

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Легенченко Е.В.</i> Протокол № <u>5</u> от <u>«23» июля</u> 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Псарева Е.С.</i> <u>«27» июля</u> 2014 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № <u>2</u> от <i>Холодова Р.А.</i> 2014 г. «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Холодова Р.А.</i> Приказ № <u>44/1</u> от <u>«26» июля</u> 2014 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ**

Срок действия программы – 0,5 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4-5 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2009 г., на основе авторской программы «Основы православной культуры» 4 класс под редакцией Л.Л.Шевченко, 2010.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих **целей**:

✓ принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

✓ осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

УМК: Учебник «Основы православной культуры 4 класс» под редакцией Шевченко Л.Л. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» Москва, 2010 , электронное приложение «Основы православной культуры».

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08. 2009 г. (ВП-П44-4632).

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные тради-

ции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ проблемное изложение материала;
- ✓ проблемный диалог;
- ✓ беседа (этическая, эвристическая, сократическая);
- ✓ уроки-дискуссии с аргументированным отстаиванием собственной позиции;
- ✓ уроки-игры (соревнование, путешествие, конкурс);
- ✓ организация исследовательской деятельности учащихся: подготовка сообщений, творческих проектов, компьютерных презентаций по изученным темам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки обучающихся соответствуют авторской программе «Основы православных культур» Шевченко Л.Л., стр.11

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов	Авторская программа (количество часов)			Рабочая программа (количество часов)		
		Кол. уроков	Тестирование	обобщение	Количество уроков	тестирование	обобщение
4 класс (17 часов)							
1	Россия – наша Родина.	1			1		
2	Культура и религия в жизни человека	1			1		
3	Священное писание	5			5		
4	Христос спаситель. Христианское учение о спасении	10	(1)	(1)	10	(1)	(1)

4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование является приложением №1 к рабочей программе.

5. Содержание программы учебного предмета.

Содержание программы соответствует авторской программе «Основы православной культуры» 4 класс под редакцией Л.Л.Шевченко, 2010, стр.17-23

6. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в двух формах: устный (опрос индивидуальный, фронтальный, взаимопрос, «тихий опрос», собеседование); письменный (опросник, тесты различной модификации).

Итоговый контроль проводится в следующих формах: творческая работа, творческий проект (индивидуальный или коллективный).

Освоение обучающимися учебного содержания модуля «Основы православной культуры», входящего в учебный предмет ОРКСЭ, должно обеспечить следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс по предмету «Основы православной культуры» для учащихся 4 классов

1. Учебник «Основы православной культуры» под редакцией Шевченко Л.Л. Москва «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2012
2. Электронное приложение «Основы православной культуры» изд-во «Просвещение» 2012 содержит более 300 ресурсов:
 - интерактивные модели;
 - биографии;
 - видео материалы;
 - хрестоматия;
 - словарь;
 - контроль;
 - тренажер;
 - иллюстрации и др.

Дополнительная методическая литература для учителя

1. Методическое пособие для учителя «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко Москва 2010

ЛИТЕРАТУРА

1. Воздвиженский П. Н. Моя первая священная история. М. Изд.: «Товарищество. М. О. Вольф» 1899.
2. Глаголева О. Православие. Полная энциклопедия для новоначальных. М. Изд.: «Эксмо» 2011.
3. Ионина Н. Православные святыни. Изд.: «Роосса» 2012.
4. Журналы «Православные монастыри»: Троице – Сергиева Лавра, Валаамский монастырь, Соловецкий монастырь.
5. Журналы «Православные храмы».