

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

Принято советом обучающихся
протокол №4 от 27 марта 2020 г.
Принято управляющим советом
протокол №4 от 27 марта 2020 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 27 марта 2020 г.
Утверждено
приказ № 236 от 27 марта 2020 года

Директор школы _____ Холодова Р.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 №152-ФЗ «о персональных данных»;
 - Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года №16);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189;

- Методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 года №9-09/14/1780 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

1.2.1. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.2.2. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.2.3. электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

1.3.1. повышения эффективности и качества предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

1.3.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

1.3.3. предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

1.3.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

1.3.5. расширение образовательного контента.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Образовательное учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6. Образовательное учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного

учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

- 1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет и информационных стендах образовательного учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.
- 2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**
 - 2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1), при отсутствии медицинских противопоказаний может быть организовано, в том числе, для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
 - 2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.
 - 2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
 - 2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в установленном порядке.
 - 2.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
 - 2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
 - 2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
 - 2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).
 - 2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.
 - 2.8. Дистанционное обучение образовательное учреждение организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
 - 2.8.1. При дистанционном обучении образовательное учреждение организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их

- места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.
- 2.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе образовательного учреждения, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 - 2.10. Смешанное обучение может быть организовано в различных моделях: «перевернутый класс», «смена рабочих зон», «1-1» и т.д.
 - 2.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.
 - 2.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом образовательного учреждения. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения.
 - 2.13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.
 - 2.14. Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 2.15. Образовательное учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
 - 2.16. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения.
 - 2.17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.
- 3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся:**
- 3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:
 - 3.1.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также

- оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3.1.3.консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:
- 3.1.3.1.обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;
- 3.1.3.2. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.
- 3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.
- 3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ:

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием «Виртуальной школы», образовательных интернет-платформ «Российская электронная школа», «Академкнига», «Учи.ру» и др. - содержащих необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.
- 4.3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:
- 4.3.1. простой электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).
- 4.3.2. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.
- 4.3.3. запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.
- 4.3.4. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.
- 4.4. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- 4.4.1.организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

- 4.4.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
- 4.4.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- 4.4.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.
- 4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающимся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации образовательного учреждения к:
 - 4.5.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
 - 4.5.2. расписанию занятий, консультаций;
 - 4.5.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.
- 4.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Виртуальная школа (<https://www.vsopen.ru>), образовательная платформа «Академкнига» (<http://akademkniga.ru>), др.

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ:

- 5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) образовательное учреждение использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:
 - 5.1.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик» педагог организует формируя карту урока (приложение 2).
 - 5.1.2. прозрачность образовательного процесса для администрации образовательного учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;
 - 5.1.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.
 - 5.1.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;
 - 5.1.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).
- 5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе образовательное учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети образовательного

- учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- 5.3. В состав аппаратно-программного комплекса образовательного учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:
 - 5.3.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);
 - 5.3.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).
 6. **Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения и используемых образовательным учреждением ЭОР:**
 - 6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения осуществляется с использованием учетных данных пользователя.
 - 6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды образовательного учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.
 - 6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательного учреждения.
 - 6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.
 7. **Заключительные положения:**
 - 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».
 - 7.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.

Директору МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
Холодовой Р.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

проживающего по адресу: _____

_____ ,
телефон: _____

эл.почта _____

заявление

В связи с введением ограничительных мероприятий в рамках дополнительных мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции прошу организовать для моего ребенка

Ф.И.О. ребёнка /полностью/

/дата рождения и место рождения/

обучающегося __ «__» класса

телефон _____ эл.почта _____

получение общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с «__» _____ 2020 года.

Обязуюсь нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период получения ребенком образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и выполнения учебных заданий.

Согласен/а/ на сбор, систематизацию, хранение и передачу следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания. Также даю согласие на сбор, систематизацию, хранение и передачу персональных данных о своём несовершеннолетнем (их) ребёнке (детях) с момента внесения в базу данных при переходе в новые условия: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания.

Не возражаю против проверки предоставленных мною данных.

«__» _____ 20__ г. Подпись: _____ / _____ /

Шаблон карты урока для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения

Учитель	
Предмет	
Класс	
Дата проведения урока	
Тема урока	
Цель урока	<i>Рекомендуется цель урока формулировать в деятельности детей, это будет способствовать формированию у учащихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности.</i>
Задание	
1	
2	

Вопросы можно задать по адресу _____ или в viber _____ или в WhatsApp «__»_____ 2020 года с ____ до ____ (*время фактического проведения урока*), «__»_____ 2020 года с ____ до ____ (*часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации*).

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) (указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся)):

- электронным письмом на адрес _____
- сообщением в Viber;
- сообщением WhatsApp;
- сообщением на странице в социальной сети (указать, какой)

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: физика Иванов 9А.doc