памяти и мышления учащихся 7-8-х классов (выборочно по запросу учителей)	2 полугодие	Педагог-психолог
10.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-х классов, имеющими трудности первичной адаптации	2 полугодие	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
11.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы, имеющими трудности в поведении и личностной сфере	2 полугодие	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
12.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися среднего звена по запросу учителей и родителей	2 полугодие	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
13.	Проведение тренинговых занятий с учащимися 7-х и 8-х классов по развитию мотивации учебной деятельности	2 полугодие	Педагог-психолог
14.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися старшей школы в период подготовки к ЕГЭ	2 полугодие	Педагог-психолог Соц. педагог
15.	Экспресс-диагностика особенностей познавательной сферы учащихся начального	по запросу	Педагог-психолог

	звена школы		
16.	Изучение уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов	сентябрь	Педагог-психолог
17.	Проведение организационного занятия для педагогов и воспитателей «Режим работы психологического кабинета школы»	сентябрь	Педагог-психолог
18.	Изучение особенностей учебной мотивации учащихся параллели 1-х классов	сентябрь	Педагог-психолог
19.	Изучение уровня учебной мотивации учащихся 1-3-х классов	октябрь	Педагог-психолог
20.	Изучение уровня школьной адаптации учащихся 5-х классов. Проведение сравнительного анализа результатов с уровнем готовности к обучению в среднем звене школы	октябрь	Педагог-психолог Соц. педагог
21.	Оказание помощи учителю в создании «Зон психологической разгрузки» в классах	октябрь	Педагог-психолог
22.	Изучение характера межличностных отношений учащихся параллели 3, 4, 6 и 7 классов. Социометрия (выборочно по запросу учителей)	ноябрь	Педагог-психолог Логопед Соц. педагог
23.	Изучение особенностей профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки	ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
24.	Изучение особенностей родительского отношения к профессиональным интересам и склонностям учащихся в 9-х классах	ноябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
25.	Изучение характера детско-родительских отношений у учащихся 1-х классов	ноябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
26.	Изучение уровня и направленности школьной мотивации учащихся параллели 7-х и 8-х классов	декабрь	Педагог-психолог
27.	Изучение особенностей учебной мотивации учащихся параллели 4-х классов	декабрь	Педагог-психолог
28.	Углубленная диагностика учащихся, имеющих трудности школьной адаптации. Изучение индивидуальных особенностей личности дезадаптированных детей. Параллель 1-х и 5-х классов	январь – февраль	Педагог-психолог
29.	Диагностика готовности к школьному обучению в «Школе будущих первоклассников»	март – май	Педагог-психолог
30.	Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	апрель	Педагог-психолог
31.	Изучение профессиональных выборов учащихся параллели 9 классов в рамках исследования эффективности предпрофильного сопровождения учащихся	апрель	Педагог-психолог
32.	Изучение уровня удовлетворенности организацией процесса обучения	апрель – май	Педагог-психолог

	обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов		
33.	Изучение уровня готовности обучающихся 8 классов к выбору профиля обучения	май	Педагог-психолог
34.	Изучение уровня школьной готовности у будущих первоклассников. Сопоставление полученных результатов с данными психологов ДОУ	май – август	