

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 5 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного
общего образования, утвержденной приказом директора школы
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю – 6 час, количество учебных недель- 34,
количество часов в год- 204

Плановые контрольные работы: диктант – 6, сочинение -2, тестирования – 2,
Изложение -2

**Планирование составлено на основе авторской программы по
русскому языку 5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-
составители В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа,
2008**

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема	Кол- во часо в	Дата по плану	Дата по факту	Примечание (Опорные средства обучения, литература)
1	Знакомство с учебным комплексом и организацией занятий по русскому языку	1			
2	Роль языка в жизни общества.	1			Т с.10; П № 1-10
3,4	Устная и письменная формы речи	2			Р 1, 2; №1-9
Вводный курс. Орфография. (6) Задачи изучения раздела: повторение, систематизация со значительной долей углубления и расширения материала, изученного в начальных классах; обеспечение базы для упрочения, совершенствования и формирования речевых, орфографических, пунктуационных умений и навыков; подготовка к изучению систематического курса русского языка; постепенный переход учащихся на более высокую ступень в овладениями учебного труда, освоение технологии учения с использованием новых учебных пособий.					
5	Орфограмма	1			Т 1; П №11-18.
6	Правописание безударных гласных в корне слова.	1			П №19-32
7	Правописание безударных гласных в приставках. Гласные и, а, у после шипящих.	1			П №33-44.
8,9	Правописание глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных.	2			П №45, 46; 47-54.

10	Вводный контроль по теме «Повторение изученного» Диктант с дополнительными заданиями.	1			
Морфология и орфография. (22+2) Задачи изучения раздела: опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с правилами, изученными в начальных классах; узнавать основные самостоятельные части речи и служебные слова, определять их морфологические признаки и роль в предложении.					
11	Самостоятельные и служебные части речи.	1			Т 2, 3; П №55-62
12,13	Имя существительное.	2			Т 4; П №63-70; 71-78.
14,15	Имя прилагательное.	2			Т 5; П №79-83.
16	Речь диалогическая и монологическая	1			Р 3; №10-18.
17,18	Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время.	2			Т 6; П №84-90; 91-96
19,20	Спряжение глагола.	2			Т 6; П №97-104; 105-112.
21	Глаголы с <i>–тся,-ться</i> .	1			П №113-116; Р №19
22	Буква <i>ь</i> в глаголах 2-го лица ед. числа. Повторение и обобщение изученного по глаголу.	1			П №117-120
23	Диктант с дополнительными заданиями на тему	1			

	«Повторение изученного по глаголу»				
24	Речь диалогическая и монологическая	1			Р 4; №19-27.
25,26	Наречие. Правописание наречий по вопросу	2			Т 7; П №121-128; 129-133.
27,28	Местоимение. Раздельное написание местоимений с предлогами. Дефис в неопределенных местоимений	2			Т 8; П №134-140; 141-145
29,30	Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Союз. Союзы и,а, но между однородными членами и в сложных словах	2			Т 9-11; П №146-162
31,32	Частица. Их значение в предложениях	2			Т 12; П 3163-171
33, 34 КД1	Контрольный диктант по разделу «Морфология и орфография». Анализ	2			
Синтаксис и пунктуация. (44+9) Задачи изучения раздела: познакомить с основными синтаксическими конструкциями и основными правилами их пунктуационного оформления на письме; развивать синтаксический строй речи.					
35,36,37	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	3			Т 13; П №187-192; 193-196;197-201.
38	Понятие о связном тексте	1			Р 5; №28-32
39	Предложение. Грамматическая основа предложения	1			Т 14; П №202-206
40,41	Виды предложений по цели	2			Т 15; П № 207-218.

	высказывания				
42,43	Невосклицательные и восклицательные предложения	2			Т 16; П №219-224.
44	Тема	1			Р 6; №38
45	Выборочное изложение.	1			Р 6; №38
46,47,48,49, 50,51	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	8			П №225-231
52,53	Проверочная работа. Анализ				Т 17; П №232-236; 237-240; 241-243; 244-249
54	Подготовка к домашнему сочинению о летнем происшествии.	1			Р 6; №42
2 четверть 55,56,57,58,	Второстепенные члены предложения.	4			Т 18; П №250-255; 256-261; 262-266; 267-271; 272-274.
59,60 КД 2	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения» и его анализ.	2			
61,62,63	Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетание в предложении	3			Т 19, 20; П №275-279; 280-286.
64.65,66,67	Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными	4			Т 21; П №287-292; 293-297; 298-302; 303-307

	членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами				
68	Основная мысль текста	1			Р 7; №46-50, 51в(52в)
69	Изложение, близкое к тексту	1			Р 7; №53
70,71,72	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением	3			Т 22; П №308-311; 312-317
73,74	Предложения с вводными словами. Знаки препинания в предложении с вводными словами.	2			Т 23; П №318-323;324-328
75,76,77,78	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Сложные бессоюзные предложения.	4			Т 24-26; П №329-347
79	Простой план	1			Р 8; №54-58
80,81	Предложения с прямой речью. Диалог	2			Т 27,28; П №348-360
82,83	Итоговое повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация».	2			П №361-372
84,85 КД 3	Контрольная работа за 1 полугодие Контрольный диктант с заданиями по теме «Предложение. Знаки препинания в предложении» и анализ выполненных	2			

	работ				
86,87	Смысловые части текста	2			Р 9; №59-63, 70; 64-69
88	Основные разделы науки о русском языке. Понятие о литературном языке.	1			т 29. 30; П №373-382
Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия . (17+2)Задачи изучения раздела: развитие речевого слуха школьников. Основное направление занятий- восприятие и анализ звучащей речи.					
89,90,91	Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции.	3			Т 31; П №383-387, 388,389; Р 12, Т 31,33; П №390-398
92	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов.	1			Т 34, 35; П №399-406
93	Ударение, его особенности в русском языке	1			Т 36; П №407-412
94,95	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука. Проверочная работа	2			Т с.14,П №413-421; 422-428.
96 3 четверть 97	Правописание безударных гласных в корне слова.	2			П №429-435
98,99	Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	2			Т 37; П №451-460; 461-469

100,101	Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.	2			Р 9; №72-76
102	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных с помощью ь .	1			Т 38, 39; П №470-476
103	Значение букв я, ю, е, ё . Правописание разделительных ь и ъ .	1			Т 40; П №477-484
104,105	Гласные буквы после шипящих и ц .	2			Т 41. 43; П 3436-443; 444-450
106	Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1			П №485-499
107 КД 4	Контрольный диктант с дополнительными заданиями по теме «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»	1			
Морфемика. Словообразование. Орфография. (42+8) Задачи изучения раздела: учить осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор; видеть орфограммы в разных морфемах, применять изученные орфографические правила; пользоваться морфемным и словообразовательными словарями; производить этимологический анализ слов в практических целях.					
108	Понятие о морфемике.	1			Т 44; П №500-507
109, 110	Основа слова и окончание.	2			Т 44; П 508-516; 517-525
111,112	Корень слова. Однокоренные слова.	2			Т 45, 48; П №526-540

113, 114	Приставки. Суффиксы. Словообразовательные и словоизменительные морфемы.	2			Т 46; П №541-553
115	Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного стиля.	1			Р 13; №100-108
116	Выразительные средства морфемики и словообразования	1			П №565-570,574, 575
117	Правописание корней и приставок	1			Т 49; П №554-559; 560-564
118	Подготовка к сочинению о слове	1			Т 45; П №571-573
119,120	. Чередование звуков в корне слова.	2			П №576-584
121	Характеристика научного стиля.	1			Р 14; №110-121
122,123,124 , 125,126	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных а – о . Проверочная работа	5			Т 50, 51; П №585-615
127,128,129	Правописание корней с чередованием гласных е – и ; Проверочная работа	3			Т 52; П №616-625; 626-630;631-636
130,131	Диктант по теме «Чередование гласных в корне слова». Анализ диктанта	2			

132,133	Характеристика художественного стиля.	2			Р 15; №122-128; 129-139,141,142
134,135	Правописание согласных и гласных в приставках	2			Т 53; П №637-646; 647-660
136,137, 138,139	Правописание приставок, оканчивающихся на <i>з (с)</i> . Правописание приставок <i>роз-рос,раз-рас</i>	4			Т 53; П №661-676
140, 141	Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	2			Т 53; П №677-681
142 КИ 1	Контрольное изложение, близкое к тексту.	1			Р 15; №140
143,144,145 , 146,147	Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> . Обобщение изученного о правописании приставок	5			Т 54; п № 682-704
148, 149, 150,151	Словообразовательные и этимологические словари русского языка.	4			Т 47; П №705-728 Т.48 Элементы этимологического анализа слов. Выразительные средства морфемики и словообразования.
152,153	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	2			П №729-734

154,155 КД 5	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография» и его анализ.	2			
156	Типы речи.	1			Р 16, 17; №143-154
4 четверть 157	Представление о повествовании	1			Р 17; №155в, 156в
Лексика и фразеология (22+4) Задачи изучаемого раздела: учить пользоваться словарями; подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании; выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов; производить лексический разбор слова; совершенствовать текст, устраняя неоправданный повтор с помощью синонимов; обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их.					
158	Словарное богатство русского языка.	1			Т 55; П №735-742
159	Лексическое значение слова.	1			Т 56; П 3743-754
160,161	Однозначные и многозначные слова.	2			Т 57; П №755-769
162, 163	Прямое и переносное значение слова.	2			Т 58; П №770-776
164	Выборочное изложение	1			Р 17; №157
165,166	Омонимы.	2			Т 59; П №777-782
167,168	Синонимы. (Лексический разбор слова.)	2			Т 60; П 3783-801; Р 22
169,170	Антонимы.	2			Т 61; П №802-808
171	Представление об описании	1			Р 18; №158-169

172,173	Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления	2			Т 62; П №809-815
174,175	Старославянизмы. Их стилистическая функция. Устаревшие слова и неологизмы.	2			Т 63. 64; П №816-833
176,177	Заимствованные слова	2			Т 65; П №834-846
178	Представление об описании	1			Р 19; №170
179	Фразеологизмы.	1			Т 66; п №847-855
180	Повторение изученного в разделе «Лексика»	1			П №856-860
181,182, КТ 1	Контрольное тестирование по теме «Лексика» и анализ	2			Кн. Тестовые зад. (5)
183 КС 1	Контрольное сочинение о любимом животном.				
Повторение изученного в V классе. (13+8) Задачи изучения раздела: систематизировать и обобщить изученный материал по орфографии, пунктуации, культуре речи.					
184,185	Представление о рассуждении	2			Р 20; с 114-117; №183
186, 187,188	Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	3			П №974-1007

189,190 КД 6	Контрольный диктант по орфографии и анализ	2			
191	Лексические средства связи предложений в тексте.	1			Р 24; №230-235,237-241
192,193,194	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	3			П №1008-1024
195,196,197 КС 2	Контрольное сочинение по картине и анализ	3			Репродукция картины И. И. Шишкина
198,199 КТ 2	Итоговый контроль. Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 5 классе»	2			
200, 201	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи	2			П №1025-1060
202, 203 КИ 2	Контрольное изложение	2			
204	Подведение итогов года	1			

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 6 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного
общего образования, утвержденной приказом директора школы
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю -6 часа, количество учебных недель- 34,
количество часов в год- 204.

Плановые контрольные работы: диктант -6, сочинение -2, изложение -2,
тестирования - 2

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,
А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

Сроки проведения		№ урока	Наименование разделов и тем	Примечание. Опорные средства обучения
по плану	факт			
1-ая четверть		1	Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира.	Т. с. 11,12, П№1-8
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (10+2) Задача этих уроков состоит в повторении основных понятий и восстановлении ведущих умений и навыков, полученных в предыдущие годы. На этих уроках повторяем орфографию слов, имеющих традиционные написания.				
		2-3	Повторение синтаксиса и пунктуации	П №9-15, тетради-справочники
		4-5	Повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	П № 16-31
		6-7	Повторение орфографии, морфемики, понятие о норме	Тс. 67,68, П №32-36
		8	Повторение лексики	П № 37-43
		9	Тестирование по теме «Повторение изученного в 5 классе». Вводный контроль.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 14-17.
		10	Анализ работы. Работа над ошибками	
		11	Р.р . Темы широкие и узкие (Признаки текста).	Р 1, №1-6. Признаки текста
		12-13 КИ 1	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе». Изложение. Анализ работы, работа над ошибками.	Текст контрольного изложения
Грамматика. Морфология. (3+1) Цель изучения раздела: повторить понятие морфологии, выяснить её место среди других разделов лингвистики; повторить три признака, характерных для любой самостоятельной речи.				
		14	Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке.	Т 67, 68; П № 44 -47
		15	Основания выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	Т 67, 68; П № 48 -51
		16	Части речи самостоятельные и служебные	Т 67, 68; П № 52 -56
		17	Р.р . Темы широкие и узкие.	Р 2; №7-14. Образное средство речи - творительный сравнения
Самостоятельные части речи. Имя существительное (19+3) Задачи изучения раздела: учить аргументированно доказывать принадлежность слова к именам существительным и отличать от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков; употреблять одни и те же имена существительные в роли главных и второстепенных членов, а также в роли обращения; согласовывать прилагательные и глаголы в прошедшем времени с существительными; использовать в речи существительные с суффиксами оценочного значения; употреблять синонимичные существительные для связи соседних предложений и частей целого текста.				

		18-19	Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные имена существительные.	Т 70,71; П № 57 -62
		20	Правописание собственных имен существительных	Т 70,71; П № 63-64
		21	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Т 72; П № 65-68
		22	Р. Р. Простой и сложный план.	Р 34 № 17
		23	Р. Р. Простой и сложный план. Изложение.	Р 34 № 17
		24	Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных .	Т 73-75; П № 70-76
		25	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	Т 73-75; П № 77-80
		26	Система падежей в русском языке и типы склонения имен существительных.	Т 73-75; П № 81-82
		27	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	Т 76,77; П № 83-92
		28	Правописание <i>ь</i> и <i>ов-ев</i> в родительном падеже множественного числа после шипящих и- ц	Т 76,77; П № 93-97
		29	Р.р. Изложение, близкое к тексту	Р № 18
		30	Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса <i>- ен-</i> в существительных на <i>- мя</i>	Т 78; П №98-100
		31	Неизменяемые существительные.	Т 79; П 101- 106
		32	Словообразование существительных с помощью суффиксов	Т 79; П № 107-1117
		33	Правописание суффиксов <i>-ик-, - ек-,ок-,ек-,онк-, онок-,еньк-</i> после шипящих; суффиксов <i>чик-щик-</i> .	Т 79; П № 118- 125
		34	Словообразование существительных с помощью приставок. Правописание <i>не</i> с именами существительными.	Т 81; П № 126-136
		35	Правописание сложных имен существительных	Т 81; П.№ 137-142
		36-37	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»	Т 70-81; П № 143-155
		38-39 КД 1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» ; анализ работы, работа над ошибками	

Глагол (45+ 11) Цель изучения раздела - аргументированно доказывать принадлежность слова к глаголам и отличать глаголы от однородных слов других частей речи по совокупности признаков;
-соотносить личные формы глагола с инфинитивом, учитывая вид глагола, его возвратность и невозвратность;
-различать и употреблять глаголы -синонимы и глаголы – антонимы;

- согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим; -употреблять при глаголе имена существительные в нужном косвенном падеже; -правильно выбирать форму глагола для выражения разной степени категоричности при побуждении к действию; Соблюдать видовременную соотнесенность глаголов –сказуемых в связном тексте; употреблять глаголы-синонимы для связи предложений и частей целого текста; -строить диалог с употреблением синонимичных глаголов речи.				
		40	Понятие о глаголе	Т 82; П № 156-174
		41	Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание не с глаголами.	Т 82; П № 156-174-177
		42	Инфинитив	Т 83; П № 178-188-
		43	Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива	Т 83; П №№ 178-188
		44	Буква ь в инфинитиве	Т 83; П №№ 178-188
		45	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов	Т 84; П № 189-194
		46	Правописание –тся – ться в глаголах.	Т 84; П № 196-198
		47	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	Т 85; П № 199-207
		48	Значение и образование видов глагола.	Т 85; П № 208-212
		49	Правописание корней бир-бер-, мир-мер-, тир-тер- и др.	Т 85; П № 213-216
		50	Диктант с дополнительным заданием по теме «Глагол»	
		51	Анализ диктанта. Работа над ошибками	
		52	Эпиграф .Сравнение, метафора, эпитет.	Р4 с.23; Сравнение, метафора, эпитет. № 25-27
		53КС 1	Р. Р. Контрольное сочинение по личным наблюдениям	Р3 с.23; № 19,23,24
		54	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	Т 86; П №217-221 (П № 81-84)
2-ая четверть		55	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Т 87 П №222-227
		56	Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.	
		57	Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени	Т 88 П №228-230
		58	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л	Т 88; П №231-238
		59	Самостоятельная работа по грамматике	РЯШ № ; 2004 г, стр. 115
		60	Анализ работы, работа над ошибками	
		61	Настоящее и будущее время глагола	Т 89; П № 239-248

		62	Настоящее и будущее время глагола	Т 89
		63	Лексические средства связи предложений в тексте	Р5, № 47-54
		64	Р. р. Выборочное изложение	См.тетрадь текстов
		65	Комплексный анализ текста	Р 4 № 29
		66	Лицо и число глагола. Значение 1,2,3-го лица	Т 90; П№ 250-254
		67	Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения.	Т 91; П№ 255-269
		68	Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения	Т 91
		69	Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения	Т 91
		70	Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	Р 5 ; № 47-54
		71	Окончания глаголов 1-2 спряжения. Спряжение глагола	Т 91; П№ 255-269
		72	Диктант с дополнительным заданием по теме «Глагол»	
		73	Анализ работы, работа над ошибками	
		74	Разноспрягаемые глаголы	Т 92; П№ 270-274
		75	Характеристика официально-делового стиля речи	Р 6 № 55-59
		76-77	Условное наклонение. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении	Т93; П№ 275-285
		78	Повелительное наклонение Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении	Т94; П № 286-303
		79	Повелительное наклонение Правописание глаголов в повелительном наклонении	
		80	Повелительное наклонение Правописание глаголов в повелительном наклонении	
		81	Безличные глаголы	Т 95 П№ 304-311
		82	Безличные глаголы, их значение и употребление в предложениях с одним главным членом	Р 7 ; № 63, 64 (Р 29; 3 247В; 248В).
		83-84	Художественное повествование. Рассказ.	
		85	Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов	Т 96 ;П№312-317;
		86-87	Правописание гласных в суффиксах -ыва---ива,- ова-ева-	Т97 П№ 318-327

		88	Проверочная работа по теме «Глагол»	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 70-73
		89	Работа над ошибками	
		90	Художественное повествование. Рассказ	Р 7; №67 (Р 29; № 250
		91-92	Повторение изученного в разделе «Глагол»	Т 82-97; П№ 328-336
		93	Повторение пунктуации.	П № 337-339
		94КД 2	Контрольный диктант по теме «Глагол» за первое полугодие	РЯШ № 5 2003, с.116
		95	Анализ работы, работа над ошибками	
Имя прилагательное (27+ 6) Задачи изучения раздела: аргументировано доказывать принадлежность слова к именам прилагательным и отличать имя прилагательное от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков; различать омонимы с учётом синтаксической функции слова; анализировать составные формы сравнительной и превосходной степени; употреблять относительные прилагательные в значении качественных; различать синонимичные и антонимичные значения прилагательных; характеризовать предмет с помощью прилагательных; правильно употреблять варианты форм сравнительной и превосходной степени сравнения; согласовывать имена прилагательные с существительными.				
		96	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи	Т98; П № 340-353
3-я четв.		97	Роль прилагательных в речи.	Т98; П № 340-353
		98	Комплексный анализ текста № 20	
		99-100	Разряды прилагательных по значению	Т 99; П № 354-361
		101	Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных	Т 99; П № 354-361
		102	Комплексный анализ текста № 15	
		103	Описание природы	
		104	Полные и краткие имена прилагательные	Т 100; П № 362-368
		105	Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую	Т 100; П № 362-368
		106-107	Склонение полных прилагательных	Т 101 4 П № 369-377
		108	Имена прилагательные с суффиксом –ий.	Т 102; П № 378-383
		109	Прилагательные с суффиксами -ин (-ын), -ов - (-ев).	Т 103; П №384-390
		110-112	Степени сравнения прилагательных	Т 104; П № 391-402
		113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
		114	Описание природы.	Р 9; №89

		115-116	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Т 105; П № 403 -423
		117	Правописание суффиксов –к -и–ск-	Т 105; П №424-427
		118	Словообразование прилагательных с помощью приставок.	Т 106; П № 428-434
		119-120	Правописание не с прилагательными.	Т 106; П № 428-434
		121	Описание помещения	Р 10; №93-100
		122-123	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	Т 107 ; П № 435-443
		124	Описание помещения	Р 10; №101
		125-126	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»	
		127-128 КД 3	Контрольная работа по теме (диктант) «Имя прилагательное» и анализ работы, работа над ошибками	
Имя числительное (15+4) Задачи изучения раздела: аргументировано доказывать принадлежность слова к именам числительным: отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества; употреблять числительные в нужном падеже в составе предложений и словосочетаний; соблюдать нормы склонения сложных и составных числительных; правильно употреблять собирательные числительные; правильно строить словосочетания, обозначающие праздники; правильно оформлять числительные в деловой письменной речи.				
33		129	Описание одежды, костюма	Р 11; № 107-111
		130-131	Понятие о числительном. Роль числительных в речи	Т 108; П № 456-462
		132-133	Простые, сложные и составные числит.	Т 109; П № 463-
		134	Правописание числительных	
		135	Описание (Рассказ на основе картины, включающей описание)	Р 12; № 112
		136-137	Количественные числительные, их значение, склонение	Т 110-111; П № 476-488
		138-139	Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление	Т 113; П № 489-501
		140-141	Порядковые числительные, их значение, и изменение	Т114; П № 502-511
		142	Дробные числительные	Т 115; П № 512-518
		143-144	Построение текста-рассуждения в разных стилях речи	Р 14; № 128-134
		145	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»	П №519-534

		146-147 КТ 1	Контрольная работа по теме «Имя числительное» (тестирование) и её анализ	П №519-534
Наречие (19+3) Задачи изучения раздела: доказывать принадлежность слова к наречию; определять синтаксическую роль наречия; различать омонимы с учётом значения и синтаксической функции слова; различать синонимические и антонимические значения наречий; употреблять наречия со значением оценки; использовать наречия как средство организации текста.				
		148-149	Понятие о наречии. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению.	Т 7, 116 П № 535-546
		150	Построение текста-рассуждения в разных стилях речи.	Р 14; № 128-134
		151-152	Степени сравнения наречий	Т 117; П № 547-552
		153	Проверочная работа	
		154-155	Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями	Т 118; П № 553-559
4- ая четв.		156-157	Правописание <i>суффиксов о-е</i> после шипящих. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i>	Т 118; П №560-563
		158-159	Правописание наречий с приставками <i>с-, из-, до-, в-, на-, за-</i> .	Т 118; П №564-569
		160-161	Дефисное написание наречий	Т 118; П №570-577
		162-163	Построение текста-рассуждения в разных стилях речи.	Р 14; №138-141
		164	Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую	Т 119; П № 578-590
		165	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	Т 119; П №591-592
		166-167	Повторение по теме « Наречие»	Т 116-119; П № 608-621
		168-169 КД 4	Контрольная работа по теме« Наречие» (диктант) и её анализ	
Имя состояния (3) Задачи изучения раздела: отличать имя состояния от наречия; определять синтаксическую роль имени состояния в предложении.				
		170	Понятие об именах состояния. Признаки имен состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция-сказуемое в безличных предложениях	Т 120; П №597-607
		171	Группы имён состояния по значению	Т 120; П №597-607
		172	Сходство и различие наречий и имён состояния	Т 120; П №597-607
Местоимение (15+ 3) Задачи изучения раздела: опознавать местоимения и правильно соотносить их со знаменательными частями речи (существительным, прилагательным, числительным, наречием); правильно образовывать формы местоимений (ср.: <i>ей, к ней, благодаря ей</i> и				

др.); использовать местоимения в контексте в соответствии с их значением, избегая неточности, двусмысленности высказывания; устранять при помощи местоимений неоправданные повторы слов в тексте; употреблять местоимения для связи частей высказывания; пользоваться местоимениями в речи в соответствии с закрепленными в языке этическими нормами (не допускать неуместного «яканья», не говорить о человеке, не назвав его имени, в третьем лице; не пользоваться местоимениями в качестве обращения; правильно употреблять форму вежливости и соблюдать нормы согласования различных типов сказуемого с подлежащим, выраженным формой вежливости Вы, и др.); использовать многозначность некоторых местоимений и их способность употребляться в переносном значении как средство выразительности.

		173	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи	Т 121,122 П № 622-629
		174	Личные местоимения	Т 123; П № 630-638
		175	Притяжательные местоимения	Т 125; П № 639-649
		176	Возвратное местоимение	Т 124; П №650-654
		177	Вопросительные местоимения	Т 126; П № 655-660
		178	Относительные местоимения	Т 127; П № 661-666
		179	Неопределенные местоимения	Т 128; П № 667-674
		180	Отрицательные местоимения	Т 129; П № 675-684
		181	Определительные местоимения	Т 130; П № 685-691
		182	Указательные местоимения	Т 131; П № 692-697
		183	Местоимение как средство связи предложений в тексте	Р 15; №151-165
		184-185 КС 2	Контрольное сочинение по картине	Р № 166
		186-187	Повторение изученного в разделе «Местоимение»	Т 121-131; П 698-707
		188	Р.р. анализ контрольного сочинения	П № 705-707
		189-190 КД 5	Контрольная работа по теме «Местоимение» (диктант) и ее анализ	
Повторение изученного в VI классе (12+2)				
		191	Повторение норм русского языка. Повторение основных сведений по культуре речи.	П № 708-713
		192-196	Повторение морфологии, орфографии (существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение).	П № 714-749
		197-198	Повторение пунктуации	П № 750-
		199-200 КД 6	Контрольный диктант по теме « Повторение изученного в 6 кл..» и анализ	
		201-202	Контрольное тестирование(итоговое) по теме	Контрольно-измерительные материалы.

		КТ 2	« Повторение изученного в 6 кл.» и анализ	Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 74-79
		203-204 КИ 2	Р.р. Контрольная работа (изложение) по теме « Повторение изученного в 6 кл.» и анализ	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 7 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку общего
образования, утвержденной приказом директора школы
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю- 4 час, количество учебных недель- 34,
количество часов в год -136.

Плановые контрольные работы: диктанты – 2, сочинения -2, изложения -2,
тестирования-2.

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

Сроки проведения		№ урока	Наименование разделов и тем	Примечание (Опорные средства обучения)
план.	факт.			
		1	Вводный урок. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.	«Русский язык. Практика»; «Теория»
		2,3,4,5, 6, 7, 8,	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (8+2). <u>Морфология и орфография.</u> <u>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.</u> <u>Простые и сложные предложения.</u> <u>Словообразование и орфография.</u> <u>Орфограммы в суффиксах.</u> <u>Слитное, раздельное и дефисное написание.</u> <u>Подготовленный диктант</u>	П № 7-36 (П№ 600-620)
		9 КИ1	Контрольная работа (изложение) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» (Вводный контроль)	
		10 КС1	Контрольное сочинение «Памятный день лета» по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	
		11	Анализ контрольных работ	
<u>ГРАММАТИКА, МОРФОЛОГИЯ, ПРИЧАСТИЕ (34+7)</u> Задачи изучения раздела: работа над умениями и навыками аргументировано доказывать принадлежность слова к причастиям по совокупности признаков; различать однокоренные слова разных частей речи, согласовывать причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесённость употребляемых в предложении причастий с формой глагола- сказуемого; Соблюдать нормы порядка слов в предложении с причастными оборотами и в причастном обороте; совершенствовать написанное с помощью употребления причастного оборота; употреблять причастия и причастные обороты в собственной речи.				
		12,13	Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	Т132; П № 37-53 (П № 621-631) Таблица
		14-15	Признаки прилагательного у причастия:	Т 133; П № 54-65

			изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.	(П №632-635)
		16 -17	Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время.	Т 134; П № 66-72 (П № 637-641)
		18	Комплексный анализ текста	Р 1 № 1-14
		19	Действительные и страдательные причастия.	Т 135; П№ 73-77; 78-84; 85-91;92-98
		20-21-22	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	Таблица
		23	Описание общего вида местности	Р 2; № 15-19
		24-25	Словообразование действительных причастий.	Т 140; П № 99-108 Решение задач по типу А19
		26	Правописание гласных перед суффиксами –ви- и –ш- .	
		27	Словообразование страдательных причастий	Т 134; П № 109-117
		28	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Т 134; П № 109-117
		29	Описание общего вида местности	Р.2; № 20,21
		30	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Т 136; П№118-127
		31	Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
		32-33	Правописание и в кратких формах страдательных причастий	Т.137; П № 128-140
		34	Правописание гласных в причастиях перед	Опорные материалы. Т 136;П № 141-148

			<i>нн и н</i>	
		35-36-37	Правописание <i>нн</i> в причастиях и <i>н</i> в омонимичных прилагательных	Т 137; П № 149-156
		38	Описание общего вида местности	Р. 2; № 22-24
		39-40	Правописание <i>не</i> с причастиями	
		41	Рассказ на основе услышанного.	Р.4; №49-55
		42	Рассказ на основе услышанного.	Р.4; №49-55
		43	Повторение изученного в разделе «Причастие»	Дидактический материал по русскому языку
		44	Повторение изученного в разделе «Причастие»	
		45 КТ1	Контрольная работа (тестирование) по теме «Причастие» .	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н. В. Егорова. – М.: ВАКО, 2009.
		46	Анализ работы. Работа над ошибками.	
		47	Комплексный анализ текста Повторение изученного в разделе «Причастие»	
		48-49	Повторение изученного в разделе «Причастие».	
		50 КД1	Контрольный диктант по теме «Причастие». Промежуточный контроль	
		51	Анализ работы. Работа над ошибками.	
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10+6) Задачи изучения раздела: аргументированно доказывать принадлежность слов к деепричастиям; соотносить деепричастие с подлежащим в предложении; использовать деепричастия и деепричастные обороты как синонимы к глаголам- сказуемым и к придаточным предложениям.				
		52	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	Т.141-142;П № 241-234 (П№ 739-755).
		53-54	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	
		55	Деепричастный оборот	Т 143; П № 235-250 (П № 756-766)
		56- 57	Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота	

		58- 59	Проверочная работа за первое полугодие Изложение текста, насыщенного деепричастными формами и конструкциями	
		60	Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.	Т 144; П № 251-256 (П № 767-771).
		61	Описание действий	Р.4; №49-55
		62	Описание действий	Р 54, 55
		63, 64	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»	Т 141-144; П№257-266 (П № 772-777)
		65	Комплексный анализ текста по теме «Деепричастие»	
		66	Проверочная работа. Тестирование по теме «Деепричастие»	А.Б.Малюшкин «Тестовые задания ...» (с.16-19)
		67	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	Т 145, 119; П№ 267-271 (П№ 778-781)
		68	Сообщение	Р5 № 57-64
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1) ПРЕДЛОГ (10+3) Задачи изучения раздела: работа над умениями и навыками определять по совокупности признаков производные предлоги и отличать их от самостоятельных частей речи; употреблять предлоги с нужным падежом зависимости от главного слова словосочетания; употреблять предлоги в предложениях с однородными членами; пользоваться предлогами-синонимами в деловом и разговорном стилях				
		69	Общее понятие о служебных частях речи	Т.9,68; П № 288-293 (П№ 794-796); Таблица 10.
		70	Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.	Т.146; П № 294-302 (П № 798-804)
		71	Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.	Т 147; П № 303-325 (П№ 805-816)
		72	Переход других частей речи в предлоги (<i>в течение, в продолжение, рядом с,</i>	

			<i>несмотря на и др.)</i>	
		73	Раздельное написание производных предлогов. Буква е на конце предлогов <i>в течение, в продолжение, вследствие.</i>	
		74	Слитное написание производных предлогов.	
		75	Отзыв о книге.	Р6; № 66-72
		76	Повторение изученного в разделе «Предлог»	Т 146-147; П № 326-332 (П№ 817-822)
		77	Тестирование по теме «Предлог»	А.Б.Малюшкин «Тестовые задания»...с.34,36,38
		78	Анализ работы. Работа над ошибками	
		79	Диктант с дополнительным заданием по теме «Предлог»	
		80	Анализ работы. Работа над ошибками	
		81	Отзыв о книге	Р 6; № 73-80
		82 КС2	Контрольное сочинение. Отзыв о книге.	
СОЮЗ (10+3) Задачи изучения раздела: научить отличать союзы от других частей речи по совокупности признаков; выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями; пользоваться повтором союзов в целях усиления выразительности речи.				
		83	Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.	Т.11, 148; П№ 333-335 (П№ 823-826).
		84	Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.	Т149; П№ 336-344 (П№ 827-832)
		85	Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях. Запятая при однородных членах и в сложносочиненном	

			предложении.	
		86	Правописание сочинительных союзов <i>тоже, также, зато.</i>	
		87	Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.	Т 150; П№ 345-352 (П № 833, 837)
		88	Правописание составных подчинительных союзов. Правописание союзов <i>чтобы, оттого что др.</i>	Т 150; П№ 353-356 (П№ 838-841)
		89	Союз как средство связи предложений и частей текста..	Р 10; № 97-111
		90	Повторение изученного в разделе «Союз»	Т 149, 150; П№ 357-362(П№ 842-844)
		91	Повторение изученного в разделе «Союз»	П№ 363-373 (П№ 845-853)
		92	Диктант с дополнительным заданием по теме «Союз»	Р.106
		93	Анализ работы	
		94	Характеристика литературного героя.	Р 7; № 81-85
		95	Выборочное изложение.	
ЧАСТИЦА (17 +2) Задачи изучения раздела: научить отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков; определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки; употреблять частицы для выражения смысловых оттенков; использовать частицы для связи частей текста.				
		96-97	Понятие о частицах	Т 151,12; П № 380-395 (П№ 858-872)
		98-99	Разряды частиц по значению и употреблению.	Т 152; П№ 396-404 (П№ 873-879)
		100-101-102	Правописание не и ни с различными частями речи	Т 153; п№ 405-412 (п№ 880-886)
		103	Общая характеристика публицистического стиля.	Р.8; № 86-92

		104	Общая характеристика публицистического стиля..	Р9; № 93-96
		105	Правописание не и ни	153; П № 413-421 (П № 887-893)
		106	Правописание не и ни	
		107	Слитное и раздельное написание частицы не . Правописание не с существительными, прилагательными и глаголами.	Таблица 5 .6
		108	Не с причастиями, прилагательными и словами состояния	Таблицы 5,6
		109	Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями	Т 153, 128, 129; П№ 436-440 (П№ 904-908)
		110-111	Правописание частиц не и ни	Упр. 114-118; Р 46 Т 152, 153;П№ 441-444 (П№ 909-913)
		112	Правописание <i>-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.</i>	Т 151-153; П№ 445-451 (П№ 914-918)
		113 КД 2	Контрольный диктант по теме «Частицы»	
		114	Анализ диктанта. Работа над ошибками	
		115	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	
МЕЖДОМЕТИЕ (3) Задачи изучения: дать понятие о междометии; раскрыть роль междометий в речи.				
		116	Понятие о междометии	Т 155; П № 452-468 (П№ 919-924)
		117	Понятие о междометии Разряды междометий.	-
		118	Понятие о междометии Знаки препинания при междометиях.	-
Повторение изученного в 7 классе (15 + 2)				
		119	Разделы науки о языке	П № 491-495 (П№ 938
		120	Повторение орфографии	П3469-482 (п№925-932).
		121	Повторение орфографии	
		122	Повторение пунктуации	-
		123	Повторение пунктуации	-
		124	Повторение пунктуации	П№ 483-490 (П№ 933-937)
		125 -126	Контрольная работа (изложение 2) по теме	-

			«Повторение изученного в 7 классе»	
		127- 128	Повторение морфемики, словообразования	П № 502-507 (П№ 944-948-
		129-130	Повторение лексики.	П№ 496-501 (П№ 940-942))
		131-132	Повторение морфологии и норм употребления некоторых частей речи	П № 508-510, 526, 527 (П№ 950, 952)
		133	Повторение норм употребления некоторых форм имен существительных, глаголов, отдельных слов и словосочетаний.	П№ 518-525;528-529 (П№ 953-954)
		134КТ2	Контрольное тестирование по теме « Повторение изученного в 7 классе». Итоговый контроль	
		135	Анализ. Работа над ошибками	
		136	Подведение итогов года	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 8 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного
общего образования, утвержденной приказом директора школы
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю 3 час, количество учебных недель 34,
количество часов в год 102.

Плановые контрольные работы: диктант -1, сочинение -2, изложение-2,
тестирование - 1

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку 5-9
классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

№ урока	Сроки проведения		Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Примечание	
	По плану	фактически			Опорные средства обучения, литература	Подготовка к итоговой аттестации, виды деятельности учащихся
1			Русский язык в 8 классе. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.	1	Русский язык в школе 2005 № 4 - 2006 №2 Т 30, 53; П с. 3-6; №1-4	Ответы на вопросы
			Повторение изученного в 5- 7 классах (3+ 2 + 1 ч. из повт.)			
2			Основные речеведческие и лексические понятия.	1	Т 30; П №5-10	Анализ текстов
3			Морфемика и орфография.	1	П №11-33	Морфемы, орфограммы
4			Синтаксис и пунктуация.	1	П №34-39	Знаки препинания
5 Р.р.			Углубление изученных ранее понятий связной речи. (Уметь говорить и слушать). Развитие речи	1	Р 1; №1-11	Аудирование авторского текста
6. КИ1 р.р			Вводный контроль. Контрольная работа Изложение 1.	1	« Русская речь»,РЯШ.- 2001.-№2.-С.124.	Анализ текстов
7			Анализ.	1		
			Синтаксис и пунктуация Понятие о синтаксисе(3). Введение			
8			Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1	Т 156,157; П №40-47-55	

9-10			Способы подчинительной связи	2	T158; П № 48-55	
Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2)						
11			Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1		Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему
12			Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.	1		
Словосочетание (3+ 1) . Задачи изучения раздела: повторить сочинительные и подчинительные словосочетания; закрепить умения и навыки синтаксического анализа предложений на основе вычленения из него словосочетаний; сопоставить структуру и значение синонимических словосочетаний.						
13			Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные	1	T 159; П №56-61	Зад. В 8
14,15			Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.	2	T160; П №62-66	Зад. В 8
16 Р.р.			Углубление понятий связной речи. (Пишут всегда для кого-то). Развитие речи	1	P2; №12-17.	
Предложение (5+1) . Задачи изучения раздела: выделять грамматическую основу предложения, разбирать предложение по членам.						
17			Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.	1	T 161-164; П №67-77.	Признаки предложения
18			Грамматическая основа предложения	1		
19			Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные.	1		Характеристика предложений
20-21			Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	2		Характеристика предложений
22 Р.р.			Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях. (Что значит талантливый читатель?) Развитие речи	1	P 3; № 18-23	
Простое предложение (13+2) Задачи изучения раздела: выделять грамматическую основу предложения, разбирать предложение по членам, выбирать из синонимического ряда тот способ выражения члена предложения, который наиболее подходит по смыслу и цели высказывания; целесообразно использовать различные виды предложений в соответствии с содержанием и условиями высказывания; соблюдать порядок расположения главных второстепенных членов предложения в зависимости от характера (особенностей построения) текста, в который включается предложение; соблюдать						

нормы интонирования предложений разных видов и расстановки логического ударения в соответствии со смыслом высказывания.						
23			Основные виды простого предложения.	1	Т 165,167;П 78-82	Характеристика предложений
24			Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	Т 166; П №83-88	
25			Повторим орфографию	1	Т 50-52; П №93-103	Морфемы, орфограммы, В2-4
Главные члены предложения						
26			Подлежащее. Способы его выражения.	1	Т 168; П №104-108	Грамматическая основа, В 9
27-28			Сказуемое и его основные типы: простое глагольное, составное глагольное, составное именное	2	Т 169-173; П №109-116; 117-125.	Грамматическая основа, В 9
29			Особенности связи подлежащего и сказуемого.	1		
30			Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Т 174; П №126-134	
31 Р.р.			Развитие речи. Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях. (Словесное рисование).	1	Р 4; №26-39.	
Второстепенные члены предложения						
32			Второстепенные члены предложения	1	Т с. 222-223; П №140-146	
33			Определение Согласованное и несогласованное определение.	1	Т 175; П №147-153	
34			Приложение как вид определения. Дефис при приложении.	1	Т 176; П №154-162.	
35-36			Дополнение. Его основные значения и способы выражения. Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.	2	Т 177,178, 167; П № 163-180.	
37 Р.р.			Расширение понятия о публицистическом и художественном стилях. (Определение понятия.) Развитие речи	1	Р 5; № 40-65	
Односоставные предложения (8+2). Задачи изучения раздела: различать односоставные и двусоставные предложения; осмысливать обобщённое значение некоторых определённо-личных и неопределённо-личных предложений; использовать различные виды двусоставных и односоставных предложений как синтаксические синонимы, выбирая наиболее подходящие к данной речевой ситуации, содержанию и типу текста; употреблять назывные предложения как средство сжатого описания экспозиции рассказа.						

38			Многозначные члены предложения. Распространенные члены предложения. Синтаксические функции инфинитива. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных дееприч. , сравнительным оборотами, с предлогом несмотря на. Повторим орфографию.	1	Т 53,54,118,119; П №181-191.	
39			Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.	1	Т 180,181; П №192-204; Р№154-160	Грамматическая основа, В 9,12
40			Неопределенно-личные предложения	1	Т 182; П № 205- 216.	Грамматическая основа, В 9,12
41-42 КИ-2.			Углубление понятий связной речи.(Микротема. Микротекст. Сжатое изложение). Контроль за первое полугодие	2	Р 6; № 66-74.	Грамматическая основа, В 9,12
43-44			Безличные предложения.	2	Т 183; П №217- 226; Р №153.	Грамматическая основа, В 9,12
45			Назывные предложения.	1	Т 184; П №227- 231	Грамматическая основа, В 9,12
46			Особенности использования односоставных предложений в речи. Синонимика двусоставных и односоставных предложений Знаки препинания в конце назывных предложений.	1	Т 180-184; П №232-236	
47 КТ 1			Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» (Контрольное тестирование)	1	Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 36-37.	
Полные и неполные предложения (2+1)						
48			Работа над ошибками. Полные и неполные предложения в речи.	1	Т 185; П №237- 245	

49Р.р.			Развитие речи .Углубление понятия о средствах связи частей текста. (Цепная и параллельная связь предложений в тексте).	1	Р 7; № 75-83,95-98	
50			Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.	1		Функции знаков препинания
Осложненное предложение. Предложения с однородными членами (8+2). Задачи изучения раздела: систематизировать знания об однородных членах предложения (дать понятие о распространенных однородных членах предложения, об особенностях их морфологического выражения, о нескольких рядах однородных членов, о способах связи этих языковых явлений), совершенствовать коммуникативные умения, связанные с уместным употреблением предложений с однородными членами в речи.						
51			Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов	1	Т 21, 186; П 247-252.	Зад. В10
52 Р.р.			Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей текста. (Выразительная роль попарного соединения однородных членов предложения. Бессоюзие и многосоюзие).	1	Р 3, с. 24, 25; № 24,25	
53			Союзы при однородных членах предложения. Разряды союзов по значению. Запятая между однородными членами	1	Т 187, 149; П №253-258; №259-264; 265-271	
54-55			Обобщающие слова в предложениях с однородными членами Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	2	Т 188, 21; П № 272-277; 278-284.	
56			Однородные и неоднородные определения.	1	Т 21, 189; П № 285-290; 291-296.	
57			Однородные и неоднородные определения (Сопутст. повт. Орфография. Орфограммы в суффиксах.	1	Т 41, 88, 94, 105, 139; П №297-309.	Морфемы, орфограммы, В2-4
58-59 КД 1			Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами». Анализ работы, работа над ошибками Контроль, коррекция	2		

60 Р.р.			Углубление понятия о связи частей текста.(Заглавие как средство связи предложений в тексте.) Развитие речи	1	Р 8; № 108-123.	
Предложения с обособленными членами (15+3 pp+1п). Задачи изучения раздела: научить понимать смысл обособления и опознавать это языковое явление; сформировать навыки анализа предложений, осложненных обособленными членами, и навыки выделения этих конструкций на письме и в устной речи; обогатить речь данными синтаксическими конструкциями, сформировать навыки нормированного употребления языковых явлений в спонтанной речи.						
61			Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи	1	Т 190; П №310-315.	
62 Р.р.			Развитие речи. Расширение понятия о публицистическом стиле. Сочинение-эссе.	1	Р 7; № 86-94.	
63-64 -65			Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	3	Т 191-193; П № 316-323; 324-330; 331-333, 335-337; 338-342, 334.	Зад. В 11
66-67			Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях.	2	Т174,194; П 343-350;352-354.	
68 Р.р.			Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей текста. (Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении).	1	Р 9; № 124-149	
69			Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1	Т 195; П № 360-365.	
70			Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1	Т 196; П №366-372; 373-377, 499; 378-381, 500, 501.	
71 Р.р.			Расширение понятий о публицистическом стиле. Рассуждение на литературную тему.	1	Р 12 №201-209.	Композиция сочинения
72			Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Т 197; П №382-386.	
73-74			Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с предлогом <i>несмотря на</i> и др.	2		

75-76			Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	2	Т 198; П №387-393; 394-400.	
77			Повторение темы «Предложения с обособленными членами предложения»	1	П №492-506.	
78			Комплексный анализ текста	1	В.В.Малюшкин. Рабочая тетрадь текст № 20	Морфемы, орфограммы, В2-4
79			Проверочная работа на тему «Обособленные члены предложения». Изложение.	1	РЯШ.-2001.- №1.С.124	
Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями..(9+3) Задачи изучения раздела: научить понимать смысл языковых явлений; обогащать синтаксический строй детской речи вводными словами и конструкциями совершенствовать навыки выразительного чтения, совершенствовать пунктуационные навыки.						
80-81-82-83			Вводные слова как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности. Основные смысловые разряды вводных слов. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.	4	Т199; П №414-419; 420-426; 427-432;433-438.	
84			Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций. Выделение на письме вводных предложений.			
85			Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.	1		
86-87 КС1			Контрольное сочинение 1 на тему «Предложения с вводными словами, обращениями, вводными предложениями»	2	Р 13 №210-228.	
88-89			Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Особенности выражения обращений в	2	Т 200; П №439-455.	

			разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении			
90 Р.р.			Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей в тексте. (Обращение как средство связи предложений в тексте)	1	Р 10; №169-179.	
91 КД-2			Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Вводные слова, обращения, вводные предложения» .	1		
Слова - предложения (1) Задачи изучения раздела: научить опознавать слова-предложения; осмысливать нормы и сферу использования слов-предложений в речи.						
92			Слова-предложения. Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений .	1	Т 201; П №456-463.	
Повторение (10)						
93-94.			Развитие речи Повторение речеведческих понятий	2	Р №254-272	
95-96			Проверочная работа по теме «Повторение речеведческих понятий». Комплексный анализ текста	2	А.Б.Малюшкин, рабочая тетрадь, текст № 25	
97 98 99 100 КД- 3 101-102 КС2			Повторим изученное в 8 классе. 1.Словосочетание. Простое предложение. 2. Предложения с однородными членами. 3.Предложения с обособленными членами 4. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе». Итоговый контроль Контрольная работа. Сочинение (2) на лингвистическую тему.	1 1 1 1 2	П №464-482.	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 9 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного
общего образования, утвержденной приказом директора школы
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю -2 час, количество учебных недель -34,
количество часов в год- 68.

Плановые контрольные работы: диктант -1, сочинение-2, изложение-2,
тестирования - 2

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебн ого врем.	Срок. пров. по плану	Срок. пров. Факт.	Примечание (Литература, подготовка к итоговой аттестации)
1	Вводный урок. Богатство, образность, точность русского языка	1			Средства выразительности языка (А3)
Повторение изученного в 8 классе. (2 +1 р.р)					
2,3	Словосочетание. Простые и сложные предложения. Осложненное предложение.	2			Чередующиеся гласные в корне(А5), словарные слова
4 Р.р.	Р.р. Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи(Текст и слово, диалог с текстом, приёмы компрессии текста, микротемы текста)	1			Р. с. 1-9;А-1, С-1(текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста, информационная обработка текста, абзацное членение текста)
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. (1)					
5	Вводный контроль по теме «Повторение». Тестирование. Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.	1			Т 202; П 23-28;повт. орф. «Гласные после шипящих» А-5, А-7.
Сложносочиненные предложения. (3 +3р.р +1 повтор.) Задачи изучения раздела: различать основные группы сложносочиненных предложений по союзам и значениям; заменять бессоюзные предложения сложносочиненными, а сложносочиненные - простыми предложениями с однородными членами.					
6,	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1			Повторить Т186-189,тестирование по теме(В4 -осложненное простое предложение)
7 КИ1	Контрольное сжатое изложение по теме «Сложные предложения»	1			Повторить правописание приставок, корней с безударными гласными, с чередованием Т 50-54

Р.р.					(А5,А6)
8,9	Интонация и сочинительные союзы как средство связи частей предложения. Значение сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2			Подготовка к сочинению. Выучить шаблоны (С2),
10	Повторение изученного о ССП Повторим орфографию	1			А7(правописание суффиксов различных частей речи)
11 Рр	Р.р. Анализ контрольного изложения	1			Повторить орфограммы в корнях слов,
12 Рр	Р.р. Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. Углубление понятия о стиле художественной литературы. (Описание по воображению и памяти. Средства художественной выразительности) (упр. 11.)	1			Повторить Т50-54, составить тестирование по теме «Правописание приставок, правописание корней с чередованием; (А3,Б1. Средства выразительности, Р1,2, упр.29,30.)
Сложноподчиненные предложения. (13 +3) Задачи изучения раздела: различать главные придаточные предложения, определяя их границы; определять значение придаточных по сумме признаков: вопросу, союзу или союзному слову; заменять сложные бессоюзные и сложносочиненные предложения синонимичными сложноподчиненными предложениями и выявлять различия их строения и значения; заменять сложные предложения простыми осложненными.					
13,14, 15	Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения. Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, как средство связи частей СПП.	3			Повторить Т180-184, составить тестирование по теме «Односоставные предложения» (В3)
16	Указательные слова как средство связи частей СПП.	1			Т121-131, тестирование по теме «Местоимение»
17	Виды придаточных предложений	1			Т121-131, тестирование по теме
18	. Сложноподчиненные предложения с	1			Т148-150 (Союзы)

	несколькими придаточными				
2-я четв. 19-20 К.с. 1	Р.р. Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. (Публицистический стиль речи. Воспоминания о книге. Рецензия на прочитанный текст). Контрольное сочинение.	2			Р 11, 4, 5 (С2) Т156-157,(В5,В6,В7,В8, карточки, составление тестов)
21	Придаточные подлежащие и сказуемые	1			Т168-174, (В3тесты)
22	Придаточные определительные.	1			Т175-179,тесты «Второстепенные члены предложения»(В3-В4)
23	Придаточные дополнительные.	1			Т180-184,тесты «Односоставные предложения»(В3)
24 Р.р	Р.р. Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно- выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи Углубление понятия о научном стиле речи. (Аннотация.)	1			Р 6, 94,С2 (8.1; 8.3; 8.6) Сочинение на лингвистическую тему
25,26	Придаточные обстоятельственные.	2			ПовторитьТ185-189,(тесты В4)
27	Синонимика простых и сложноподчиненных предложений. Обобщение по темам «Сложносочиненные предложения»,	1			Т190-196,(тесты «Простые осложненные предложения» - В4- 5.7; 7.9; 7.8)

	«Сложноподчиненное предложение»				
28 КТ-1	Контрольная работа (тестирование) за первое полугодие по темам «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение»	1			
Сложные бессоюзные предложения. (4 +2 р.р.+ 1 повт.) Задачи изучения раздела: видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними; различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления; производить замену бессоюзных предложений союзными и наоборот; объяснять различия в их строении и значении.					
29	Значение сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения	1			Т 216, П 162-176 Повторить орфографию(трудные случаи правописания), тесты
30, 31	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2			Т 216; П 175-192 Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»
32,33 р.р. . 3 четверть	Р.р. Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно- выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. (Языковые средства выражения отношения, эмоциональной оценки. Портретный очерк.)	2			Р 7; С2 (8.4,8.6) Р.Упр.111
34	Обобщение по теме «Сложное бессоюзное предложение»	1			П. 193-204 Повторить «Стили речи», тесты
35	Тестирование по теме «Сложное бессоюзное предложение»	1			
Сложные предложения с разными видами связи. (3 +3) Задачи изучения раздела: разбирать сложные предложения с указанием количества частей и видов связи между ними; заменять сложные предложения с различными видами связи более простыми конструкциями наоборот					
36, 37,	Понятие о сложных предложениях с разными	3			П 219-241

38	видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.				Повторить «Типы речи», комплексный анализ текста
39 Р.р.	Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественной литературы	1			Р 8-12 С2 Тесты по теме «Стили речи»
40 ,41 Р.р.	Сжатое изложение.	2			С1 (приёмы компрессии текста)
Способы передачи чужой речи . (4+ 2 р.р.). Задачи изучения раздела: опознавать различные способы передачи чужой речи; правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью; использовать в речи предложения с прямой и косвенной речью с учетом содержания, стиля высказывания, пользоваться различными способами цитирования в тексте в соответствии с задачами и характером высказывания					
42, 43,44, 45	Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты и способы цитирования. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.	4			Т 217-219; П 242-270 Повторить Т31-43, тесты (фонетика, А4)
46, 47 Р.р.	Р.р.Сжатое изложение по теме «Способы передачи чужой речи».	2			
Общие сведения о русском языке. (4)					
48,49	Русский язык -государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков	2			Т 221; П 271-283 Повторить Т44-54, тесты по теме «Морфемика и словообразование»
50,51	Русский язык как первоэлемент великой русской литературы. Русский язык как развивающееся явление	2			Т 222; П 284-289 Повторить Т82-97,тесты по теме «Глагол»
Обобщение изученного в 5 – 9 классах (14ч.+ 3 ч.р.р)					
4 четверть 52,	Фонетика и интонация. Правописание гласных и согласных в корнях; правописание приставок.	2			Т 31-34, 50-53; П .290-305. Повторить Т202-204,тесты по теме «Сложное

53					предложение» (B6,B7,B8,B9)
54,55	Систематизация и обобщение изученного по морфемике и словообразованию.	2			Т 44-45, П. 306-319 . Повторить Т205-215, тесты по теме «Сложноподчиненное предложение» (B7,B8)
56,57	Лексика и фразеология. Лексический разбор как часть комплексного анализа текста.	2			Т 55-66; П 320-327. Толковый словарь П с. 188-198; А2, А3, В1(лексическое значение слова) Повторить Т216-222, тесты по теме «Способы передачи чужой речи»
58,59, 60	Обобщение изученного по морфологии и синтаксису	3			Тест А1-А7, В1- В9
61,62 КД1	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-9 классах». Анализ. Работа над ошибками.	2			Приемы компрессии текста, повторение шаблонов к сочинению на лингвистическую тему
63 КИ 64 КТ 65,66 КС 2 67 68	Итоговая контрольная работа в форме ГИА по теме «Обобщение изученного в 5-9 классах» Р.р.Контрольное сжатое изложение Контрольное тестирование Р.р.Контрольное сочинение на лингвистическую тему Анализ работы. Подведение итогов	1 1 2 1 1			