

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Ракитянская СОШ №1»  Псарева И.Н. « 16 »  2021 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № 1 от « 14 »  2021 г.</p> <p>«Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1» Холодова Р.А. Приказ №  от « 31 »  2021 г.</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
Базовый уровень
Срок действия программы-2 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской программе:
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей
общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2019

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Примечание Подготовка к ЕГЭ
			по плану	фактически		
1 четверть						
1	Тема: Общение в семье и в школе. Модуль 1. Тесные узы. Лексика. Свободное время подростков. Ознакомительное чтение. Что нравится 16-летним?	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме «Занятие в свободное время», знакомятся с новыми ЛЕ. Дают краткие ответы по образцу о своих занятиях в свободное время. Читают статью о занятиях в свободное время подростков из англоязычных стран, совершенствуют навык ознакомительного чтения.	Упр.3 стр.10 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
2	Аудирование и говорение. Черты характера.	1			Знакомятся с новыми ЛЕ «черты характера» путем беспереводной семантизации, развивают языковую догадку. Слушают беседу о взаимоотношениях между подростками и выделяют нужную информацию, отвечают на вопросы. Описывают фотографию на выбор по предложенному плану.	Упр. 6 стр.13 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
3	Грамматика. Present Tenses. Фразовый глагол look. Словообразование.	1			Повторяют и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous различают их области употребления, совершенствуют грамматические навыки письма и говорения. Распознают в речи фразовые глаголы, тренируются в употреблении	

					фразового глагола look, закрепляют образование прилагательных суффиксальным способом.	
4	Чтение с разными стратегиями. Л. Олкотт «Маленькие женщины»	1			Знакомятся с американской писательницей Луизой Олкотт и читают отрывок из ее романа «Маленькие женщины» с разными стратегиями, описывают внешность главных героинь на основе текста, знакомятся со сложными прилагательными типа «широкоплечий, темноволосый»	Упр.3 стр.16 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
5	Стратегия написания личного письма.	1			Знакомятся с алгоритмом написания неформального письма, повторяют слова и выражения неформального стиля общения. Учатся способам выражения совета, предложения. Анализируют предложенное письмо, выделяют его части, ищут признаки неформального стиля, анализируют его содержание, объем, структуру, лексико-грамматическое наполнение на основе предложенных вопросов из задания 8.	
6	Совершенствование навыков письма. Письмо личного характера.	1			Знакомятся с тремя письмами-стимулами и пишут ответ на одно письмо по выбору, следуя алгоритму написания неформального письма. Анализируют свое письмо на основе задания 8 учебника.	Упр.7 стр.20 Тренировка Части 4 ЕГЭ. Блок письма.
7	Чтение с грамматическими заданиями. Молодежная мода Британии.CultureCorner.	1			Актуализируют ЛЕ по теме Fashion, читают статью о молодежной моде в Англии и трансформируют пропущенные слова в нужной	Упр.2 стр.21 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок.

					грамматической форме. Разыгрывают интервью о моде.	
8	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Рассматривают стратегию по одному из заданий каждой части ЕГЭ, комментируют самостоятельно уже знакомый формат заданий, знакомятся с рекомендациями по выполнению задания в разделе чтения. Выполняют задания самостоятельно, анализируют совместно с учителем.	Учебник стр.24-25 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
9	Вводная контрольная работа.	1			Выполняют 3 базовых задания из письменного блока ЕГЭ: аудирование (выбор ответа на вопрос по прослушанному диалогу), чтение (задание на подбор заголовка), лексико-грамматическое задание (трансформация слова в нужную грамматическую форму).	Текст вводной контрольной работы.
10	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
11	Тема: Повседневная жизнь. Модуль 2. Жизнь и расходы. Лексика и чтение. Молодые британские покупатели.	1			Прогнозируют содержание текста на основе заголовка и начала текста, читают текст, выделяя главные факты из текста, опуская второстепенные. Распознают в тексте новые ЛЕ, не прибегая к словарю, развивают языковую догадку, знакомятся с новыми ЛЕ и употребляют их в речи. Читают микротексты и определяют их основную мысль. Ведут микро-диалоги от лица авторов	Упр.2 стр.28 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					микротекстов, запрашивают нужную информацию, отвечают на вопросы.	
12	Занятия в свободное время. Лексика. Аудирование.	1			Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Занятия в свободное время», знакомится с новыми ЛЕ. Спрашивает и выражает предпочтения. Слушает и понимает нужную информацию в диалоге.	Упр.7 стр.31 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
13	Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий. Инфинитив.	1			Распознает и употребляет в речи герундий и инфинитив с частицей to и без. Пользуются справочными материалами и словарем. Распознают и используют в речи фразовый глагол take. Правильно используют в речи трудные для различения ЛЕ (Charge/owe, exchange/ tobebroke/ debt, wage/salary).	
14	Эдит Несбит «Дети железной дороги» Чтение.	1			Знакомятся с английской писательницей Эдит Несбит и читают отрывок из ее произведения, понимают и используют ЛЕ «Характер человека». Дают характеристику главным героям.	Упр.1 стр.34 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
15	Письмо. Открытки, заметки, короткие сообщения.	1			Распознают и используют в письменной речи аббревиатуры, принятые в неформальной переписке, учатся сокращать фразы, меняя грамматическую форму. Пишут краткие письменные сообщения: открытку, письмо,	

					записку, сообщение 25-30 слов на выбор.	
16	Главные спортивные события Великобритании. Чтение и письмо. CultureCorner.	1			Читают аутентичный текст о главных спортивных событиях Великобритании, выясняют значение новых ЛЕ. Пишут по предложенному плану краткое сообщение об известном спортивном событии России.	
17	Насколько ты бережлив? Чтение, говорение. Across the Curriculum.	1			Читают с полным пониманием несложные аутентичные микротексты, обсуждают предложенные речевые ситуации в диалоге, выражают свое согласие или несогласие с мнением партнера.	
18	Чистый воздух в доме. Чтение и говорение. GoingGreen.	1			Читают и понимают аутентичный текст экологической направленности, извлекают нужную информацию, отвечают на вопросы. Готовят свое небольшое высказывание о том, как очистить воздух в доме.	
19	Чтение и говорение. «Слава». SpotlightRussia.	1			Распознают и употребляют в речи слова по темам: «Внешность. Характер. Спорт». Читают с полным пониманием статью об известном спортсмене. Выражают свое отношение к спортсмену, запрашивают нужную информацию у собеседника.	
20	Контроль навыков аудирования. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Задание 2 устной части.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и понимают задание, задают специальные вопросы, исходя из	Учебник стр.42-43 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.

					речевой ситуации.	
21	Контроль навыков чтения. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Знакомятся с рекламным объявлением о возможностях летней работы и задают устно пять вопросов по ключевым словам.	Учебник стр.42-43 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
22	Контроль навыков письма. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании личного письма. Знакомятся с рекламными объявлениями на выбор и задают устно пять вопросов по ключевым словам.	
23	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Задают вопросы к рекламному объявлению по ключевым словам.	
24	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
	2 четверть					
25	Тема: Школьное образование. Современный мир профессий. Модуль 3. Школьная жизнь и работа. Лексика и чтение. Виды школ.	1			Распознают и употребляют в речи ЛЕ по теме «Школьная жизнь», знакомятся с новыми ЛЕ, читают аутентичный текст о жизни школьников из разных стран, определяют основную идею микротекстов, выполняют задание по подбору заголовков, ведут монолог о	Упр.2,3 стр.47 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					своей школьной жизни.	
26	Профессии. Лексика и аудирование.	1			Распознают и употребляют в речи лексику по теме «Профессии», знакомятся с новыми ЛЕ. Выражают желания и намерения. Слушают диалог об устройстве на работу, читают его по ролям. Слушают собеседование об устройстве на работу, выделяют на слух необходимую информацию.	
27	Грамматика. Future Tenses.	1			Повторяют и употребляют в речи глаголы в FutureSimple, FutureContinuous, FuturePerfect, begoingto, различают их области употребления, совершенствуют грамматические навыки письма и говорения. Распознают в речи фразовые глаголы, тренируются в употреблении фразового глагола pick.	Упр.11 стр.51 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок.
28	Чтение с полным пониманием. А.Чехов «Душечка».	1			Читают отрывок из литературного произведения с полным пониманием, заполняют пропуски в тексте в соответствии с содержанием. Составляют и разыгрывают свой диалог на основе прочитанной информации.	Упр.3 стр. 53 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
29	Стратегия написания официального письма. Резюме и биография.	1			Знакомятся с признаками официального стиля в письме, его планом, характерными клише. Читают официальное письмо, выделяют характерные клише, структуру. Отбирают нужную информацию из представленных в упражнении для CV.	

					Знакомятся с анкетой CV, учатся заполнять.	
30	Типы школ в США. Чтение с грамматическими заданиями. CultureCorner.	1			Читают и понимают аутентичный текст о школьной жизни в США, трансформируют слова в тексте в нужной грамматической или лексической форме. Пишут о своей школе по предложенному плану.	
31	Школы Бразилии. Чтение и письмо. Across the Curriculum.	1			Читают письмо бразильского школьника об учебе в Бразилии, прогнозируют содержание текста на основе заголовка и начала. Читают несложный аутентичный текст с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки. Пишут небольшое сообщение о правах детей на образование, выражают свое мнение.	
32	Чтение и говорение. Вымирающие виды животных. Going Green.	1			Читают несложный аутентичный текст с общим пониманием, догадываются о значении новых ЛЕ по контексту, проверяют правильность по словарю, передают основное содержание, основную мысль прочитанного с опорой на вопросы, выражают своё отношение к прочитанному.	
33	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий. Подготовка к контролю говорения.	1			Рассматривают стратегию по устной речи. Задание 3 Устной части. Сравниваем и описываем две фотографии.	Учебник стр.60-61 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
34	Чтение и говорение. «Школы». Spotlight on Russia.	1			Распознают и употребляют в речи слова по темам: «Разные виды школ».	

					Читают с полным пониманием статью о нетипичных школах России. Выражают свое отношение к каждому из типов школ, запрашивают нужную информацию у собеседника.	
35	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, WordPerfect анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
36	Тема: Природа и экология. Модуль 4. Земля в опасности. Лексика и чтение. Защита окружающей среды.	1			Распознают и употребляют в речи лексику по теме «Природа и экология», знакомятся с новыми ЛЕ в контексте. Читают несложный текст аутентичного характера по экологии. Рассуждают о фактах переработки отходов, экономии ресурсов, приводя примеры, аргументы.	Упр.2 стр. 64 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
37	Экологические вопросы. Аудирование и говорение.	1			Выражают свою точку зрения и обосновывают её по поводу экологических проблем, используют сложноподчиненные предложения. Выражают эмоциональную оценку проблемы, надежды. Слушают рекламу защитников деревьев, вычлениают пропущенную информацию. Задают вопросы по ключевым словам к рекламному объявлению.	Упр.5 стр. 67 Тренировка Устной части ЕГЭ. Задание 2.
38	Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи модальные глаголы, фразовый глагол <i>gup</i> .	
39	Чтение. Артур КонанДойль «Затерянный мир»				Читают отрывок из художественного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их	Упр.2 стр. 70 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту; игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; выбирают нужную/запрашиваемую информацию, переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; оценивают полученную информацию.	
40	Стратегия написания эссе. For-and-against essays.	1			Рассматривают план написания эссе, анализируют представленное в учебнике эссе: ищут мнение автора, аргументы за и против, способ подачи аргументов. Письменно учатся приводить аргументы, используя слова связки, клише.	
41	Письмо. Эссе.	1			Пишут эссе на одну из трех предложенных тем. Анализируют своё эссе, используя проверочные вопросы из упражнения 9.	
42	Большой барьерный риф. Чтение с грамматическими заданиями. CultureCorner.	1			Читают и понимают основное содержание аутентичного текста о проблемах барьерного рифа, прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; определяют основную мысль. Догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста. Пишут небольшую заметку о защите	Упр.2 стр.75 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок.

					экологии своего региона по плану.	
43	Контроль навыков аудирования. Чтение. Фотосинтез.AcrosstheCurriculum.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и понимают аутентичный текст научного характера о фотосинтезе, выделяют главную мысль.	Упр.3 стр. 76 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
44	Контроль навыков чтения. Тропические дождевые леса. GoingGreen.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Читают и понимают аутентичный текст об охране тропических лесов, отвечают на вопросы.	
45	Контроль навыков письма. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании эссе. Тренируются в сравнительном описании двух фотографий.	
46	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Описывают две фотографии по предложенному плану. Пользуются планом, нужными речевыми клише.	
47	Чтение и говорение. «Путешествие по Волге». SpotlightonRussia.	1			Читают с общим пониманием статью о путешествии по Волге. Выражают свое отношение к фото, путешествию по природным достопримечательностям.	
48	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	

	3 четверть					
49	Тема: Путешествие по родной стране и за рубежом. Модуль 5. Каникулы Лексика и чтение. Прекрасный Непал.	1			Понимают основное содержание аутентичного текста выдержки из дневника путешествия по Непалу, отвечают на вопросы к тексту, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту.	
50	Аудирование и говорение. Проблемы и жалобы на отдыхе.	1			Распознают и употребляют в речи лексику о местах отдыха, погоде, занятиях на отдыхе и знакомятся с новыми ЛЕ. Употребляют в речи клише и фразы, описывая неудачный опыт путешествия и хороший. Слушают интервью о путешествии и отвечают на вопросы к нему.	Упр.7 стр. 85 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
51	Грамматика. Past Tenses.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи: прошедшее время; слова связки; артикли; сложные существительные; сочетание прилагательных с существительными; фразовый глагол get	
52	Чтение с разными стратегиями. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	1			Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Знакомятся и ищут в тексте возможные согласования существительных и прилагательных,	Упр.2 стр. 88 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					составляют синонимичный ряд к глаголу said.	
53	Письмо. Композиционная структура рассказа.	1			Знакомятся с композицией рассказа, грамматической составляющей повествования. Рассматривают предложенный рассказ, выделяют вступление, заключение, основную часть. Выделяют в упражнении и используют в речи сложные прилагательные вместо простых.	
54	Письмо. Выражение чувств. Лексические средства.	1			Распознают в упражнениях и речи прилагательные и наречия, выражающие чувства, переживания. Обогащают свой словарный запас, подбирая синонимы и антонимы к словам. Заменяют нейтральные глаголы say, answerets глаголами более точно передающими состояние героя рассказа. Используют слова связки для более плавного, точного и логичного повествования в рассказе. Знакомятся с приемами, которые можно использовать для начала и заключения в рассказе.	
55	Письмо. Рассказ.	1			Пишут на выбор рассказ на выбор по трем предложенным темам, следуя плану, особенностям композиции, подбирая необходимые лексические и грамматические средства. Проверяют свою творческую работу по оценочному листу в упр.14b.	
56	Река Темза. Чтение с грамматическими заданиями. CultureCorner.	1			Читают и понимают основное содержание аутентичного текста о достопримечательностях, которые	Упр.2 стр.95 Тренировка Части 3 ЕГЭ.

					расположены на реке Темзе. Прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста. Догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста. Трансформируют слова текста в нужную грамматическую форму.	Лексико-грамматический блок.
57	Чтение и говорение. Погода. Across the Curriculum.	1			Распознают в тексте и употребляют в речи устойчивые выражения и идиомы, связанные с погодой. Читают и понимают в письме описание погоды. Описывают на выбор одно фото из трех предложенных следуя плану.	Упр.5 стр.96 Тренировка Устной части ЕГЭ.
58	Чтение и проект “Морской мусор”. Going Green.	1			Читают и понимают аутентичный текст об опасности загрязнения океана отходами, отвечают на вопросы. Применяют приобретенные знания, умения и навыки для создания листовки об опасности загрязнения водных ресурсов.	
59	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Выполняют тренировочные задания по устной речи и выборочно по другим аспектам.	Учебник стр.98-99 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
60	Чтение и говорение. «Озеро Байкал». Spotlight on Russia.	1			Читают с общим пониманием статью об озере Байкал. Выражают свое отношение к проблемам экологии.	
61	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела	

					ProgressCheck, WordPerfect анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
62	Тема: Здоровый образ жизни. Модуль 6 «Еда и здоровье» Лексика и чтение. Еда. Продукты.	1			Понимают основное содержание аутентичного текста о том как цвет фруктов и овощей, указывает на содержание определенных полезных веществ для организма, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Обсуждают и высказывают свое мнение, понимают мнение собеседника о том, какие продукты полезны для человека.	
63	Аудирование и говорение. Диета и здоровье.	1			Распознают и употребляют в речи лексику о здоровом образе жизни, знакомятся с новыми ЛЕ. Употребляют в речи фразы и клише для согласия или вежливого отказа в связи с данным советом, предложением. Слушают интервью о питании и отвечают на вопросы к нему.	Упр.7 стр. 105 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
64	Грамматика. Conditional type 1,2 and 3.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи условные сослагательные предложения реального и нереального характера; фразовый глагол give	

65	Чтение с разными стратегиями. Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1			<p>Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту.</p> <p>Знакомятся и ищут в тексте синонимы к выделенным словам и к глаголу look. Распознают и употребляют в речи идиомы, связанные с продуктами.</p>	Упр.1 стр. 108 Тренировка устной ЕГЭ.
66	Письмо. Отчёты. Оценка качества.	1			<p>Знакомятся со структурой отзыва и стилем его написания. Читают и понимают предложенный отзыв о фуд корте Лондона. Выделяют в отзыве положительные и отрицательные факты. Читают и понимают заключительные части нескольких отзывов о разных заведениях, анализируют, отмечают общую информацию и лексическое оформление, ищут признаки официального стиля в предложенных отзывах, знакомятся с устойчивыми выражениями и словами связками.</p>	
67	Письмо. Отчёты. Оценка качества. Письменная работа.	1			<p>Пишут на выбор отчет, отзыв на выбор по трем предложенным темам, следуя плану, особенностям композиции, подбирая необходимые лексические и грамматические средства.</p> <p>Проверяют свою творческую работу по оценочному листу в упр.13.</p>	
68	Вечер Бернса. Чтение с грамматическими	1			<p>Читают и понимают основное содержание аутентичного текста о дне</p>	Упр.1 стр.115 Тренировка Части 2

	заданиями. CultureCorner.				памяти шотландского поэта Р.Бернса. Догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста. Трансформируют слова текста в нужную грамматическую форму.	ЕГЭ. Чтение.
69	Контроль навыков аудирования. Чтение и говорение. Зубы. Across the Curriculum.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и понимают текст научно-популярного характера о физиологии зубов.	
70	Контроль навыков чтения. Чтение и проект Органическое фермерство. Going Green.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Читают и понимают аутентичный текст об экологическом способе ведения фермерского хозяйства, подбирают нужную лексическую единицу из предложенных. Применяют приобретенные знания, умения и навыки для создания предполагаемого диалога между фермерами, которые поддерживают разные способы выращивания растений.	Упр.3 стр. 117 Тренировка Части 3 ЕГЭ.
71	Контроль навыков письма. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании отзыва или рассказа. Выполняют тренировочные задания по	Учебник стр.98-99 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.

					устной речи.	
72	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Описывают одну фотографию из трех предложенных по плану. Пользуются планом, нужными речевыми клише.	
73	Чтение и говорение. «Рецепты традиционных русских блюд». SpotlightonRussia.	1			Читают с полным пониманием рецепты блюд, рассказывают о том, что готовят сами, пересказывают свои рецепты.	
74	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
75	Тема: Досуг молодёжи. Модуль 7. «Давайте веселиться!» Лексика и чтение. Развлечения.	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме и знакомятся с новыми. Читают и понимают комментарии подростков о их любимых развлечениях, выделяют главную мысль.	
76	Аудирование и говорение. Посещение театра.	1			Приглашают в театр, на концерт или другое культурное событие. Учатся принимать или вежливо отклонять приглашение. Распознают и употребляют соответствующие фразы и клише. Слушают диалоги о посещении театра, выделяют нужную информацию. Разыгрывают диалог по ролям.	
77	Грамматика. Passive Voice.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи предложения в пассивном залоге; фразовый глагол turn. Используют	

					способ словосложения для образования составных прилагательных.	
78	Чтение и говорение. Гастон Леру «Призрак оперы».	1			Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Выделяют главную идею, составляют краткий пересказ.	
	4 четверть					
79	Письмо. Рецензия о фильме, спектакле.	1			Знакомятся со структурой рецензии, ее составляющими. Читают и понимают рецензию на фильм, спектакль. Анализируют стиль, типичные клише, подбирают оценочные прилагательные, учатся полно и точно выражать свои мысли решая коммуникативную задачу.	Упр.8 стр. 132 Тренировка Части 4 ЕГЭ.
80	Письмо. Рецензия о фильме, спектакле.	1			Пишут рецензию на фильм по предложенному плану или по выбору пишут обзор — рецензию на приобретённый диск.	
81	Чтение с грамматическим заданием. «Мадам Тюссо». CultureCorner	1			Читают и понимают аутентичный текст о музее восковых фигур в Лондоне, трансформируют слова в тексте в нужной грамматической или лексической форме. Составляют небольшой рассказ о любимом музее в России по предложенному плану.	Упр.2 стр.133 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок
82	Чтение и говорение. «Музыка». Across the Curriculum	1			Читают и понимают текст аутентичного характера, извлекают нужную информацию, выделяют главную идею текста, используют	

					языковую догадку, применяют способы словообразования; составляют краткий рассказ.	
83	Аудирование, чтение и говорение. Бумага вокруг нас.GoingGreen	1			Читают и понимают текст экологической тематики, распознают и употребляют в речи ЛЕ по теме «Экология», догадываются о незнакомых по контексту, составляют презентацию об изготовлении бумаги.	
84	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контролю говорения.	1			Выполняют тренировочные задания по устной речи, готовятся задавать вопросы при заказе билетов в кино. Выполняют другие задания из письменной части ЕГЭ по выбору.	Учебник стр.136-137 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
85	Чтение «Балет в Большом театре». SpotlightonRussia	1			Читают текст о Большом театре в Москве, прогнозируют содержание текста по заголовку и иллюстрации, пользуются языковой догадкой, выделяют главную идею, высказываются на основе прочитанного.	
86	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
87	Тема: Научно-технический прогресс. Модуль 8. «Технологии» Лексика и чтение. Высокотехнологичные устройства.	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц, знакомятся с новыми, читают и понимают текст о современных гаджетах. Подбирают синонимы к выражениям из текста, осуществляют языковую догадку по контексту, выделяют основную мысль говорящего.	

88	Аудирование и говорение. Электроприборы и проблемы.	1			Распознают и употребляют в речи лексику о возможных неполадках бытовой техники, знакомятся с новыми ЛЕ. Употребляют в речи фразы и клише для информирования о проблеме с техническим устройством. Слушают интервью о возможности починить прибор по гарантии и о покупке нового телефона, отвечают на вопросы к нему.	Упр.4 стр. 143 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
89	Грамматика. Reportedspeech.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи предложения в косвенной речи; Передают косвенные вопросы. Узнают и употребляют в речи фразовый глагол bring.	
90	Чтение и говорение. Герберт Джордж Уэллс «Машина времени».	1			Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Выделяют главную идею, составляют краткий пересказ.	
91	Структура opinion essays.	1			Знакомятся со структурой эссе выражения своего мнения. Читают и понимают предложенное эссе. Выделяют его части, возможные речевые клише. Используют в письменной речи фразы и слова связки для более плавного и логичного перехода от одной части к другой. Распознают и используют в устной и письменной речи клише и устойчивые словосочетания для выражения своего мнения.	

92	Письмо. Opinion essays	1			Самостоятельно пишут эссе на выбор, придерживаясь его структуры, объема, решают коммуникативную задачу, используя клише. Действуют по плану предложенному в упражнении 10.	
93	Подготовка к контролю говорения. Устная часть ЕГЭ. Все типы заданий. Повторение.	1			Тренируют базовые типы заданий для контроля говорения. Описание одной фотографии на выбор, чтение отрывка вслух, условный диалог-расспрос.	
94	Письмо. For-and-against essays. Opinion essays. Повторение.	1			Сравнивают структуру двух типов эссе, находят различия и сходство. Пишут Opinion essays в соответствии со структурой и требованиями.	
95	Чтение с грамматическими заданиями. Британские изобретения. Culture Corner.	1			Читают и понимают аутентичный текст о технических изобретениях и их авторах в Великобритании, трансформируют слова в тексте в нужной грамматической или лексической форме. Составляют небольшой рассказ о техническом изобретении в России по предложенному плану.	
96	Контроль навыков аудирования. Чтение и говорение. Нагревание предметов. Across the Curriculum.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают и понимают текст научно-популярного характера о тепловых явлениях, о их классификации, измерении.	
97	Контроль навыков чтения. Чтение с грамматическими заданиями. Альтернативная энергия. Going Green.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Читают и понимают аутентичный текст об экологическом способе получения электроэнергии,	Упр.2 стр. 153 Тренировка Части 3 ЕГЭ.

					<p>трансформируют данные слова в тексте в нужную грамматическую форму.</p> <p>Работают над проектом о возможном способе получения электроэнергии в своем городе, поселке, селе.</p>	
98	<p>Контроль навыков письма. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контролю говорения.</p>	1			<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании отзыва или рассказа.</p> <p>Выполняют тренировочные задания по устной речи.</p>	<p>Учебник стр.154-155 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.</p>
99	<p>Контроль навыков говорения.</p>	1			<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Описывают одну фотографию из трех предложенных по плану. Пользуются планом, нужными речевыми клише.</p>	
100	<p>Чтение «Космос». SpotlightonRussia</p>	1			<p>Читают текст о известных космонавтах и развитии и достижении России в космической сфере, прогнозируют содержание текста по заголовку и иллюстрации, пользуются языковой догадкой, выделяют главную идею, высказываются на основе прочитанного.</p>	
101	<p>Обобщающий урок.</p>	1			<p>Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...</p> <p>Анализируют выполнение комплексной контрольной работы.</p>	
102	<p>Заключительный урок. Говорение. Мои планы на каникулы.</p>	1			<p>Рассказывают о возможных планах на летние каникулы, используя времена группы Future.</p> <p>Расспрашивают друг друга, слушают и</p>	

					полностью понимают речь одноклассников и учителя. Повторяют изученные ЛЕ, подбирают синонимы к представленным словам и выражениям, анализируют свой словарный запас.	
--	--	--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Примечание Подготовка к ЕГЭ
			по плану	фактически		
	1 четверть					
1	Тема: Общение в семье и в школе. Модуль 1. Взаимоотношения. Чтение и лексика. Семейные традиции разных стран.	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме «Семья. Взаимоотношения в семье», знакомятся с новыми ЛЕ. Читают статью о семейных традициях разных культур, беседуют о семейных ценностях по представленным вопросам.	Упр.3 стр.10 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
2	Аудирование и говорение. Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.	1			Знакомятся с новыми ЛЕ по теме «взаимоотношения». Слушают и понимают отрывок о взаимоотношениях соседей, дополняют недостающую информацию, слушают беседу двух соседей, один из	Упр. 4 стр.12 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.

					которых обращается с просьбой к другому, распознают в речи и сами употребляют фразы и выражения просьбы и извинения.	
3	Грамматика. Видовременные формы активного залога.	1			Повторяют и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, различают их области употребления, совершенствуют грамматические навыки письма и говорения.	
4	Чтение с разными стратегиями. О.Уайльд «Преданный друг»	1			Читают и понимают отрывок из литературного произведения О.Уайльда с разными стратегиями, слушают отрывок и догадываются о значении выделенных слов, придумывают и разыгрывают диалог от имени героев.	Упр.3 стр.16 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
5	Стратегия описания человека, персонажа.	1			Знакомятся с алгоритмом описания человека: его внешности, данных, характера. Анализируют предложенное описание, выделяют его части, ищут признаки неформального стиля, анализируют его содержание, объем, структуру, лексико-грамматическое наполнение. Используют слова связки, разные типы придаточных предложений.	
6	Совершенствование навыков письма. Описание человека, его внешности, характера.	1			Описывают известного человека по своему выбору: его внешность, черты характера и поведения. Анализируют свое описание на основе задания 9 учебника.	Упр.9 стр.20 Тренировка Части 4 ЕГЭ. Блок письма.
7	Чтение и аудирование. Многонациональная Британия. CultureCorner.	1			Читают и слушают аутентичный текст о разных этнических группах, проживающих в Британии, составляют свои вопросы для	Упр.2 стр.21 Тренировка Части

					интервью. Пишут краткое сообщение о этнических группах своего региона.	2ЕГЭ.Чтение.
8	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Рассматривают стратегию по одному из заданий каждой части ЕГЭ, комментируют самостоятельно уже знакомый формат заданий, знакомятся с рекомендациями по выполнению задания в каждом из разделов. Выполняют задания самостоятельно, анализируют совместно с учителем.	Учебник стр.24-25 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
9	Вводная контрольная работа.	1			Выполняют 3 базовых задания из письменного блока ЕГЭ: аудирование (выбор ответа на вопрос по прослушанному диалогу), чтение (задание на подбор заголовка), лексико-грамматическое задание (трансформация слова в нужную грамматическую форму).	Текст вводной контрольной работы.
10	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
11	Тема: Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни. Модуль 2. Если есть желание, найдется и возможность. Лексика и чтение. Стресс.	1			Читают и обсуждают небольшое стихотворение. Распознают в тексте новые ЛЕ, не прибегая к словарю, развивают языковую догадку, знакомятся с новыми ЛЕ и употребляют их в речи. Читают статью о способах преодоления стресса у подростков, выделяют основные идеи.	Упр.2 стр.28 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
12	Давление со стороны сверстников. Лексика. Аудирование.	1			Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Взаимоотношения с одноклассниками», знакомится новыми ЛЕ. Одобрят, не соглашается, подбадривает одноклассников в предложенных речевых	Упр.3 стр.30 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Аудирование.

					ситуациях Слушает и понимает нужную информацию в интервью о давлении одноклассников в процессе взаимоотношений, общении.	
13	Грамматика. Придаточные причины цели, причины и результата.	1			Распознает и употребляет в речи сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели результата. Распознают и используют в речи фразовый глагол put.	
14	Ш. Бронте. «Джейн Эйр»Чтение и говорение.	1			Знакомятся с английской писательницей ШарлоттойБронте и читают отрывок из ее произведения, понимают и используют ЛЕ «Характер человека». Дают характеристику главной героине.	Упр.2 стр.34 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
15	Особенности неформального и полужформального электронного письма.	1			Читают электронные письма и определяют по типам: письмо-совет, запрос информации, запрос разрешения, передача информации, письмо-приглашение. Знакомятся с выбором лексических средств формального и полужформального электронного письма. Анализируют письма, выделяют лексические средства, определяют стиль. Трансформируют предложения в разные стили.	
16	Электронное письмо неформального и полужформального стилей.				Пишут ответ на письмо-стимул на выбор неформального или полужформального стиля в соответствии со своим выбором. Анализируют своё письмо на основе упр.11	Упр.10 стр.38. Тренировка Части 4. Блок письма.
17	Телефон доверия для детей и подростков . Чтение и говорение.CultureCorner.	1			Читают аутентичный текст о телефоне доверия и службе помощи детям и подросткам Великобритании, выясняют значение новых ЛЕ. Отвечают на вопросы, рассказывают о	Упр.2 стр.39 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					подобных службах всей местности.	
18	Первая система. Чтение и письмо. Across the Curriculum.	1			Читают с полным пониманием текст научно-популярного характера, делают выписки из текста в связи с поставленной коммуникативной задачей. Составляют письменно небольшую викторину на основе прочитанного текста.	Упр.1 стр.40 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
19	Обертки упакованных продуктов. Чтение и говорение. Going Green.	1			Читают и понимают аутентичный текст экологической направленности, определяют главную идею, отвечают на вопросы. Готовят свое небольшое высказывание о том, как может выглядеть экологически безопасная упаковка.	Упр.2 стр.41 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
20	Контроль навыков аудирования. Чтение с общим пониманием. «Посещение Царицыно» Spotlight on Russia.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании. Читают статью с общим пониманием о музее-заповеднике Царицыно, отвечают на вопросы к тексту.	
21	Контроль навыков чтения. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Выполняют отдельные задания из практикума.	Учебник стр.42-43 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
22	Контроль навыков письма. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании личного письма. Разыгрывают диалог в соответствии с коммуникативной задачей о выборе подарка.	Учебник раздел Speaking p.43
23	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Рассказывают о своей семье и совместных занятиях. Разыгрывают диалог о покупке	

					подарка.	
24	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
	2 четверть					
25	Тема: Модуль 3. Ответственность. Лексика и чтение. Были ли Вы жертвой преступления?	1			Распознают и употребляют в речи ЛЕ по теме «Современное общество», знакомятся с новыми ЛЕ, читают аутентичный текст о жертвах типичных преступлений, определяют основную идею микротекстов, выполняют задание по подбору заголовков, придумывают и продолжают историю по иллюстрации.	Упр.2 стр.46 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
26	Права и обязанности. Лексика и аудирование.	1			Распознают и употребляют в речи лексику по теме, знакомятся с новыми ЛЕ. Выражают сожаление. Слушают высказывания нескольких человек о разных обязанностях, вычлняют на слух необходимую информацию.	Упр.6 стр.48 Тренировка Части 1 ЕГЭ. Блок аудирования.
27	Грамматика. –ing Form/to Infinitive/Infinitive without to	1			Повторяют и употребляют в речинфинитив с частицей to без, различают их области употребления, совершенствуют грамматические навыки письма и говорения. Распознают в речи фразовые глаголы, тренируются в употреблении фразового глагола pick.	Упр.11 стр.51 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок.
28	Чтение с полным пониманием. Ч.Диккенс «Большие надежды»	1			Читают отрывок из литературного произведения с полным пониманием, заполняют пропуски в тексте в соответствии с содержанием. Составляют и разыгрывают свой диалог от имени персонажей.	Упр.3 стр. 53 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
29	Стратегия написания opinion essays.	1			Знакомятся со стратегией написания эссе-рассуждения. Распознают и употребляют в	

					письменной речи фразы для выражения своего мнения, перечисления аргументов, добавления аргументов, выражения противоположной точки зрения, заключения. Читают представленное эссе, находят все пункты структурного плана, читают рекомендации по написанию отдельных частей.	
	Письмо. Opinionessays.				Пишут эссе-рассуждение на выбор из предложенных, соблюдая структуру. Анализируют своё эссе по плану из упражнения 9.	
30	Остров Эллис и статуя свободы. Чтение с грамматическими заданиями.CultureCorner.	1			Читают и понимают аутентичный текст страноведческого характера трансформируют слова в тексте в нужной грамматической или лексической форме. Пишут о своейо похожей достопримечательности своего края небольшое сообщение по предложенному плану.	Упр.3 стр. 57 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
31	Это моё право. Чтение и говорение. AcrosstheCurriculum.	1			Читают статью научно-популярного характера о правах человека, выделяют основную мысль каждого из абзацев. Рассказывают об одной из общественных организаций, защищающих права человека.	Упр.2 стр. 58 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.
32	Чтение и говорение. Ты гражданин «Зелёной планеты»?GoingGreen.	1			Читают несложный аутентичный текст в виде экологического теста с общим пониманием, догадываются о значении новых ЛЕ по контексту, проверяют правильность по словарю. Обсуждают в паре или группе полученные результаты теста, о том насколько они берегут окружающую среду. Обсуждают предложенный ключевой вопрос.	
33	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Рассматривают предложенные задания из разных блоков ЕГЭ, вспоминают стратегию работы над данным типом задания, выполняют самостоятельно, анализируют результаты.	Учебник стр.60-61 тренировочные задания из

						каждого блока ЕГЭ.
34	Чтение и говорение. Ф. Достоевский. «Преступление и наказание» . SpotlightonRussia.	1			Читают отрывок из романа и ведут беседу по вопросам.	
35	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, WordPerfect анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
36	Тема: Здоровый образ жизни. Модуль 4. Опасность. Лексика и чтение. Вопреки всему.	1			Распознают и употребляют в речи лексику по теме «Несчастные случаи, травмы», знакомятся с новыми ЛЕ в контексте. Читают несложный текст аутентичного характера о двух альпинистах, которые преодолели последствия несчастного случая при спуске с вершины. Рассуждают о возможностях риска и помощи друг другу по поводу прочитанного.	
37	Заболевания. Лексика и аудирование.	1			Распознают и воспроизводят в речи лексику по теме: «Болезни, самочувствие», учатся расспрашивать собеседника о самочувствии, предлагать помощь, принимать или отказываться от помощи, пользуясь готовыми клише и фразами. Слушают беседу доктора и пациента, а также беседу диспетчера скорой помощи и пациента и вычленяют нужную информацию.	
38	Грамматика. Пассивный залог. Каузативные глаголы, каузативный оборот.	1			Повторяют и употребляют в речи пассивный залог, узнают и употребляют в речи каузативные глаголы и образуют сложное дополнение.	
39	Чтение. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»				Читают отрывок из художественного произведения о том, как Том нашел выход из пещеры и спас Бекки, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами	Упр.2 стр. 70 Тренировка Части 2 ЕГЭ. Блок чтения.

					русского языка, словообразовательным элементом, контексту; игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; выбирают нужную/запрашиваемую информацию, переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова; оценивают полученную информацию.	
40	Письмо. Stories.	1			Знакомятся со структурой рассказа, его частями, последовательностью. Изучают какие видовременные формы наиболее употребительны, читают предложенный рассказ и выделяют сказуемое, определяют его видовременную форму, ищут в рассказе части, представленные в плане. Знакомятся со способами лексического оформления в упражнениях: замене простых глаголов на сложные, использование идиом, аллитерации, метафор.	
41	Письмо. Написание рассказа.				Знакомятся с приемами написания начала и окончания рассказа. Пишут рассказ из двух предложенных тем на выбор, используя план и разнообразные лексико-грамматические средства.	
42	Флоренс Найтингейл- «Леди с лампой». Чтение с грамматическими заданиями. Culture Corner.	1			Читают и понимают основное содержание аутентичного текста о волонтере Флоренс Найтингейл, которая помогала в организации лечения британских солдат во время Крымской войны. Трансформируют слова в тексте в нужную лексико-грамматическую форму. Беседуют по вопросам.	Упр.2 стр.77 Тренировка Части 3 ЕГЭ. Лексико-грамматический блок.
43	Контроль навыков аудирования. Чтение. Лондон в огне. Across the Curriculum.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании.	Упр.2 стр. 78 Тренировка Части 3 ЕГЭ.

					Читают и понимают аутентичный текст, подбирают к пропускам нужную форму слова из представленных.	
44	Контроль навыков чтения. Как мы загрязняем воду?GoingGreen.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Читают и понимают аутентичный текст о способах загрязнения воды, отвечают на вопросы.	
45	Контроль навыков письма. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании рассказа. Выполняют отдельные задания из практикума.	Учебник стр. 80-81
46	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении.	
47	Чтение и говорение. «СтарыйНовыйгод». SpotlightonRussia.	1			Читают с общим пониманием статью о традициях празднования Нового года в России.Выражают свое отношение к празднику, обмениваются мнениями.	
48	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
	3 четверть					
49	Тема: Повседневная жизнь семьи. Модуль 5. Кто ты? Лексика и чтение.	1			Понимают основное содержание аутентичного текста о девушке, которая стала бездомной, отвечают на вопросы к тексту,догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Знакомятся с новыми ЛЕ.	
50	Аудирование и говорение. Проблемы в твоём жилом микрорайоне.	1			Распознают и употребляют в речи лексику, обозначающую отдельные здания, элементы инфраструктуры, экологические и другие	

					проблемы отдельных жилых районов города и знакомятся с новыми ЛЕ. Слушают интервью о проблемах проживания и отвечают на вопросы к нему.	
51	Грамматика. Modal verbs.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речимодальные глаголы в разных речевых ситуациях, делают предположения по картинкам, перефразируют предположения, используя модальные глаголы.	
52	Чтение с разными стратегиями. Томас Гарди «Тэсс из рода д' Эрбервиллей»	1			Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту.	
53	Знакомство с правилами написания небольших репортажей в публицистическом стиле	1			Знакомятся с особенностями написания лаконичных репортажей в публицистическом стиле, с соблюдением всех пунктов алгоритма для написания репортажей по различной тематике.	
54	Письмо. Практикум «Типы зданий»	1			Описывают характерные особенности каждого типа здания, составляют рекламные буклеты о различных типах зданий для агентства недвижимости	
55	Монологическая речь.	1			Описывают окружающую местность, людей и условия жизни в определенном районе на основе изученного	

					материала. Описывают свой район, где проживаешь с указанием инфраструктуры, особенностей проживания в своём районе.	
56	Дом, милый дом. Чтение и письмо. CultureCorner.	1			Читают и понимают основное содержание аутентичного текста о типах домов в Британии. Прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста. Догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементом, контексту. Пишут небольшую статью в соответствии с проектной работой.	
57	Чтение и говорение. Грущобы. Across the Curriculum.	1			Читают и слушают статью об особенностях жизни в грущобах, выполняют творческое задание, работая в группах.	
58	Чтение и проект «Зелёный пояс». Going Green.	1			Читают и понимают аутентичный текст о «зелёном поясе» планеты. Организуют дебаты на основе прочитанной информации.	
59	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Выполнение тренировочных заданий.	1			Выполняют тренировочные задания по устной речи и выборочно по другим аспектам.	Учебник стр.98-99 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
60	Чтение и говорение. «Удача. Приметы в России». Spotlight on Russia.	1			Читают с общим пониманием статью о приметах в России. Выражают свое отношение к данной теме.	

61	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, WordPerfect анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
62	Тема: Досуг молодёжи. Модуль 6 «Общение» Лексика и чтение. «Есть там кто-нибудь?»	1			Работают над содержанием текста, используют полученную информацию при выполнении ряда упражнений к тексту. Выражают свое отношение к прочитанному.	
63	Аудирование и говорение. «Газеты и СМИ»	1			Распознают и употребляют в речи лексику СМИ, знакомятся с новыми ЛЕ. Употребляют в речи фразы и клише для согласия или вежливого отказа в связи с данным советом, предложением. Слушают интервью об отношении людей к газетам отвечают на вопросы к нему.	
64	Грамматика. Косвенная речь.	1			Актуализируют правила перевода прямой речи в косвенную речь с соблюдением согласования времен, различают глаголы said/told/asked и их производных для более точной передачи эмоций/чувств при переводе прямой речи в косвенную речь.	

65	Чтение с разными стратегиями. Джек Лондон «Белый клык».	1			Читают отрывок из литературного произведения, кратко передают содержание отрывка из художественной литературы, используя тезисы плана-пересказа.	
66	Письмо. Написание эссе с аргументами «за» и «против».	1			Вспоминают основные моменты при написании эссе. Закрепляют вводные слова и выражений, используемые при написании эссе, план и принципы написания.	
67	Практикум в написании эссе с приведением аргументов «за» и «против».	1			Практикуются в написании эссе на различную тематику, связанную синостранными языками. Проводят самоконтроль основных моментов при написании эссе с приведением аргументов «за» и «против».	
68	«Языки Британских островов» Чтение с грамматическими заданиями. CultureCorner.	1			Читают статью о языках Британии в разных её частях, о семье языков к которым они принадлежат. Пишут статью о языках народов России.	
69	Контроль навыков аудирования. Чтение и говорение. «Получить сообщение»	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании.	

	через...»AcrosstheCurriculum.				Читают текст о способах передачи информации в историческом прошлом, выполняют задания к тексту.	
70	Контроль навыков чтения. Чтение. Шумовое загрязнение океана.GoingGreen.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении.	
71	Контроль навыков письма. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контролю говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании отзыва или рассказа. Выполняют тренировочные задания по устной речи.	Учебник стр.116-117 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
72	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Ведут монологическое высказывание на выбор. Пользуются планом, нужными речевыми клише.	
73	Чтение и говорение. «На космической станции Мир». SpotlightonRussia.	1			Читают с полным пониманием статью об орбитальной космической станции «Мир», ведут беседу по предложенным вопросам.	
74	Обобщающий урок.	1			Проводят совместный анализ комплексной контрольной работы. Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
75	Тема: Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Модуль 7. «И настанет день...» Лексика и чтение. У меня есть мечта.	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц по теме и знакомятся с новыми. Читают и понимают рекомендации о том, как достигнуть своей цели в жизни.	

76	Аудирование и говорение. Образование, профессиональные навыки.	1			<p>Расспрашивают своих одноклассников о планах на будущее, говорят о своих планах на обучение и получение профессии.</p> <p>Слушают и понимают диалог о том, как Кайла расспрашивает об обучающих курсах в Лондоне и заполняют пропуски по заданию.</p>	
77	Грамматика. Conditional 1,2 and 3	1			<p>Распознают и употребляют в устной и письменной речи условные предложения реального и нереального характера; инверсию; способы выражения нереального действия в прошлом; фразовый глагол <i>carry</i>.</p>	
78	Чтение и говорение. Р. Киплинг. Стихотворение «Если»	1			<p>Читают известное стихотворение Р. Киплинга, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту.</p> <p>Делают задания к тексту.</p>	
4 четверть						
79	Письмо. Официальный стиль. Официальное письмо, электронное официальное письмо.	1			<p>Знакомятся со структурой официального письма и электронного официального, ее составляющими.</p> <p>Читают и понимают примеры таких писем.</p> <p>Анализируют стиль, типичные клише, подбирают оценочные прилагательные, учатся полно и точно выражать свои мысли решая коммуникативную задачу.</p>	
80	Практикум по письму. Официальное письмо.	1			<p>Пишут письмо в официальном стиле по предложенному заданию на выбор, делают самооценку, сверяются с поддержанием официального стиля по</p>	

					представленным пунктам для самоконтроля.	
81	Чтение с грамматическим заданием. «Студенческая жизнь в Британии». CultureCorner	1			Читают и понимают аутентичный текст об особенностях проживания студентов в Британии, их быте и учебе, проведении досуга. Отвечают на вопросы к тексту. Рассказывают о студенческой жизни от лица одного из авторов текста.	
82	Чтение и говорение. «Десять шагов чтобы изменить мир». AcrosstheCurriculum	1			Читают и понимают текст аутентичного характера о возможностях безвозмездной помощи другим людям, обсуждают в группах как каждый смог бы попробовать себя в роли волонтера и где.	
83	Аудирование, чтение и говорение. ДайанФосси– зоозащитница. GoingGreen	1			Читают и понимают текст экологической тематики, о женщине, которая посвятила свою жизнь защите от истребления диких горилл и выступала против истребления дикой природы. Собирают дополнительную информацию о ней и оформляют в виде биографии, делают презентацию.	
84	ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контролю говорения.	1			Выполняют тренировочные задания по устной речи, готовятся задавать вопросы при заказе билетов в кино. Выполняют другие задания из письменной части ЕГЭ по выбору.	Учебник стр.134-135 тренировочные задания из каждого блока ЕГЭ.
85	Чтение «Судьба Ирины Колесниковой». SpotlightonRussia	1			Читают текст о балерине Большого театра в Москве, прогнозируют содержание текста по заголовку и иллюстрации, пользуются языковой догадкой, выделяют главную идею, высказываются на основе прочитанного.	

86	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan...	
87	Тема: Путешествия по родной стране и за рубежом. Модуль 8. «Путешествия» Лексика и чтение «Загадочные места мира»	1			Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц, знакомятся с новыми, читают и понимают тексты о Дельфах в Греции, вымершем городе инков Мачу Пикчу, острове Пасхи.	
88	Аудирование и говорение. Аэропорты, путешествие на самолёте.	1			Распознают и употребляют в речи лексику о возможных ситуациях в аэропорте, знакомятся с новыми ЛЕ. Употребляют в речи фразы и клише для информирования о покупке билетов, сдаче багажа. Слушают интервью о том, почему люди предпочитают путешествия на самолёте, отвечают на вопросы к нему.	
89	Грамматика. Inversion.	1			Изучают, повторяют и употребляют в речи: инверсию; единственное/множественное число имени существительного; слова — указатели множества; фразовый глагол check.	
90	Чтение и говорение. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера».	1			Читают отрывок из литературного произведения, догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, словообразовательным элементам, контексту. Выделяют главную идею, составляют краткий пересказ.	
91	Структура Description of places.	1			Знакомятся со структурой описания различных мест отдыха, проживания,	

					путешествия, с типичными грамматическими конструкциями и речевыми клише. Читают представленные описания, выделяют указанные особенности.	
92	Письмо. Description of places.	1			Самостоятельно описывают одно из мест по заданию на выбор, проводят самоконтроль по представленным в учебнике пунктам.	
93	Практикум по ЕГЭ. «Спотлайт на экзамене».	1			Тренируют задание аудированию и чтению, грамматике.	Учебник стр.152-153 тренировочные задания по говорению.
94	Подготовка к контролю говорения. Устная часть ЕГЭ.	1			Тренируют задание по говорению, договариваясь о совместном путешествии с другом, работают в парах, задают вопросы. Выражают согласие или несогласие, побуждают собеседника к согласию, приводят аргументы, соблюдают нормы вежливости.	Учебник стр.152-153 тренировочные задания по говорению.
95	Чтение с грамматическими заданиями. Следите за своими манерами.CultureCorner.	1			Читают и понимают аутентичный текст, содержащий советы для людей приезжающих в Америку, обращающий внимание на правила культурного взаимодействия, менталитет американцев, трансформируют слова в тексте в нужной грамматической или лексической форме. Составляют небольшой рассказ о традициях поведения в России.	
96	Контроль навыков аудирования. Чтение и говорение.Поль Сезанн-отец современного	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в аудировании.	

	искусства.AcrosstheCurriculum.				Читают и понимают текст о Поле Сезанне, выполняют задания к нему.	
97	Контроль навыков чтения. Чтение с грамматическими заданиями. Экотуризм.GoingGreen.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в чтении. Читают и понимают аутентичный текст об экотуризме и ведут беседу по вопросам.	
98	Контроль навыков письма. Эссе. Описание места путешествия.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в написании эссе или описание места путешествия на выбор.	
99	Контроль навыков говорения.	1			Применяют приобретенные знания, умения и навыки в говорении. Описывают одну фотографию из трех предложенных по плану. Пользуются планом, нужными речевыми клише.	
100	Чтение «Транссибирская железная дорога». SpotlightonRussia	1			Читают текст о значении транссибирской магистрали, прогнозируют содержание текста по заголовку и иллюстрации, пользуются языковой догадкой, выделяют главную идею, высказываются на основе прочитанного.	
101	Обобщающий урок.	1			Выполняют задания из раздела ProgressCheck, анализируют свои языковые компетенции, используя раздел NowIcan... Анализируют выполнение комплексной контрольной работы.	
102	Заключительный урок. Говорение. Мои планы на каникулы.	1			Рассказывают о возможных планах на летние каникулы, используя времена группы Future. Расспрашивают друг друга, слушают и	

				полностью понимают речь одноклассников и учителя. Повторяют изученные ЛЕ, подбирают синонимы к представленным словам и выражениям, анализируют свой словарный запас.	
--	--	--	--	--	--