

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <i>Легенченко Е.В.</i> Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 2014 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Псарева Е.С.</i> « <u>28</u> » <u>июня</u> 2014 г.	<b>«Рассмотрено»</b> на педагогическом совете протокол № <u>9</u> от <i>28.06.2014</i> <b>«Утверждено»</b> Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Холодова Р.А.</i> Приказ № <u>44</u> от <u>28.06.2014</u> г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Срок действия программы – 4 года**

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г, на основе авторской программы «Технология» (автор: Рагозина Т.М. - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига /учебник , 2011 г. – Ч.2: 192)

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

4 класс: сокращен раздел «Практика работы на компьютере» (было 10 ч, стало 9 ч.);

3 класс: объединены темы «Правила безопасной работы на компьютере» и «Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру»;

2 класс: сокращен раздел «Природные материалы» (было 15 ч, стало 14 ч.);

1 класс: без изменения.

Программа ориентирована на использование УМК:

Технология 1-4 класс: Учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 г.

Согласно учебному плану всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 132 ч., из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 33 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе, в том числе по 3 контрольных работы во 2, 3, 4 классах.

Основной **формой организации учебного процесса** является урок. В системе уроков выделяются практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамических моделей и т.д. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа по алгоритму.

**Формами текущего контроля** являются наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикумы, викторины, кроссворды, выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

№ п/п	Виды работ	Количество			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Вводная контрольная работа		1	1	1
2	Контрольная работа за 1 полугодие		1	1	1
3	Контрольная работа за 2 полугодие		1	1	1
	Итого		3	3	3

Контрольные работы по технологии в 1 классе не предусмотрены, во 2, 3 и 4 классах проводятся в виде теста. Таких контрольных работ в каждом классе предусмотрено по 3: 1 - вводная контрольная работа, 2 - контрольная работа за 1 полугодие, 3 - контрольная работа за 2 полугодие.

Представленные в рабочей программе контрольные работы являются частью комбинированных уроков и не требуют для их проведения дополнительных учебных часов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Общая характеристика предмета соответствует авторской программе «Технология» (авторы Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с.), с. 4.

## **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МОУ «Ракитянская СОШ №1», предмет «Технология» 1 – 4 классов представлен в инвариативной части учебного плана предметной области «Технология». Всего на изучение предмета выделяется 132 часа, т. е. по 1 часу в неделю, 33 учебных недели в год.

## **4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

Ценностные ориентиры соответствуют авторской программе «Технология» (авторы Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с.), с. 7 - 25.

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Авторская программа «Технология» (авторы Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с.), с. 26 - 28.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса соответствует авторской программе «Технология» (авторы Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с.), с. 7 - 25.

## 7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс

№	Разделы и темы	В авторской программе	В рабочей программе
<b>1</b>	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>
<b>2</b>	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<b>31 ч.</b>	<b>31 ч.</b>
	Природные материалы	5 ч.	5 ч.
	Искусственные материалы. Пластичные материалы	6 ч.	6 ч.
	Искусственные материалы. Бумага	12 ч.	12 ч.
	Искусственные материалы. Текстильные материалы	8 ч.	8 ч.
	<b>Итого</b>	<b>33ч.</b>	<b>33ч.</b>

### 2 класс

№	Разделы и темы	В авторской программе	В рабочей программе
<b>1</b>	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».
<b>2</b>	Технология ручной обработки	<b>30 ч.</b>	<b>29 ч.</b>

	материалов. Элементы графической грамоты.		
	Природные материалы	15 ч.	14 ч.
	Искусственные материалы. Пластичные материалы	2 ч.	2 ч.
	Искусственные материалы. Бумага	8 ч.	8 ч.
	Искусственные материалы. Текстильные материалы	5 ч.	5 ч.
<b>3</b>	Конструирование и моделирование	<b>4 ч.</b>	<b>4 ч.</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	<b>33 ч.</b>

### 3 класс

№	Разделы и темы	В авторской программе	В рабочей программе
<b>1</b>	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».
<b>2</b>	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<b>24 ч.</b>	<b>24 ч.</b>
	Искусственные материалы. Бумага и картон	9 ч.	9 ч.
	Искусственные материалы. Текстильные материалы	5 ч.	5 ч.
	Искусственные материалы. Металлы	1 ч.	1 ч.
	Искусственные материалы. Утилизированные материалы	3 ч.	3 ч.
	Конструирование и моделирование	6 ч.	6 ч.
<b>3</b>	Практика работы на компьютере	<b>10 ч.</b>	<b>9 ч.</b>
	Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	2 ч.	2 ч.
	Основные работы за компьютером	5 ч.	4 ч.
	Технология работы с инструментальными программами	3 ч.	3 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	<b>33 ч.</b>

### 4 класс

№	Разделы и темы	В авторской программе	В рабочей программе
---	----------------	-----------------------	---------------------

<b>1</b>	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».	Осваивается детьми в процессе изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».
<b>2</b>	Технология ручной обработки материалов.	<b>24 ч.</b>	<b>24 ч.</b>
	Искусственные материалы. Бумага и картон	10 ч.	10 ч.
	Искусственные материалы. Текстильные материалы	5 ч.	5 ч.
	Искусственные материалы. Металлы	2 ч.	2 ч.
	Искусственные материалы. Утилизированные материалы	5 ч.	5 ч.
	Конструирование и моделирование	2 ч.	2 ч.
<b>3</b>	Практика работы на компьютере	<b>10 ч.</b>	<b>9 ч.</b>
	Компьютер. Основные работы за компьютером	4 ч.	4 ч.
	Технология работы с инструментальными программами	6 ч.	5 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>	<b>33 ч.</b>

**Подробное поурочное планирование учебно-тематического плана отражено в календарно-тематическом планировании, которое является приложением к рабочей программе.**

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1. Литература (основная):**

1. Рагозина, Т.М. Технология.. 1 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.
2. Рагозина, Т.М. Технология.. 2 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.
3. Рагозина, Т.М. Технология.. 3 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.
4. Рагозина, Т.М. Технология.. 4 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.
5. Рагозина, Т.М. Технология.. 1 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник, 2010.
6. Рагозина, Т.М. Технология.. 2 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник, 2010.
7. Рагозина, Т.М. Технология.. 3 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник, 2010.
8. Рагозина, Т.М. Технология.. 4 класс. [Текст]/ Т.М.Рагозина: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник, 2010.

**Дополнительная:**

1. Т. М. Рагозина, А. А. Гринёва, И. Б. Мылова Программа курса «Технология». – М.:Академкнига/Учебник, 2007.

2. Развёрнутое тематическое планирование. 4 класс: УМК «Перспективная начальная школа» / авт.-сост. Лободина Н. В. – Волгоград: Учитель, 2010.

**8.2. Оборудование и приборы**

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

**П** – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	количество	примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Учебно-методические комплекты УМК «Перспективная начальная школа» для 2 класса (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	<b>К</b>	
Методические пособия и книги для учителя	<b>Д</b>	
Примерная программа по технологии	<b>Д</b>	
Предметные журналы	<b>Д</b>	
<b>Печатные пособия</b>		
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.	<b>Д</b>	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету	<b>Ф</b>	При наличии необходимых технических условий
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	<b>Д</b>	по возможности
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Слайды соответствующего содержания	<b>Д</b>	
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	<b>Д</b>	
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	<b>К</b>	
Набор демонстративных материалов, коллекций	<b>Ф/П</b>	

в соответствии с программой обучения. Конструкторы.	<b>К</b>	
<b>Оборудование класса</b>		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Подставки для книг, держатели схем и таблиц	<b>К</b>  <b>Д</b> <b>Д</b> <b>Д</b>	<b>В</b> соответствии с санитарно-гигиеническими нормами