

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

## **Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 2 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по английскому языку  
начального общего образования, утвержденной приказом  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю - 2 часа, количество учебных недель – 33  
недели, количество часов в год – 66 часов

**Планирование составлено на основе** авторской программы курса английского языка «Enjoy English 2-11 классы» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. – Обнинск: Титул, 2010 г. к линии УМК «Английский с удовольствием» и материалам авторского учебно-методического комплекта.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Примечание
			По плану	Фактически		
	<b>Unit 1. HELLO, ENGLISH! (18ч)</b> <i>Здравствуй, английский!</i>					
1.	Вводный урок. <i>Лексика по теме</i>	1			Диалог этикетного характера	Упр. 1 с.3
2.	Английские имена. <i>Диалогическая речь</i>	1			Диалог-расспрос	Упр.1с.4 (PT)
3.	Сколько тебе лет? <i>Числительные 1-10</i>	1			Диалог-расспрос	Упр.2с.5
4.	Спортивный праздник. <i>Диалогическая речь</i>	1			Диалог побудительного характера	Упр.1 с.5
5.	Подготовка к концерту. <i>Личные местоимения.</i>	1			Исследование (грамматическая корректность)	Упр.2 с.12(PT)
6.	Микки-Маус в гостях у ребят. <i>Структура Can you...?</i>	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр.3с.6
7.	Кукла Хелен. <i>Утвердительные и вопросительные предложения.</i>	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр.1 с.7
8.	Новый артист. <i>Совершенствование фонетических навыков.</i>	1			Исследования (фонетическая корректность)	Упр. 2 с.8
9.	Паровозик из Ромашково. <i>Притяжательные местоимения his и her</i>	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр.1с.8
10.	Уроки в школе артистов. <i>Аудирование.</i>	1			Слушание и восприятие иноязычной речи	Упр.1с.9
11.	Конкурс на лучшего артиста. <i>Модальный глагол can</i>	1			Выражение умения воспроизведения учебных действий	Упр. 2 с.9
12.	Веселое соревнование. <i>Активизация</i>	1			Выражения	Упр.1

	лексики.				чувства доброжелатель ности и эмоционально- нравственной отзывчивости	с.10
13.	Медвежонок Билли. Структура «I have got...»	1			Исследования (грамматическ ая корректность)	Упр.2 с.11
14.	Экскурсия в зоопарке. Закрепление образца «I have got...»	1			Исследования (грамматическ ая корректность)	Упр.2 с.12
15.	Магазин Тома. Новая лексика	1			Имитационная игра	Упр.1 с.13
16.	Готовимся к празднику осени. Активизация лексики. Монологическая речь.	1			Имитационная игра	Упр. 2 с. 13
17.	Праздник осени. Комплексная контрольная работа.	1			Монологическа я речь через имитацию готовых образцов	Упр.2 с.14
18.	В гостях у директора зоопарка. Диалогическая речь. Контроль навыков говорения.	1			Диалогическая речь через имитацию готовых образцов	Не задано.
<b>Unit 2. WELCOME TO OUR THEATRE (14ч.)</b> <b>Добро пожаловать в наш театр</b>						
19.	Моя семья. Речевой образец «I have not got...»	1			Диалогическая речь через имитацию готовых образцов	Упр.1 с.16
20.	Красная Шапочка. Структура «Have you got...?»	1			Диалогическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 2 с.17
21.	Мое домашнее животное. Речевой образец «Let's...together»	1			Диалог побудительног о характера	Упр.1 с.18
22.	Кролик Мартин. Множественное число имен существительных.	1			Исследования (грамматическ ая корректность)	Упр. 2 с.19
23.	Ферма Джона. Аудирование.	1			Слушание и восприятие иноязычной	Упр. 1 с. 20

					речи	
24.	Радиопередача клоуна Тима. Структура «He has got...»	1			Монологическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 2 с. 20
25.	Рассказ о друге. Закрепление речевого образца «He has got...»	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр. 1 с.21
26.	Спортивные игры. Новая лексика.	1			Использование фраз, стимулирующих общение	Упр. 2 с. 22
27.	Ну, погоди! Активизация лексики.	1			Использование фраз, стимулирующих общение	Упр. 1 с. 23
28.	Незнайка в гостях у ребят. Диалогическая речь.	1			Диалог-расспрос	Упр. 1 с. 24
29.	Чебурашка и крокодил Гена. Монологическая речь.	1			Монологическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 2 с. 25
30.	Скоро Новый год. Монологическая речь. Контроль навыков говорения.	1			Монологическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 2 с. 26
31.	«Добро пожаловать в наш театр» Комплексная контрольная работа.	1			Тематическое тестовое задание	Написать книгу «The ABC»
32.	<b>Проектная работа № 1 «Добро пожаловать в наш театр»</b>	1			Ролевая игра (защита проекта)	Повторить песенку «Алфавит»
	<b>Unit 3. LET US READ AND SPEAK ENGLISH</b> (20 ч.) <b>Давайте читать и говорить по-английски</b>					
33.	Декорации для спектакля. Новая лексика.	1			Имитационная игра	Упр. 3 с.29
34.	Где ты живешь? Речевой образец «He /she lives in...»	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр. 4 с.30

35.	Служба спасения. <i>Грамматика «He /she lives in...»</i>	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 4 с. 31
36.	Учимся читать. <i>Формирование грамматических навыков.</i>	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 4 с.32
37.	Артист Питер. <i>Развитие навыков устной речи.</i>	1			Распределение функций и ролей	Упр. 4 с. 33
38.	Учимся описывать людей. <i>Развитие лексических навыков</i>	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр. 4 с. 34
39.	Множественное число существительных	1			Сопоставление существительных в единственном и во множественном числе	Упр. 4 с. 35
40.	Притяжательный падеж существительных	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 4 с. 36
41.	Незнайка и медвежонок Билли. <i>Совершенствование навыков аудирования.</i>	1			Слушание и восприятие иноязычной речи	Упр. 4 с. 37
42.	Кау и Дайно. <i>Речевой образец «I think...»</i>	1			Имитационная игра	Упр. 4 с. 38
43.	Попугай Рокки и цветик-семицветик	1			Ролевая игра	Упр. 4 с. 39
44.	Учимся выражать несогласие	1			Диалог этикетного характера	Упр. 4 с. 40
45.	Побудительные предложения	1			Диалог побудительного характера	Упр. 3 с. 41
46.	Артикли	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 4 с. 42
47.	Поговорим о наших друзьях. <i>Монологическая речь.</i>	1			Составление утвердительных предложений по образцу	Упр. 4 с. 43

48.	Личные местоимения	1			Имитационная игра	Упр. 4 с. 44
49.	Интервью со спортсменами. <i>Диалогическая речь</i>	1			Диалог-расспрос	Упр. 4 с. 45
50.	Конкурс загадок. <i>Совершенствование навыков чтения.</i>	1			Извлечение информации из текста по заданной ситуации	Упр. 4 с. 47
51.	«Давайте читать и говорить по-английски» Комплексная контрольная работа.	1			Викторина	Записать на закладке загадку о домашнем животном
52.	<b>Проектная работа № 2 «Давайте читать и говорить по-английски»</b> <b>Контроль навыков говорения.</b>	1			Защита проекта	Не задано.
	<b>Unit 4. MEET MY FRIENDS! (14 ч.)</b> <b>Встречайте моих друзей</b>					
53.	Учимся читать. <i>Выразительное чтение стихотворений.</i>	1			Воспроизведение стихотворения	Упр. 4 с. 51
54.	Незнайка изучает английский язык. <i>Новая лексика.</i>	1			Имитационная игра	Упр. 3 с. 52
55.	Винни-Пух. <i>Изучающее чтение.</i>	1			Обмен информацией из прочитанного	Упр. 4 с. 53
56.	Артисты нашего театра. <i>Чтение вслух и про себя.</i>	1			Исследования (фонетическая корректность)	Упр. 3 с. 54
57.	Изучаем части тела. <i>Новая лексика.</i>	1			Имитационная игра	Упр. 3 с. 54
58.	Порядок слов в предложении	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 4 с. 55
59.	Формы глагола <i>to be</i> в настоящем времени	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 3 с. 56
60.	Бременские музыканты. Аудирование.	1			Восприятие и понимание	Упр. 4 с. 57

					<i>речи на слух.</i>	
61.	Новые друзья. <i>Активизация лексических навыков.</i>	1			<i>Рассказ о друзьях</i>	<i>Упр. 4 с. 59</i>
62.	Веселое соревнование. <i>Аудирование.</i>	1			<i>Восприятие и понимание речи на слух.</i>	<i>Упр. 4 с. 60</i>
63.	<b><i>Проектная работа № 3 «Встречайте моих друзей»</i></b>	1			<i>Защита проекта</i>	<i>Тест с. 117 (4,5,6)</i>
64.	Контроль навыков говорения	1			<i>Диалог этикетного характера</i>	<i>Повторить фразы с. 118</i>
65.	Комплексная контрольная работа.	1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Фразы с. 119</i>
66.	Обобщающее повторение	1				<i>Не задано</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

## **Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 3 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по английскому языку  
начального общего образования, утвержденной приказом  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю - 2 часа, количество учебных недель – 33  
недели, количество часов в год – 66 часов

**Планирование составлено на основе** авторской программы курса английского языка «Enjoy English 2-11 классы» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. – Обнинск: Титул, 2010 г. к линии УМК «Английский с удовольствием» и материалам авторского учебно-методического комплекта.



№ п/ п	Наименование тем и разделов		Часы учебного времени	Дата		Характеристики основной деятельности ученика	Домашнее задание
				По плану	фактически		
	<b>I четверть – 9 недель – 18 уроков</b> <b>Unit 1. Welcome to Green School</b>						
1	Знакомство (Имя, возраст). <i>Презентация лексики.</i>	Правила чтения букв <b>Aa, Ii, Oo.</b>	1			<i>Диалог этикетного характера</i>	Р.т. – 1-3 стр.3
2	Знакомство (Имя, возраст). <i>Активизация лексики.</i>	Правила чтения букв <b>Ee</b> и <b>Uu</b> в открытом и закрытом слоге.	1			<i>Диалог-расспрос</i>	Р.т. – упр.2 стр.4
3	Знакомство (Имя, возраст). <i>Глагол to be в Present Simple.</i>	Модальный глагол <b>can</b>	1			<i>Диалог-расспрос</i>	Р.т. – упр.1,3-4 стр.5
4	Еда: любимые блюда. <i>Аудирование.</i>	Введение НЛЕ по теме «Продукты питания»	1			<i>Диалог побудительного характера</i>	Р.т. – упр.1-3 стр.6
5	Приём и угощение гостей. <i>Обучение диалогу.</i>	Речевой образец - <b>Would you like ...?</b>	1			<i>Исследование (грамматическая корректность)</i>	Р.т. – упр.3 стр.7
6	Приём и угощение гостей. <i>Словарный диктант по теме «Продукты».</i>	Введение НЛ Е – глаголы <b>meet, dance, visit, play.</b> Правила чтения букв <b>or.</b>	1			<i>Деятельность с использованием принципа когнитивности</i>	Р.т. – упр.1-2 стр.8

7	Приём и угощение гостей. <i>Чтение вслух.</i>		1			Исследование (фонетическая корректность)	Р.т. – упр.3 стр.9
8	Приём и угощение гостей. <i>Словосочетание a lot of</i>	Речевой образец – <b><i>Does he/she like...?</i></b>	1			Исследование(грамматическая корректность)	Р.т. – упр.1,2 стр. 10
9	Еда: любимые блюда. <i>Вопросительное предложение в Present Simple.</i>	Введение НЛЕ по т «Продукты питания» Введение слова <b><i>some</i></b> . Правила чтения слов с буквосочетанием <b><i>wh</i></b> .	1			Исследования (грамматическая корректность)	Р.т. – упр.3-4 стр.11
10	Посещение гостей. Приём и угощение гостей. <i>Аудирование.</i>	Правила чтения буквосочетаний <b><i>or, er, ir</i></b> .	1			Слушание и восприятие иноязычной речи	Уч. – упр.3-4 стр.19 Р.т. – упр.3,4 стр.12
11	Друзья (Имена. Возраст, внешность, характер, увлечения). <i>Обучение монологу.</i>	Правила чтения буквосочетания <b><i>ea</i></b>  Правила чтения буквосочетания <b><i>th</i></b> . Активизация материала по теме «Личные местоимения»	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Р.т. – упр.4 стр.13
12	Друзья (Имена. Возраст, внешность, характер, увлечения). <i>Личные местоимения.</i>	Правила чтения буквосочетания <b><i>th</i></b> . Активизация материала по теме «Личные местоимения»	1			Исследования (грамматическая корректность)	Р.т. – 1-3 стр.14
13	Дни недели. <i>Лексика.</i>	Введение НЛЕ по теме «Дни	1			Имитационная игра	Р.т. – упр.2 стр.15

		недели»					
1 4	<b>Контроль навыков аудирования.</b>	Правила чтения буквосочетания <i>ea</i> .	1			Выполнение тестовых заданий	Р.т. – упр.1,3-4 стр.16
1 5	<b>Контроль навыков чтения.</b>		1			Выполнение тестовых заданий	Р.т. – упр.1-3 стр.17
1 6	<b>Контроль навыков письма.</b>		1			Выполнение тестовых заданий	Повторить материал уроков 1-15
1 7	<b>Контроль навыков говорения.</b>		1			Рассказ о себе	Р.т. – упр.1-2, 4, 6 стр.20-21
1 8	<b>Проект № 1</b> «Как правильно питаться»	Активизация лексических навыков по т. «Продукты питания»	1			Проектная деятельность	Не задано.
<b>II четверть - 7 недель – 14 уроков Unit 2. Happy Green Lessons</b>							
1 9	Приём гостей. <i>Лексика.</i>		1			Имитационная игра	Р.т. – упр.1-3 стр.24
2 0	Любимые сказки. <i>Активизация лексики.</i>	Вопросительные предложения	1			Исследования (грамматическая корректность)	Р.т. – упр.2,4 стр.25
2 1	Еда любимые блюда. <i>Словосочетание «Существительное и прилагательное».</i>		1			Диалог побудительного характера	Р.т. – упр.2-3 стр.26
2 2	Урок здоровья в лесной школе. <i>Диалогическая речь.</i>	Модальный глагол <i>must</i>	1			Имитационная игра	Уч. – упр.5 стр.40 Р.т. – упр.1,3 стр.27
2 3	Еда: любимые блюда <i>much, many, a lot of</i>	Введение слов <i>much, many, a lot of</i>	1			Имитационная игра	Р.т. – упр.1,2 стр.28

2 4	Любимые животные. <i>Числительные 11-20</i>	Числительные 11-20. Вопросительные предложения	1			<i>Диалог-расспрос</i>	Р.т. – упр.1-2,4 стр.29	
2 5	Мои друзья и я. <i>Модальный глагол <b>тау</b></i>	Модальный глагол <b>тау</b>	1			<i>Имитационная игра</i>	Р.т. – упр.2-3 стр.30	
2 6	Совместные занятия и увлечения. <i>Числительные 21-100.</i>	Числительные 21-100	1			<i>Распределение функций и ролей</i>	Р.т. – упр.2,3 стр.31	
2 7	Помощь другу. <i>Формирование навыка чтения с полным пониманием прочитанного.</i>		1			<i>Извлечение информации из текста по заданной ситуации</i>	Р.т. упр. 3 стр.32	
2 8	Английские праздники: Рождество. <b>Контроль навыков письма.</b>	Введение НЛЕ по теме «Рождество»	1			<i>Проектная деятельность по оформлению открытки</i>	Р.т.- упр.2-3 стр.33	
2 9	<b>Контроль навыков чтения.</b>		1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Повторить материал уроков 19-29	
3 0	<b>Контроль навыков аудирования.</b>		1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Р.т. – упр.1-4 стр.35-36	
3 1	Активизация лексических навыков по теме «Рождество и Новый год» <b>Проект № 2</b>		1			<i>Проектная деятельность</i>	Р.т. – упр. 5-7 стр.37	
3 2	Контроль навыков					<i>Ролевая игра (защита проекта)</i>	Не задано.	

	говорения		1				
	<b>III четверть - 10 недель – 20 уроков</b> <b>Unit 3. Speaking about New Friends</b>						
3 3	Мои друзья и я. <i>Лексика.</i>		1			<i>Имитационная игра</i>	Р.т. – упр.1-2,4 стр.41
3 4	Мир моих увлечений. <i>Активизация лексики.</i>	Введение НЛЕ по теме «Наши дела в выходные»	1			<i>Деятельность с использованием принципа когнитивности</i>	Р.т. – упр.2-3 стр.42
3 5	Времена года. <i>Лексика.</i>	Введение НЛЕ по теме «Времена года»	1			<i>Исследования (фонетическая корректность)</i>	Р.т. – упр.3 стр.43
3 6	Совместные занятия и увлечения. <i>Чтение с пониманием основного содержания.</i>		1			<i>Активизация фраз, стимулирующих общение</i>	Уч. – стр.67 Р.т. – упр.2,4 стр.44
3 7	Время года. Месяцы и дни недели. <i>Лексика.</i>	Введение НЛЕ по теме «Месяцы года»	1			<i>Распределение функций и ролей</i>	Р.т. – упр.3 стр.45
3 8	Дни рождения. <i>Порядковые числительные.</i>	Введение НЛЕ по теме «Порядковые числительные»	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	Уч. – упр.3 стр.71 Р.т. – упр.1,3 стр.46
3 9	Дни рождения. <i>Монологическая речь.</i>		1			<i>Ролевая игра</i>	Р.т. – упр.2,4 стр.47
4 0	Подарок для друга. <i>Монологическая речь.</i>	Введение НЛЕ по теме «День рождения»	1			<i>Ролевая игра</i>	Р.т.- упр.2-3 стр.48
4 1	Подарок для друга. <i>Диалог по ситуации «День рождения»</i>		1			<i>Диалог этикетного характера</i>	Уч. – упр.1 стр.77 Р.т. – упр.3 стр.49

4 2	Почта. <i>Презентация лексики.</i>	Введение НЛЕ по теме «Почта». Правила чтения букв <i>Aa, Ee</i> и <i>Ui</i> в открытом и закрытом слоге.	1			<i>Имитационная игра</i>	Р.т. – упр.1-3 стр.50- 51	
4 3	Письмо зарубежно му другу.		1			<i>Ролевая игра</i>	Р.т.– упр.1,3 стр.52	
4 4	Великобрит ания – родина английског о языка. <i>Чтение с понимание м основного содержания</i> .		1			<i>Извлечение информации из Текста по заданной ситуации</i>	Р.т. – упр.2-3 стр.53	
4 5	Детские английские сказки, песни и стихи. <i>Притяжат ельный падеж существит ельных</i>	Притяжатель ный падеж существитель ных	1			<i>Воспроизведение песни и стихотворения</i>	Р.т. – упр.3 стр.54	
4 6	Письмо зарубежно му другу. <i>Чтение с извлечение м необходимо й информаци и.</i>		1			<i>Проектная деяте льность</i>	Р.т.– упр.1,3 стр.55	
4 7	Письмо зарубежно му другу. <i>Специальн ые вопросы</i>	Введение материала по теме «Специальны е вопросы»	1			<i>Проектная деятельность</i>	Р.т. – упр.3-4 стр.56	

48	Письмо зарубежному другу. <b>Контроль навыков письма.</b>		1			Оформление письма	Повторить материал уроков 33-49
49	Праздники. <i>Лексика.</i>		1			Имитационная игра	Р.т. – упр.1-4 стр.59-60
50	<b>Контроль навыков аудирования.</b>		1			Выполнение тестовых заданий	Р.т. – упр.5-7 стр.60-61
51	<b>Контроль навыков чтения.</b>		1			Выполнение тестовых заданий	Р.т.– упр.2-3 стр.63
52	<b>Проект № 3.</b> Сделаем выставку открыток для Тайни. <b>Контроль навыков говорения.</b>		1			Ролевая игра	Не задано.
<b>IV четверть - 7 недель – 14 уроков Unit 4. Telling Stories and Write Letters to Your Friends</b>							
53	Семья. Мои родственники. <i>Лексика.</i>	Введение НЛЕ по теме «Части тела»	1			Артдействие	Р.т. – упр.3 стр.66
54	Семья. Мои родственники. <i>Активизация лексики.</i>	Речевой образец – <b><i>I have...</i></b>	1			<i>Артдействие «Фамильное дерево»</i>	Уч. – упр.7 стр.106 Р.т. – упр.1,

							3 стр.6 7	
5 5	Друзья (Имена, возраст, характер, увлечение). <i>Диалогическая речь.</i>		1			<i>Рассказ о друге</i>	Р.т. – упр.1, 3 стр.6 8	
5 6	Мой день. Распорядок , домашние обязанности. <i>Чтение с извлечением необходимой информации.</i>	Введение НЛЕ по теме «Распорядок дня»	1			<i>Обмен информацией из прочитанного</i>	Уч. – упр.6 стр.1 11 Р.т. – упр.1 -2 стр.6 9	
5 7	Мой день. Распорядок , домашние обязанности. <i>Монологическая речь.</i>		1			<i>Обмен информацией из прочитанного</i>	Р.т. – упр.1 -3 стр.7 0	
5 8	Мой день. Распорядок , домашние обязанности. <i>Диалог по ситуации.</i>		1			<i>Диалог-расспрос</i>	Р.т. – упр.1, 3 стр.7 2	
5 9	<i>Словарный диктант «Часы»</i>		1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	Р.т. – упр.2 -3 стр.7 3	
6 0	Друзья (Имена, возраст, внешность, характер, увлечения). <i>Аудирование.</i>	Введение грамматического материала «Множественное число существительных»	1			<i>Восприятие и понимание речи на слух.</i>	Р.т. – упр.3 стр.7 4	
6 1	Письмо зарубежному другу. <i>Развитие</i>					<i>Рассказ о себе</i>	Р.т. – упр.1 -3 стр.7	



	<i>навыков письма.</i>						5-76 Материал урока в 53-64	
6 2	Совместные занятия и увлечения. <i>Активизация материала по теме «Множественное число существительных»</i>	Активизация материала по теме «Множественное число существительных»	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	Р.т. – упр.1-7 стр.77-78	
6 3	Великобритания – родина английского языка. <b>Контроль навыков говорения.</b>		1			<i>Подготовка к защите проекта</i>	Уч. – стр.124	
6 4	<b>Контроль навыков письма.</b>		1			<i>Оценивание учебных действий</i>	Упр. 3 стр.114	
6 5	<b>Контроль навыков аудирования.</b>		1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Упр. 3 стр. 71 РТ	
6 6	<b>Контроль навыков чтения.</b>		1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Упр. 1 стр. 115	

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

## **Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 4 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по английскому языку  
начального общего образования, утвержденной приказом  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю - 2 часа, количество учебных недель – 33  
недели, количество часов в год – 66 часов

**Планирование составлено на основе** авторской программы курса английского языка «Enjoy English 2-11 классы» Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. – Обнинск: Титул, 2010 г. к линии УМК «Английский с удовольствием» и материалам авторского учебно-методического комплекта.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Характеристика основной деятельности ученика	Примечани е
			По пла ну	Фактическ и		
Unit 1. Speaking about seasons and weather						
1	Вводный урок.	1			Диалог этикетного характера	Упр. 1 с.5
2	Учимся рассказывать о погоде. Лексика.	1			Диалог-расспрос	Упр.3 с.18 , упр. 3 с.3 (PT)
3	Погода в разные времена года. Активизация лексики. Вводная контрольная работа.	1			Диалог-расспрос	Упр. 4 с.18, упр. 9 с.5 (PT)
4	Знакомимся с будущим временем. Монологическая речь.	1			Монолог по алгоритму	Упр.5 с.19
5	Планы на неделю. Будущее время глагола.	1			Исследование (грамматическая корректность)	Упр.10, 12 с.5,6 (PT)
6	Пикник с друзьями. Вопросительные и отрицательные предложения.	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр.6 с.19
7	Проверочная работа № 1. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр.7 с.19, упр. 18 с. 8 (PT)

	разделу №1.					
<b>Unit 2. Enjoying your home</b>						
8	Мой дом. Лексика.				Имитационная игра	
9	Моя комната. Активизация лексики.	1			Исследования (фонетическая корректность)	Упр.1,2 с.30
10	Предлоги места. Проверочная работа №2. Контроль орфографическ их, лексических и грамматически х навыков по разделу №2.	1			Игровая	Упр.1с. 12 (PT)
11	Комната мисс Чэттер. Контроль навыков аудирования.	1			Диалогическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 8-10 с.14-16 (PT)
12	Мой дом. Контроль навыков письма.	1			Письменная речь через имитацию готовых образцов	Упр. 14,15,18 с 16,17
13	Домашние животные. Контроль навыков чтения.	1			Диалог побудительного характера на базе текста	Упр.11, 17 с. 15, 17
14	Проектная работа № 1. Контроль навыков говорения.	1			Проектная	Упр. 18 с.18 (PT)
<b>Unit 3. Being happy in the country and in the city</b>						
15	Город и село. Лексика.	1			Слушание и восприятие иноязычной речи	Упр. 6 с. 35
16	Великобритания и Россия. Активизация лексики.	1			Монологическая речь через имитацию готовых образцов	Упр. 1 с. 20 (PT)
17	Степени сравнения прилагательных.	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр.31 с.48

	Грамматика.					
18	Рекламное объявление мисс Чэттер. Письмо.	1			<i>Исследование: орфографическая грамотность</i>	<i>Упр. 4 с. 48</i>
19	Зеленый сад. Монологическая речь.	1			<i>Использование фраз, стимулирующих общение</i>	<i>Упр. 9,10 с. 24 (PT)</i>
20	Среда обитания животных. Диалогическая речь.	1			<i>Диалог-расспрос</i>	<i>Упр. 12,14 с. 25-26 (PT)</i>
21	Рассказы о животных. Чтение.	1			<i>Монологическая речь через имитацию готовых образцов</i>	<i>Упр.15 с. 26 (PT)</i>
22	Проверочная работа № 3. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу №3.	1			<i>Монологическая речь через имитацию готовых образцов</i>	<i>Упр. 1 с. 62</i>
<b>Unit 4. Telling stories</b>						
23	Простое прошедшее время. Грамматика.				<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр. 3 с. 29 (PT)</i>
24	Забавные истории. Лексика.	1			<i>Исследование лексико-грамматическое</i>	<i>Упр. 13 с. 54</i>
25	Слова - спутники прошедшего времени. Активизация лексики.	1			<i>Имитационная игра</i>	<i>Упр.5 с. 30 (PT)</i>
26	Вопросы в прошедшем времени. Диалогическая речь.	1			<i>Деятельность с использованием принципа когнитивности</i>	<i>Упр. 5 с.62, упр. 17 с. 33 (PT)</i>
27	Рассказ о волке и овечке. Чтение.	1			<i>Извлечение информации из текста</i>	<i>Упр. 13 с. 32 (PT)</i>
28	Проверочная работа № 4. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу №4.	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр. 6 с. 63</i>

29	Неправильные глаголы. Контроль навыков аудирования.	1			Исследования (грамматическая корректность)	Упр. 12 с. 32 (PT)
30	Проектная работа № 2. Контроль навыков письма.	1			Деятельность с использованием принципа когнитивности	Упр. 15 с. 32 (PT)
31	Цветик-семицветик. Контроль навыков чтения.	1			Извлечение информации из текста	Упр. 3 с. 50
32	Игра «Крестики-нолики». Контроль навыков говорения.	1			Полилог	Упр. 6 с. 30 (PT)
<b>Unit 5. Having a good time with your family</b>						
33	Семья девочки Мэг. Лексика.	1			Слушание и восприятие иноязычной речи	Упр. 1, 2 с. 82
34	Краткие формы вспомогательных глаголов. Активизация лексики.	1			Имитационная игра	Упр. 15 с. 69, упр. 4 с. 38 (PT)
35	Семья Уилсон. Чтение.	1			Ролевая игра	Упр. 5, 6 с. 39
36	Домашние обязанности. Аудирование.	1			Диалог этикетного характера	Упр. 27 с. 74, упр. 10 с. 40 (PT)
37	Диалоги о домашних делах. Диалогическая речь.	1			Диалог побудительного характера	Упр. 7 с. 39 (PT)
38	Ленивая Джейн. Чтение.	1			Пересказ текста	Упр. 10 с. 38 (PT)
39	Учимся называть время. Грамматика.	1			Составление предложений по образцу	Упр. 41 с. 79
40	Рассказ о птичке и кошке. Монологическая речь.	1			Имитационная игра	Упр. 42 с. 49
41	Правила поведения в гостях. Чтение.	1			Диалог-расспрос	Упр. 8, 9 с. 83, упр. 18 с. 43 (PT)

42	Проверочная работа № 5. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу №5.	1			<i>Извлечение информации из текста по заданной ситуации</i>	<i>Упр.16, 17 с. 42 (PT)</i>
<b>Unit 6. Shopping for everything</b>						
43	Различные предметы одежды. Лексика.	1			<i>Викторина</i>	<i>Упр. 6 стр. 87</i>
44	Новая одежда слоненка. Активизация лексики.	1			<i>Защита проекта</i>	<i>Упр. 2, 3 с. 47-48 (PT)</i>
45	Одежда для разной погоды. Чтение.	1			<i>Воспроизведение стихотворения</i>	<i>Упр. 4,5 с.48</i>
46	Продукты. Проверочная работа №6 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу №6.	1			<i>Обмен информацией из прочитанного</i>	<i>Упр.7 с. 97</i>
47	Неопределенные местоимения. Контроль навыков аудирования.	1			<i>Исследования (фонетическая корректность)</i>	<i>Упр. 13 с. 51 (PT)</i>
48	Одежда. Контроль навыков письма.	1			<i>Имитационная игра</i>	<i>Упр. 8 с. 97</i>
49	Покупки на каждый день. Контроль навыков чтения.	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр.154 с. 51 (PT)</i>
50	Проектная работа № 3. Контроль навыков говорения.	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр.12 с. 50 (PT), упр. 2 с. 97</i>
<b>Unit 7. School is fun</b>						
51	Правила поведения в школе. Лексика.	1			<i>Имитационная игра</i>	<i>Упр. 2,3 с.55-56 (PT)</i>

52	Буратино в гостях у ребят. Активизация лексики.	1			<i>Рассказ о друзьях</i>	<i>Упр. 4,5 с. 56 (PT)</i>
53	Школьные принадлежности. Чтение.	1			<i>Исследовательская</i>	<i>Упр. 5-7 с. 115</i>
54	Учебные предметы. Аудирование.	1			<i>Восприятие и понимание речи на слух</i>	<i>Упр. 8,9 с. 57, 58 (PT)</i>
55	Указательные местоимения. Грамматика.	1			<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр. 33 с. 108</i>
56	Мой любимый учебный предмет. Монологическая речь.	1			<i>Алгоритм монологической речи</i>	<i>Упр. 9 с. 116, упр. 11, 14 с. 59 (PT)</i>
57	Сказка о короле и мышах. Чтение.	1			<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Упр. 10 с. 116, упр. 13 с. 59 (PT)</i>
58	Решение проблемы короля. Полилог.	1			<i>Использование фраз, стимулирующих общение</i>	<i>Упр. 11, 13 с. 116, 117.</i>
59	Учимся заполнять анкету. Письмо.				<i>Использование фраз этикетного характера на письме</i>	<i>Упр. 12 с. 116</i>
60	Проверочная работа № 7. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу №7.				<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Упр. 4 с. 115</i>
61	Проектная работа № 4.				<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Упр. 16 с. 61 (PT)</i>
62	Проектная работа № 4.				<i>Проектная</i>	<i>Упр. 14 с. 117</i>
63	Вопросительные слова. Контроль навыков письма Игра КВН				<i>Исследования (грамматическая корректность)</i>	<i>Упр. 2 с. 118</i>
64	Волшебная картина (игра). Контроль навыков чтения.				<i>Игровая</i>	<i>Упр. 5 с. 120</i>
65	Телемост. Контроль				<i>Игровая</i>	<i>Не задано.</i>



	навыков говорения.					
66	Обобщающее повторение					