

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Легенченко Е.В.</i> Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 2014 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Псарева Е.С.</i> « <u>24</u> » <u>июня</u> 2014 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № <u>5</u> от <i>24.06.2014</i> «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Холодова Р.А.</i> Приказ № <u>144</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 2014 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Срок действия программы – 4 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования (1-4 классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2009 года на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина «Математика» - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с. - (Проект «Перспективная начальная школа»).

Рабочая программа направлена на достижение целей:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения**:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;

- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;

- формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования),

- формирование способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).

Изменения в рабочей программе не превышают допустимых 20 %.

В первом классе рабочая программа соответствует авторской, изменения не внесены.

В связи с тем, что учебный год во 2-4 классах в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» составляет 33 рабочие недели, в каждом из этих классов сокращено количество учебных часов со 136 до 132 часов в год.

Во втором классе были сокращены часы на изучение раздела «Числа и величины» с 20 часов до 19 часов, раздел «Арифметические действия» с 46 часов до 44 часов, «Геометрические величины» с 12 часов до 11 часов.

В третьем классе сокращен раздел «Арифметические действия» с 46 часов до 45, раздел «Геометрические фигуры» с 10 часов до 8 часов, раздел «Текстовые задачи» с 36 часов до 35 часов. Так как структура и содержание учебника «Математика 3 класс» отличаются от авторской программы по математике А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова, в рабочую программу по математике для 3 класса внесены дополнительные изменения: введён раздел «По-

вторение» (4 часа) за счёт сокращения часов на раздел «Работа с данными» (по программе 20 часов, после сокращения 16 часов).

В четвёртом классе сокращен раздел «Арифметические действия» с 50 часов до 46 часов. Введен раздел «Повторение» (3 часа) за счет разделов «Числа и величины» (1 час), «Геометрические величины» (1 час), «Работа с данными» (1 час).

Программа нацелена на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
2. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
3. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник, 2014
4. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник, 2014
5. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.
6. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ 1ч. и 2 ч., Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А., Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/учебник, 2011
7. Чекин А. Л. Математика 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.
8. Чекин А. Л. Математика 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
9. Чекин А. Л. Математика 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2013
10. Чекин А. Л. Математика 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2014
11. Чекин А.Л. Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
12. Чекин А.Л. Математика: 2 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
13. Чекин А.Л. Математика: 3 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
14. Чекин А.Л. Математика: 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
15. Чуракова Р. Г. Лаврова Н. М. Итоговая комплексная работа 3 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
16. Чуракова Р. Г. Математика, 1 класс. Поурочное планирование. В 2 ч., . – М.: Академкнига/Учебник, 2012
17. Чуракова Р. Г. Математика, 2 класс. Поурочное планирование. В 2 ч., . – М.: Академкнига/Учебник, 2013
18. Чуракова Р. Г., Лаврова Н.М., Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 4кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
19. Чуракова Р. Г., Лаврова Н.М., Ямшенина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 2кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
20. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшенина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 1кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
21. Чуракова Р. Г., Янычева Г.В. Математика, 3 класс. Поурочное планирование. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2013

Рабочая программа рассчитана на 528 часов, по 132 часа в каждом классе. В первом классе проводится одна комплексная контрольная работа на основе единого текста. Во 2 – 4 классах проводится по три контрольные работы: вводная контрольная работа, контрольная работа за первое полугодие и контрольная работа за второе полугодие. В рабочей программе предусмотрено проведение самостоятельных работ: во втором и третьем классе по 12 самостоятельных работ, а в 4 классе 16 самостоятельных работ. Представленные в рабочей программе самостоятельные работы являются частью комбинированных уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Формы организации учебного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок: вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Формы и средства контроля

№ п/п	Виды работ	Количество			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Контрольная работа	1*	3	3	3
2	Самостоятельная работа		12	12	16
Итого		1	15	15	19

*В 1 классе проводится комплексная контрольная работа на основе единого текста.

Самостоятельные работы являются частью комбинированных уроков и не требуют для их проведения дополнительных учебных часов, оцениваются по усмотрению учителя.

Основными формами текущего контроля является устный опрос, диагностические работы, тестовые задания, самостоятельные работы, математические диктанты. Основной формой контроля является комбинированная контрольная работа. В конце учебного года предусмотрена комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Особенностью контроля обучающихся в 1 классе является безотметочное обучение, но основные функции контроля: обучающие, развивающие, воспитывающие и контролирующие могут нести на себе следующие инструментарии контроля: портфолио, устное тестирование, рефлексия, что позволяет формировать навыки самооценки и самоконтроля.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Общая характеристика предмета соответствует авторской программе А. Л. Чекина «Математика» - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с. - (Проект «Перспективная начальная школа»), с. 150 – 159.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Предмет «Математика» 1 – 4 классов представлен в инвариативной части учебного плана предметной области «Математика и информатика». Всего на изучение предмета выделяется 528 часов, т.е. по 4 часа в неделю, 33 учебных недели в год.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие **ценности** математи-

ки:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные, метапредметные и предметные результаты соответствуют авторской программе А. Л. Чекина «Математика» - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с. - (Проект «Перспективная начальная школа») (с 161-163, 166-169, 171-173, 176-180-181, 181-191).

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Содержание учебного предмета «Математика» соответствует авторской программе А. Л. Чекина «Математика» - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с. - (Проект «Перспективная начальная школа»), с.159-161, 164- 166, 169-171, 174- 176.

7. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Разделы, темы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		В авторской программе	В рабочей программе	В авторской программе	В рабочей программе	В авторской программе	В рабочей программе	В авторской программе	В рабочей программе
1.	Числа и величины	28 ч.	28ч.	20 ч.	19ч.	10 ч.	10ч.	12 ч.	11ч.
2.	Арифметические действия	48 ч.	48ч.	46 ч.	44 ч.	46 ч.	45 ч.	50 ч.	46 ч.
3.	Текстовые задачи	12 ч.	12 ч.	36 ч.	36 ч.	36 ч.	35 ч.	26 ч.	26 ч.
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	28 ч.	28 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	8 ч.	12 ч.	12 ч.
5.	Геометри-	10 ч.	10 ч.	12 ч.	11 ч.	14 ч.	14 ч.	14 ч.	13 ч.

	ческие ве- личины								
6.	Работа с данными	6 ч.	6 ч.	12 ч.	12 ч.	20 ч.	16 ч.	22 ч.	21 ч.
7.	Повторе- ние					0	4ч.	0	3ч.
	Всего по классам	132 ч.	132.	136 ч.	132 ч.	136 ч.	132 ч.	136 ч.	132 ч.
	Общий объем учебного времени в 1- 4 классах в авторской программе 540 ч.								
	Общий объем учебного времени в 1- 4 классах в рабочей программе 528 ч.								

Подробное поурочное планирование учебно-тематического плана отражено в календарно-тематическом планировании, которое является приложением к рабочей программе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник,2014.
2. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник,2014.
3. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник,2014
4. Захарова О.А, Е.П.Юдина. Математика в вопросах и заданиях. 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2, . – М.: Академкнига/Учебник,2014
5. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник,2011
6. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий—М.: Просвещение, 2010.
7. Планируемые результаты начального общего образования. (под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой) —М.: Просвещение, 2011.
8. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ 1ч. и 2 ч.,Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.
9. Чекин А. Л. Математика 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.
10. Чекин А. Л. Математика 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
11. Чекин А. Л. Математика 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2013
12. Чекин А. Л. Математика 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2014
13. Чекин А.Л. Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
14. Чекин А.Л. Математика: 2 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
15. Чекин А.Л. Математика: 3 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

16. Чекин А.Л. Математика: 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
17. Чуракова Р. Г. Лаврова Н. М. Итоговая комплексная работа 3 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
18. Чуракова Р. Г. Математика, 1 класс. Поурочное планирование. В 2 ч., . – М.: Академкнига/Учебник, 2012
19. Чуракова Р. Г. Математика, 2 класс. Поурочное планирование. В 2 ч., . – М.: Академкнига/Учебник, 2013
20. Чуракова Р. Г., Лаврова Н.М., Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 4кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
21. Чуракова Р. Г., Лаврова Н.М., Ямшнина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 2кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
22. Чуракова Р. Г., Лаврова Н.М.. Итоговая комплексная работа на основе единого текста:
23. Чуракова Р. Г., Чуракова Н.А., Ямшнина С.Н. Итоговая комплексная работа на основе единого текста: 1кл./ - М.: Академкнига/Учебник, 2014
24. Чуракова Р. Г., Янычева Г.В. Математика, 3 класс. Поурочное планирование . В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2013

8.2. Оборудование

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол- во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты УМК «Перспективная начальная школа» для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	Библиотечный фонд сформирован на основе федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	Д	Многоразового использования
Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов	П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные справочники, электронные пособия	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	Д	С диагональю не менее 72 см
Магнитная доска.	Д	
Видеомагнитофон.	Д	
Телевизор.	Д	
Персональный компьютер	Д/П	

Мультимедийный проектор. Сканер, принтер, цифровая фотокамера, цифровая видео-камера со штативом	Д Д	
Демонстрационные пособия		
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. Наглядные пособия для изучения состава чисел (карточки с цифрами и с другими знаками)	Д Д	С возможностью демонстрации (крепления, магниты)
Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления	Д	С возможностью выполнения построений и измерений на доске (с использованием мела, маркера)
Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур	Д/К	С возможностью демонстрации (крепления, магниты)
Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная)	Д	Размер не менее 1х1м; с возможностью крепления карточек (письма маркерами и т.д.)
1. Состав чисел второго десятка. Буквенные выражения 2. Таблица сложения. Таблица сложения. 3. Компоненты сложения. Компоненты вычитания. Решение задач на сложение и вычитание. Сравнение групп предметов 4. Таблица сложения. На сколько больше? На сколько меньше? Числовая лесенка 5. Игра «Весёлый счёт». Килограмм. Числа от 11 до 20. Нумерация чисел в пределах 20. 6. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Задачи на одновременное и встречное движение 7. Составляй и решай задачи. Прямоугольник. Периметр прямоугольника, квадрата 8. Деление числа на произведение двух чисел. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его долям. 9. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 10. Таблица умножения 3.2. Таблица умножения 4 11. Зрительный диктант. Налево, направо, вверх, вниз. Циферблат. Зрительный диктант. 12. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, метр. Приём умножения 1 и 0 на любое число. Конкретный		

смысл действия деления. 13.Периметр многоугольника. Таблица умножения чисел 2 и 3. Переместительное свойство умножения. 14.Площадь прямоугольника(квадрата). Виды треугольников по равенству(неравенству) сторон 15.Угол. Виды углов. Диагонали прямоугольника (квадрата). Свойства диагоналей прямоугольника (квадрата) 16. Многоугольник. Ломаная. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Измерение и вычерчивание отрезков. Дециметр, сантиметр. 17.Площадь. Единицы площади: кв. дециметр, кв. сантиметр, кв. метр. Письменное деление на однозначное число. 18. Единицы времени. Таблица единиц времени. Письменное деление чисел, оканчивающихся нулями 19. Единицы массы: центнер, тонна. Деление многозначного числа на однозначное. 20. Рубль, копейка. Соотношение 1р.=100 к.. Задачи, обратные данной. 21.Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах сотни. Образование и название чисел в пределах сотни 22.Сложение чисел до 100 23.Вычитание чисел до 100 24.Приёмы устных вычислений			
Экранно-звуковые пособия			
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса математики	Д		
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. Наглядные пособия для изучения состава чисел (карточки с цифрами и с другими знаками) Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты, и др. Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования	К К К К	Размер каждого объекта не менее 5 см.	
Игры			
Электронные игры развивающего характера	Ф		
Оснащенность 96%			