

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 5 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного  
общего образования, утвержденной приказом директора школы  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю – 6 час, количество учебных недель- 34,  
количество часов в год- 204

Плановые контрольные работы: диктант – 6, сочинение -2, тестирования – 2,  
Изложение -2

**Планирование составлено на основе авторской программы по  
русскому языку 5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-  
составители В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа,  
2008**

### Календарно- тематическое планирование 5 класс

| № урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема                                                                                    | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Примечание<br>( Опорные средства обучения, литература) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомство с учебным комплексом и организацией занятий по русскому языку                | 1            |               |               |                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Роль языка в жизни общества.                                                            | 1            |               |               | Т с.10; П № 1-10                                       |
| 3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устная и письменная формы речи                                                          | 2            |               |               | Р 1, 2; №1-9                                           |
| <p>Вводный курс. Орфография. (6) Задачи изучения раздела: повторение, систематизация со значительной долей углубления и расширения материала, изученного в начальных классах; обеспечение базы для упрочения, совершенствования и формирования речевых, орфографических, пунктуационных умений и навыков; подготовка к изучению систематического курса русского языка; постепенный переход учащихся на более высокую ступень в овладениями учебного труда, освоение технологии учения с использованием новых учебных пособий.</p> |                                                                                         |              |               |               |                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Орфограмма                                                                              | 1            |               |               | Т 1; П №11-18.                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правописание безударных гласных в корне слова.                                          | 1            |               |               | П №19-32                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правописание безударных гласных в приставках. Гласные <b>и, а, у</b> после шипящих.     | 1            |               |               | П №33-44.                                              |
| 8,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правописание глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных. | 2            |               |               | П №45, 46; 47-54.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |   |  |  |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Вводный контроль</b> по теме<br>«Повторение изученного»<br><br>Диктант с дополнительными заданиями. | 1 |  |  |                          |
| Морфология и орфография. (22+2) Задачи изучения раздела: опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с правилами, изученными в начальных классах; узнавать основные самостоятельные части речи и служебные слова, определять их морфологические признаки и роль в предложении. |                                                                                                        |   |  |  |                          |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельные и служебные части речи.                                                                | 1 |  |  | Т 2, 3; П №55-62         |
| 12,13                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имя существительное.                                                                                   | 2 |  |  | Т 4; П №63-70; 71-78.    |
| 14,15                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имя прилагательное.                                                                                    | 2 |  |  | Т 5; П №79-83.           |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Речь диалогическая и монологическая                                                                    | 1 |  |  | Р 3; №10-18.             |
| 17,18                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время.                        | 2 |  |  | Т 6; П №84-90; 91-96     |
| 19,20                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спряжение глагола.                                                                                     | 2 |  |  | Т 6; П №97-104; 105-112. |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Глаголы с <i>-тся,-ться</i> .                                                                          | 1 |  |  | П №113-116;Р №19         |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Буква <i>ь</i> в глаголах 2-го лица ед. числа.<br>Повторение и обобщение изученного по глаголу.        | 1 |  |  | П №117-120               |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диктант с<br><br>дополнительными заданиями на тему                                                     | 1 |  |  |                          |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |   |  |  |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | «Повторение изученного по глаголу»                                                                             |   |  |  |                                    |
| 24                                                                                                                                                                                                                | Речь диалогическая и монологическая                                                                            | 1 |  |  | Р 4; №19-27.                       |
| 25,26                                                                                                                                                                                                             | Наречие. Правописание наречий по вопросу                                                                       | 2 |  |  | Т 7; П №121-128; 129-133.          |
| 27,28                                                                                                                                                                                                             | Местоимение. Раздельное написание местоимений с предлогами. Дефис в неопределенных местоимений                 | 2 |  |  | Т 8; П №134-140; 141-145           |
| 29,30                                                                                                                                                                                                             | Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Союз. Союзы и,а, но между однородными членами и в сложных словах | 2 |  |  | Т 9-11; П №146-162                 |
| 31,32                                                                                                                                                                                                             | Частица. Их значение в предложениях                                                                            | 2 |  |  | Т 12; П 3163-171                   |
| 33, 34 <b>КД1</b>                                                                                                                                                                                                 | Контрольный диктант по разделу «Морфология и орфография». Анализ                                               | 2 |  |  |                                    |
| Синтаксис и пунктуация. (44+9) Задачи изучения раздела: познакомить с основными синтаксическими конструкциями и основными правилами их пунктуационного оформления на письме; развивать синтаксический строй речи. |                                                                                                                |   |  |  |                                    |
| 35,36,37                                                                                                                                                                                                          | Понятие о синтаксисе и пунктуации.                                                                             | 3 |  |  | Т 13; П №187-192; 193-196;197-201. |
| 38                                                                                                                                                                                                                | Понятие о связном тексте                                                                                       | 1 |  |  | Р 5; №28-32                        |
| 39                                                                                                                                                                                                                | Предложение. Грамматическая основа предложения                                                                 | 1 |  |  | Т 14; П №202-206                   |
| 40,41                                                                                                                                                                                                             | Виды предложений по цели                                                                                       | 2 |  |  | Т 15; П № 207-218.                 |

|                                   |                                                                                             |   |  |  |                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------|
|                                   | высказывания                                                                                |   |  |  |                                                       |
| 42,43                             | Невосклицательные и восклицательные предложения                                             | 2 |  |  | Т 16; П №219-224.                                     |
| 44                                | Тема                                                                                        | 1 |  |  | Р 6; №38                                              |
| 45                                | Выборочное изложение.                                                                       | 1 |  |  | Р 6; №38                                              |
| 46,47,48,49,<br>50,51             | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.                               | 8 |  |  | П №225-231                                            |
| 52,53                             | Проверочная работа. Анализ                                                                  |   |  |  | Т 17; П №232-236; 237-240; 241-243; 244-249           |
| 54                                | Подготовка к домашнему сочинению о летнем происшествии.                                     | 1 |  |  | Р 6; №42                                              |
| <b>2 четверть</b><br>55,56,57,58, | Второстепенные члены предложения.                                                           | 4 |  |  | Т 18; П №250-255; 256-261; 262-266; 267-271; 272-274. |
| 59,60 КД 2                        | Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения» и его анализ.                | 2 |  |  |                                                       |
| 61,62,63                          | Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетание в предложении | 3 |  |  | Т 19, 20; П №275-279; 280-286.                        |
| 64.65,66,67                       | Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными                       | 4 |  |  | Т 21; П №287-292; 293-297; 298-302; 303-307           |

|             |                                                                                                                                                        |   |  |  |                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------|
|             | членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами                                                                                          |   |  |  |                           |
| 68          | Основная мысль текста                                                                                                                                  | 1 |  |  | Р 7; №46-50, 51в(52в)     |
| 69          | Изложение, близкое к тексту                                                                                                                            | 1 |  |  | Р 7; №53                  |
| 70,71,72    | Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением                                                                                 | 3 |  |  | Т 22; П №308-311; 312-317 |
| 73,74       | Предложения с вводными словами. Знаки препинания в предложении с вводными словами.                                                                     | 2 |  |  | Т 23; П №318-323;324-328  |
| 75,76,77,78 | Сложное предложение.<br>Сложносочиненные предложения.<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Сложные бессоюзные предложения.                             | 4 |  |  | Т 24-26; П №329-347       |
| 79          | Простой план                                                                                                                                           | 1 |  |  | Р 8; №54-58               |
| 80,81       | Предложения с прямой речью. Диалог                                                                                                                     | 2 |  |  | Т 27,28; П №348-360       |
| 82,83       | Итоговое повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация».                                                                                     | 2 |  |  | П №361-372                |
| 84,85 КД 3  | <b>Контрольная работа за 1 полугодие</b><br>Контрольный диктант с заданиями по теме «Предложение. Знаки препинания в предложении» и анализ выполненных | 2 |  |  |                           |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |  |  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | работ                                                                            |   |  |  |                                                      |
| 86,87                                                                                                                                                                          | Смысловые части текста                                                           | 2 |  |  | Р 9; №59-63, 70; 64-69                               |
| 88                                                                                                                                                                             | Основные разделы науки о русском языке. Понятие о литературном языке.            | 1 |  |  | т 29. 30; П №373-382                                 |
| Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия . (17+2 )Задачи изучения раздела: развитие речевого слуха школьников. Основное направление занятий- восприятие и анализ звучащей речи. |                                                                                  |   |  |  |                                                      |
| 89,90,91                                                                                                                                                                       | Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции.     | 3 |  |  | Т 31; П №383-387, 388,389; Р 12, Т 31,33; П №390-398 |
| 92                                                                                                                                                                             | Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов.                          | 1 |  |  | Т 34, 35; П №399-406                                 |
| 93                                                                                                                                                                             | Ударение, его особенности в русском языке                                        | 1 |  |  | Т 36; П №407-412                                     |
| 94,95                                                                                                                                                                          | Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.<br><br>Проверочная работа | 2 |  |  | Т с.14,П №413-421; 422-428.                          |
| 96 <b>3</b><br><b>четверть</b><br>97                                                                                                                                           | Правописание безударных гласных в корне слова.                                   | 2 |  |  | П №429-435                                           |
| 98,99                                                                                                                                                                          | Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.         | 2 |  |  | Т 37; П №451-460; 461-469                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |   |  |  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| 100,101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.                             | 2 |  |  | Р 9; №72-76                   |
| 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных с помощью <b>ь</b> .             | 1 |  |  | Т 38, 39; П №470-476          |
| 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение букв <b>я, ю, е, ё</b> . Правописание разделительных <b>ь</b> и <b>ъ</b> .               | 1 |  |  | Т 40; П №477-484              |
| 104,105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гласные буквы после шипящих и <b>ц</b> .                                                          | 2 |  |  | Т 41. 43; П 3436-443; 444-450 |
| 106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».                        | 1 |  |  | П №485-499                    |
| <b>107 КД 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольный диктант с дополнительными заданиями по теме «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия» | 1 |  |  |                               |
| Морфемика. Словообразование. Орфография. (42+8) Задачи изучения раздела: учить осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор; видеть орфограммы в разных морфемах, применять изученные орфографические правила; пользоваться морфемным и словообразовательными словарями; производить этимологический анализ слов в практических целях. |                                                                                                   |   |  |  |                               |
| 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Понятие о морфемике.                                                                              | 1 |  |  | Т 44; П №500-507              |
| 109, 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основа слова и окончание.                                                                         | 2 |  |  | Т 44; П 508-516; 517-525      |
| 111,112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Корень слова. Однокоренные слова.                                                                 | 2 |  |  | Т 45, 48; П №526-540          |

|                             |                                                                                                                                      |   |  |  |                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| 113, 114                    | Приставки. Суффиксы.<br>Словообразовательные и<br>словоизменительные морфемы.                                                        | 2 |  |  | Т 46; П №541-553                  |
| 115                         | Общее понятие о стилях речи.<br>Характеристика разговорного стиля.                                                                   | 1 |  |  | Р 13; №100-108                    |
| 116                         | Выразительные средства морфемики и<br>словообразования                                                                               | 1 |  |  | П №565-570,574, 575               |
| 117                         | Правописание корней и приставок                                                                                                      | 1 |  |  | Т 49; П №554-559; 560-564         |
| 118                         | Подготовка к сочинению о слове                                                                                                       | 1 |  |  | Т 45; П №571-573                  |
| 119,120                     | . Чередование звуков в корне слова.                                                                                                  | 2 |  |  | П №576-584                        |
| 121                         | Характеристика научного стиля.                                                                                                       | 1 |  |  | Р 14; №110-121                    |
| 122,123,124<br>,<br>125,126 | Правописание безударных гласных в<br>корне слова. Правописание корней с<br>чередованием гласных <i>а – о</i> .<br>Проверочная работа | 5 |  |  | Т 50, 51; П №585-615              |
| 127,128,129                 | Правописание корней с чередованием<br>гласных <i>е – и</i> ;<br><br>Проверочная работа                                               | 3 |  |  | Т 52; П №616-625; 626-630;631-636 |
| 130,131                     | Диктант по теме «Чередование гласных<br>в корне слова». Анализ диктанта                                                              | 2 |  |  |                                   |

|                          |                                                                                                        |   |  |  |                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 132,133                  | Характеристика художественного стиля.                                                                  | 2 |  |  | Р 15; №122-128; 129-139,141,142                                                                                                     |
| 134,135                  | Правописание согласных и гласных в приставках                                                          | 2 |  |  | Т 53; П №637-646; 647-660                                                                                                           |
| 136,137,<br>138,139      | Правописание приставок, оканчивающихся на <i>з (с)</i> . Правописание приставок <i>роз-рос,раз-рас</i> | 4 |  |  | Т 53; П №661-676                                                                                                                    |
| 140, 141                 | Буква <b>ы</b> после приставок, оканчивающихся на согласный.                                           | 2 |  |  | Т 53; П №677-681                                                                                                                    |
| 142 КИ 1                 | Контрольное изложение, близкое к тексту.                                                               | 1 |  |  | Р 15; №140                                                                                                                          |
| 143,144,145<br>, 146,147 | Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> .<br>Обобщение изученного о правописании приставок    | 5 |  |  | Т 54; п № 682-704                                                                                                                   |
| 148, 149,<br>150,151     | Словообразовательные и этимологические словари русского языка.                                         | 4 |  |  | Т 47; П №705-728<br><br>Т.48<br><br>Элементы этимологического анализа слов.<br>Выразительные средства морфемики и словообразования. |
| 152,153                  | Повторение изученного в разделе « Морфемика. Орфография».                                              | 2 |  |  | П №729-734                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |   |  |  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------|
| 154,155<br><b>КД 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография» и его анализ. | 2 |  |  |                        |
| 156                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Типы речи.                                                        | 1 |  |  | Р 16, 17; №143-154     |
| <b>4 четверть</b><br>157                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Представление о повествовании                                     | 1 |  |  | Р 17; №155в, 156в      |
| Лексика и фразеология (22+4) Задачи изучаемого раздела: учить пользоваться словарями; подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании; выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов; производить лексический разбор слова; совершенствовать текст, устраняя неоправданный повтор с помощью синонимов; обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их. |                                                                   |   |  |  |                        |
| 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Словарное богатство русского языка.                               | 1 |  |  | Т 55; П №735-742       |
| 159                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексическое значение слова.                                       | 1 |  |  | Т 56; П 3743-754       |
| 160,161                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Однозначные и многозначные слова.                                 | 2 |  |  | Т 57; П №755-769       |
| 162, 163                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прямое и переносное значение слова.                               | 2 |  |  | Т 58; П №770-776       |
| 164                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выборочное изложение                                              | 1 |  |  | Р 17; №157             |
| 165,166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Омонимы.                                                          | 2 |  |  | Т 59; П №777-782       |
| 167,168                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Синонимы. (Лексический разбор слова.)                             | 2 |  |  | Т 60; П 3783-801; Р 22 |
| 169,170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Антонимы.                                                         | 2 |  |  | Т 61; П №802-808       |
| 171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Представление об описании                                         | 1 |  |  | Р 18; №158-169         |

|                                                                                                                                                             |                                                                            |   |  |  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| 172,173                                                                                                                                                     | Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления           | 2 |  |  | Т 62; П №809-815      |
| 174,175                                                                                                                                                     | Старославянизмы. Их стилистическая функция. Устаревшие слова и неологизмы. | 2 |  |  | Т 63. 64; П №816-833  |
| 176,177                                                                                                                                                     | Заимствованные слова                                                       | 2 |  |  | Т 65; П №834-846      |
| 178                                                                                                                                                         | Представление об описании                                                  | 1 |  |  | Р 19; №170            |
| 179                                                                                                                                                         | Фразеологизмы.                                                             | 1 |  |  | Т 66; п №847-855      |
| 180                                                                                                                                                         | Повторение изученного в разделе «Лексика»                                  | 1 |  |  | П №856-860            |
| 181,182,<br><b>КТ 1</b>                                                                                                                                     | Контрольное тестирование по теме «Лексика» и анализ                        | 2 |  |  | Кн. Тестовые зад. (5) |
| 183 <b>КС 1</b>                                                                                                                                             | Контрольное сочинение о любимом животном.                                  |   |  |  |                       |
| Повторение изученного в V классе. (13+8) Задачи изучения раздела: систематизировать и обобщить изученный материал по орфографии, пунктуации, культуре речи. |                                                                            |   |  |  |                       |
| 184,185                                                                                                                                                     | Представление о рассуждении                                                | 2 |  |  | Р 20; с 114-117; №183 |
| 186,<br>187,188                                                                                                                                             | Систематизация и обобщение изученного по орфографии.                       | 3 |  |  | П №974-1007           |

|                            |                                                                                               |   |  |  |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| 189,190<br><b>КД 6</b>     | Контрольный диктант по орфографии и анализ                                                    | 2 |  |  |                                   |
| 191                        | Лексические средства связи предложений в тексте.                                              | 1 |  |  | Р 24; №230-235,237-241            |
| 192,193,194                | Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.                                          | 3 |  |  | П №1008-1024                      |
| 195,196,197<br><b>КС 2</b> | Контрольное сочинение по картине и анализ                                                     | 3 |  |  | Репродукция картины И. И. Шишкина |
| 198,199<br><b>КТ 2</b>     | <b>Итоговый контроль.</b> Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 2 |  |  |                                   |
| 200, 201                   | Систематизация и обобщение изученного по культуре речи                                        | 2 |  |  | П №1025-1060                      |
| 202, 203<br><b>КИ 2</b>    | Контрольное изложение                                                                         | 2 |  |  |                                   |
| 204                        | Подведение итогов года                                                                        | 1 |  |  |                                   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 6 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного  
общего образования, утвержденной приказом директора школы  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю -6 часа, количество учебных недель- 34,  
количество часов в год- 204.

Плановые контрольные работы: диктант -6, сочинение -2, изложение -2,  
тестирования - 2

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку  
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,  
А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

| Сроки проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | № урока          | Наименование разделов и тем                                                                                   | Примечание. Опорные средства обучения                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | факт |                  |                                                                                                               |                                                                                                  |
| 1-ая четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 1                | Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира.                                                      | Т. с. 11,12, П№1-8                                                                               |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (10+2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                  |                                                                                                               |                                                                                                  |
| Задача этих уроков состоит в повторении основных понятий и восстановлении ведущих умений и навыков, полученных в предыдущие годы. На этих уроках повторяем орфографию слов, имеющих традиционные написания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                                               |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 2-3              | Повторение синтаксиса и пунктуации                                                                            | П №9-15, тетради-справочники                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 4-5              | Повторение фонетики, орфоэпии, орфографии                                                                     | П № 16-31                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 6-7              | Повторение орфографии, морфемики, понятие о норме                                                             | Тс. 67,68, П №32-36                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 8                | Повторение лексики                                                                                            | П № 37-43                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 9                | Тестирование по теме «Повторение изученного в 5 классе». <b>Вводный контроль.</b>                             | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 14-17. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 10               | Анализ работы. Работа над ошибками                                                                            |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 11               | Р.р . Темы широкие и узкие (Признаки текста).                                                                 | Р 1, №1-6. Признаки текста                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 12-13<br>КИ<br>1 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе». Изложение. Анализ работы, работа над ошибками. | Текст контрольного изложения                                                                     |
| <b>Грамматика. Морфология. (3+1)</b> Цель изучения раздела: повторить понятие морфологии, выяснить её место среди других разделов лингвистики; повторить три признака, характерных для любой самостоятельной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                  |                                                                                                               |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 14               | Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке.                                                    | Т 67, 68; П № 44 -47                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 15               | Основания выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.            | Т 67, 68; П № 48 -51                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 16               | Части речи самостоятельные и служебные                                                                        | Т 67, 68; П № 52 -56                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 17               | Р.р . Темы широкие и узкие.                                                                                   | Р 2; №7-14. Образное средство речи - творительный сравнения                                      |
| <b>Самостоятельные части речи. Имя существительное (19+3)</b> Задачи изучения раздела: учить аргументированно доказывать принадлежность слова к именам существительным и отличать от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков; употреблять одни и те же имена существительные в роли главных и второстепенных членов, а также в роли обращения; согласовывать прилагательные и глаголы в прошедшем времени с существительными; использовать в речи существительные с суффиксами оценочного значения; употреблять синонимичные существительные для связи соседних предложений и частей целого текста. |      |                  |                                                                                                               |                                                                                                  |

|  |  |               |                                                                                                               |                      |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  | 18-19         | Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные имена существительные.                          | Т 70,71; П № 57 -62  |
|  |  | 20            | Правописание собственных имен существительных                                                                 | Т 70,71; П № 63-64   |
|  |  | 21            | Одушевленные и неодушевленные имена существительные.                                                          | Т 72; П № 65-68      |
|  |  | 22            | Р. Р. Простой и сложный план.                                                                                 | Р 34 № 17            |
|  |  | 23            | Р. Р. Простой и сложный план. Изложение.                                                                      | Р 34 № 17            |
|  |  | 24            | Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных .                                 | Т 73-75; П № 70-76   |
|  |  | 25            | Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.                          | Т 73-75; П № 77-80   |
|  |  | 26            | Система падежей в русском языке и типы склонения имен существительных.                                        | Т 73-75; П № 81-82   |
|  |  | 27            | Склонение существительных в единственном и множественном числе.                                               | Т 76,77; П № 83-92   |
|  |  | 28            | Правописание <i>ь</i> и <i>ов-ев</i> в родительном падеже множественного числа после шипящих и- ц             | Т 76,77; П № 93-97   |
|  |  | 29            | Р.р. Изложение, близкое к тексту                                                                              | Р № 18               |
|  |  | 30            | Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса <i>- ен-</i> в существительных на <i>- мя</i>    | Т 78; П №98-100      |
|  |  | 31            | Неизменяемые существительные.                                                                                 | Т 79; П 101- 106     |
|  |  | 32            | Словообразование существительных с помощью суффиксов                                                          | Т 79; П № 107-1117   |
|  |  | 33            | Правописание суффиксов <i>-ик-, -ек-,ок-,ек-,онк-, онок-,еньк-</i> после шипящих; суффиксов <i>чик-цик-</i> . | Т 79; П № 118- 125   |
|  |  | 34            | Словообразование существительных с помощью приставок. Правописание <i>не</i> с именами существительными.      | Т 81; П № 126-136    |
|  |  | 35            | Правописание сложных имен существительных                                                                     | Т 81; П.№ 137-142    |
|  |  | 36-37         | Повторение изученного в разделе «Имя существительное»                                                         | Т 70-81; П № 143-155 |
|  |  | 38-39 КД<br>1 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» ; анализ работы, работа над ошибками                        |                      |

**Глагол (45+ 11)** Цель изучения раздела - аргументированно доказывать принадлежность слова к глаголам и отличать глаголы от однородных слов других частей речи по совокупности признаков;  
-соотносить личные формы глагола с инфинитивом, учитывая вид глагола, его возвратность и невозвратность;  
-различать и употреблять глаголы -синонимы и глаголы – антонимы;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |        |                                                                                                  |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>- согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим;</p> <p>-употреблять при глаголе имена существительные в нужном косвенном падеже;</p> <p>-правильно выбирать форму глагола для выражения разной степени категоричности при побуждении к действию;</p> <p>Соблюдать видовременную соотнесенность глаголов –сказуемых в связном тексте; употреблять глаголы-синонимы для связи предложений и частей целого текста;</p> <p>-строить диалог с употреблением синонимичных глаголов речи.</p> |  |        |                                                                                                  |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 40     | Понятие о глаголе                                                                                | Т 82; П № 156-174                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 41     | Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание не с глаголами.                   | Т 82; П № 156-174-177                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 42     | Инфинитив                                                                                        | Т 83; П № 178-188-                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 43     | Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива                                                           | Т 83; П №№ 178-188                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 44     | Буква ь в инфинитиве                                                                             | Т 83; П №№ 178-188                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 45     | Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов                             | Т 84; П № 189-194                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 46     | Правописание <i>-тся – ться</i> в глаголах.                                                      | Т 84; П № 196-198                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 47     | Глаголы совершенного и несовершенного вида.                                                      | Т 85; П № 199-207                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 48     | Значение и образование видов глагола.                                                            | Т 85; П № 208-212                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 49     | Правописание корней <i>бир-бер-, мир-мер-, тир-тер- и др.</i>                                    | Т 85; П № 213-216                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 50     | Диктант с дополнительным заданием по теме «Глагол»                                               |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 51     | Анализ диктанта. Работа над ошибками                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 52     | Эпиграф .Сравнение, метафора, эпитет.                                                            | Р4 с.23; Сравнение, метафора, эпитет. № 25-27 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 53КС 1 | Р. Р. Контрольное сочинение по личным наблюдениям                                                | Р3 с.23; № 19,23,24                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 54     | Анализ сочинений. Работа над ошибками.                                                           | Т 86; П № 217-221 (П № 81-84)                 |
| 2-ая четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 55     | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | Т 87 П № 222-227                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 56     | Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение. |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 57     | Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени                    | Т 88 П № 228-230                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 58     | Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л                                              | Т 88; П № 231-238                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 59     | Самостоятельная работа по грамматике                                                             | РЯШ № ; 2004 г, стр. 115                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 60     | Анализ работы, работа над ошибками                                                               |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 61     | Настоящее и будущее время глагола                                                                | Т 89; П № 239-248                             |

|  |       |                                                                                                     |                                       |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 62    | Настоящее и будущее время глагола                                                                   | Т 89                                  |
|  | 63    | Лексические средства связи предложений в тексте                                                     | Р5, № 47-54                           |
|  | 64    | Р. р. Выборочное изложение                                                                          | См.тетрадь текстов                    |
|  | 65    | Комплексный анализ текста                                                                           | Р 4 № 29                              |
|  | 66    | Лицо и число глагола. Значение 1,2,3-го лица                                                        | Т 90; П№ 250-254                      |
|  | 67    | Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения.                                              | Т 91; П№ 255-269                      |
|  | 68    | Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения                                               | Т 91                                  |
|  | 69    | Спряжение глагола. Окончание глаголов 1 и 2 спряжения                                               | Т 91                                  |
|  | 70    | Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот                                | Р 5 ; № 47-54                         |
|  | 71    | Окончания глаголов 1-2 спряжения. Спряжение глагола                                                 | Т 91; П№ 255-269                      |
|  | 72    | Диктант с дополнительным заданием по теме «Глагол»                                                  |                                       |
|  | 73    | Анализ работы, работа над ошибками                                                                  |                                       |
|  | 74    | Разноспрягаемые глаголы                                                                             | Т 92; П№ 270-274                      |
|  | 75    | Характеристика официально-делового стиля речи                                                       | Р 6 № 55-59                           |
|  | 76-77 | Условное наклонение. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении | Т93; П№ 275-285                       |
|  | 78    | Повелительное наклонение Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении   | Т94; П № 286-303                      |
|  | 79    | Повелительное наклонение Правописание глаголов в повелительном наклонении                           |                                       |
|  | 80    | Повелительное наклонение Правописание глаголов в повелительном наклонении                           |                                       |
|  | 81    | Безличные глаголы                                                                                   | Т 95 П№ 304-311                       |
|  | 82    | Безличные глаголы, их значение и употребление в предложениях с одним главным членом                 | Р 7 ; № 63, 64 (Р 29; 3 247В; 248В ). |
|  | 83-84 | Художественное повествование. Рассказ.                                                              |                                       |
|  | 85    | Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов                     | Т 96 ;П№312-317;                      |
|  | 86-87 | Правописание гласных в суффиксах <i>-ыва---ива,-,- ова-ева-</i>                                     | Т97 П№ 318-327                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                                                                                     |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 88      | Проверочная работа по теме «Глагол»                                                                 | Контрольно-измерительные материалы.<br>Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В.<br>Егорова.-: ВАКО, с. 70-73 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 89      | Работа над ошибками                                                                                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 90      | Художественное повествование. Рассказ                                                               | Р 7; №67 (Р 29; № 250                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 91-92   | Повторение изученного в разделе «Глагол»                                                            | Т 82-97; П№ 328-336                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 93      | Повторение пунктуации.                                                                              | П № 337-339                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 94КД 2  | <b>Контрольный диктант по теме «Глагол» за первое полугодие</b>                                     | РЯШ № 5 2003, с.116                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 95      | Анализ работы, работа над ошибками                                                                  |                                                                                                       |
| <p><b>Имя прилагательное (27+ 6)</b> Задачи изучения раздела: аргументировано доказывать принадлежность слова к именам прилагательным и отличать имя прилагательное от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков; различать омонимы с учётом синтаксической функции слова; анализировать составные формы сравнительной и превосходной степени; употреблять относительные прилагательные в значении качественных; различать синонимичные и антонимичные значения прилагательных; характеризовать предмет с помощью прилагательных; правильно употреблять варианты форм сравнительной и превосходной степени сравнения; согласовывать имена прилагательные с существительными.</p> |  |         |                                                                                                     |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 96      | Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи                                                | Т98; П № 340-353                                                                                      |
| 3-я четв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 97      | Роль прилагательных в речи.                                                                         | Т98; П № 340-353                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 98      | Комплексный анализ текста № 20                                                                      |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 99-100  | Разряды прилагательных по значению                                                                  | Т 99; П № 354-361                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 101     | Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных | Т 99; П № 354-361                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 102     | Комплексный анализ текста № 15                                                                      |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 103     | Описание природы                                                                                    |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 104     | Полные и краткие имена прилагательные                                                               | Т 100; П № 362-368                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 105     | Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую                                       | Т 100; П № 362-368                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 106-107 | Склонение полных прилагательных                                                                     | Т 101 4 П № 369-377                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 108     | Имена прилагательные с суффиксом –ий.                                                               | Т 102; П № 378-383                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 109     | Прилагательные с суффиксами -ин (-ын), -ов - (-ев).                                                 | Т 103; П №384-390                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 110-112 | Степени сравнения прилагательных                                                                    | Т 104; П № 391-402                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 113     | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»                                                     |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 114     | Описание природы.                                                                                   | Р 9; №89                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 115-116         | Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных             | Т 105; П № 403 -423    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 117             | Правописание суффиксов –к -и–ск-                                                                               | Т 105; П №424-427      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 118             | Словообразование прилагательных с помощью приставок.                                                           | Т 106; П № 428-434     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 119-120         | Правописание <i>не</i> с прилагательными.                                                                      | Т 106; П № 428-434     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 121             | Описание помещения                                                                                             | Р 10; №93-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 122-123         | Словообразование прилагательных с помощью сложения основ. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. | Т 107 ; П № 435-443    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 124             | Описание помещения                                                                                             | Р 10; №101             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 125-126         | Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»                                                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 127-128<br>КД 3 | Контрольная работа по теме (диктант) «Имя прилагательное» и анализ работы, работа над ошибками                 |                        |
| <b>Имя числительное (15+4)</b> Задачи изучения раздела: аргументировано доказывать принадлежность слова к именам числительным: отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества; употреблять числительные в нужном падеже в составе предложений и словосочетаний; соблюдать нормы склонения сложных и составных числительных; правильно употреблять собирательные числительные; правильно строить словосочетания, обозначающие праздники; правильно оформлять числительные в деловой письменной речи. |                 |                                                                                                                |                        |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 129             | Описание одежды, костюма                                                                                       | Р 11; № 107-111        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 130-131         | Понятие о числительном. Роль числительных в речи                                                               | Т 108; П № 456-462     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 132-133         | Простые, сложные и составные числит.                                                                           | Т 109; П № 463-        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 134             | Правописание числительных                                                                                      |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 135             | Описание (Рассказ на основе картины, включающей описание)                                                      | Р 12; № 112            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 136-137         | Количественные числительные, их значение, склонение                                                            | Т 110-111; П № 476-488 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 138-139         | Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление                                              | Т 113; П № 489-501     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 140-141         | Порядковые числительные, их значение, и изменение                                                              | Т114; П № 502-511      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 142             | Дробные числительные                                                                                           | Т 115; П № 512-518     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 143-144         | Построение текста-рассуждения в разных стилях речи                                                             | Р 14; № 128-134        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 145             | Повторение изученного в разделе «Имя числительное»                                                             | П №519-534             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                                                                                                                                                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 146-147<br>КТ 1 | Контрольная работа по теме «Имя числительное» (тестирование) и её анализ                                                                                                 | П №519-534             |
| <b>Наречие (19+3)</b> Задачи изучения раздела: доказывать принадлежность слова к наречию; определять синтаксическую роль наречия; различать омонимы с учётом значения и синтаксической функции слова; различать синонимические и антонимические значения наречий; употреблять наречия со значением оценки; использовать наречия как средство организации текста. |  |                 |                                                                                                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 148-149         | Понятие о наречии. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению.                                                                                             | Т 7, 116 П № 535-546   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 150             | Построение текста-рассуждения в разных стилях речи.                                                                                                                      | Р 14; № 128-134        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 151-152         | Степени сравнения наречий                                                                                                                                                | Т 117; П № 547-552     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 153             | Проверочная работа                                                                                                                                                       |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 154-155         | Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями                                                          | Т 118; П № 553-559     |
| 4- ая четв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 156-157         | Правописание <i>суффиксов о-е</i> после шипящих. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i>                                                               | Т 118; П №560-563      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 158-159         | Правописание наречий с приставками <i>с-, из-, до-, в-, на-, за-</i> .                                                                                                   | Т 118; П №564-569      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 160-161         | Дефисное написание наречий                                                                                                                                               | Т 118; П №570-577      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 162-163         | Построение текста-рассуждения в разных стилях речи.                                                                                                                      | Р 14; №138-141         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 164             | Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую                                                                                                | Т 119; П № 578-590     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 165             | Мягкий знак на конце наречий после шипящих                                                                                                                               | Т 119; П №591-592      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 166-167         | Повторение по теме « Наречие»                                                                                                                                            | Т 116-119; П № 608-621 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 168-169<br>КД 4 | Контрольная работа по теме« Наречие» (диктант) и её анализ                                                                                                               |                        |
| <b>Имя состояния (3)</b> Задачи изучения раздела: отличать имя состояния от наречия; определять синтаксическую роль имени состояния в предложении.                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                                                                                                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 170             | Понятие об именах состояния. Признаки имен состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция-сказуемое в безличных предложениях | Т 120; П №597-607      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 171             | Группы имён состояния по значению                                                                                                                                        | Т 120; П №597-607      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 172             | Сходство и различие наречий и имён состояния                                                                                                                             | Т 120; П №597-607      |
| <b>Местоимение (15+ 3)</b> Задачи изучения раздела: опознавать местоимения и правильно соотносить их со знаменательными частями речи (существительным, прилагательным, числительным, наречием); правильно образовывать формы местоимений (ср.: <i>ей, к ней, благодаря ей</i> и                                                                                  |  |                 |                                                                                                                                                                          |                        |

др.); использовать местоимения в контексте в соответствии с их значением, избегая неточности, двусмысленности высказывания; устранять при помощи местоимений неоправданные повторы слов в тексте; употреблять местоимения для связи частей высказывания; пользоваться местоимениями в речи в соответствии с закрепленными в языке этическими нормами (не допускать неуместного «яканья», не говорить о человеке, не назвав его имени, в третьем лице; не пользоваться местоимениями в качестве обращения; правильно употреблять форму вежливости и соблюдать нормы согласования различных типов сказуемого с подлежащим, выраженным формой вежливости Вы, и др.); использовать многозначность некоторых местоимений и их способность употребляться в переносном значении как средство выразительности.

|                                                 |                 |                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                 | 173             | Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи                                                  | Т 121,122 П № 622-629               |
|                                                 | 174             | Личные местоимения                                                                                      | Т 123; П № 630-638                  |
|                                                 | 175             | Притяжательные местоимения                                                                              | Т 125; П № 639-649                  |
|                                                 | 176             | Возвратное местоимение                                                                                  | Т 124; П №650-654                   |
|                                                 | 177             | Вопросительные местоимения                                                                              | Т 126; П № 655-660                  |
|                                                 | 178             | Относительные местоимения                                                                               | Т 127; П № 661-666                  |
|                                                 | 179             | Неопределенные местоимения                                                                              | Т 128; П № 667-674                  |
|                                                 | 180             | Отрицательные местоимения                                                                               | Т 129; П № 675-684                  |
|                                                 | 181             | Определительные местоимения                                                                             | Т 130; П № 685-691                  |
|                                                 | 182             | Указательные местоимения                                                                                | Т 131; П № 692-697                  |
|                                                 | 183             | Местоимение как средство связи предложений в тексте                                                     | Р 15; №151-165                      |
|                                                 | 184-185<br>КС 2 | Контрольное сочинение по картине                                                                        | Р № 166                             |
|                                                 | 186-187         | Повторение изученного в разделе «Местоимение»                                                           | Т 121-131; П 698-707                |
|                                                 | 188             | Р.р. анализ контрольного сочинения                                                                      | П № 705-707                         |
|                                                 | 189-190<br>КД 5 | Контрольная работа по теме «Местоимение» (диктант) и ее анализ                                          |                                     |
| <b>Повторение изученного в VI классе (12+2)</b> |                 |                                                                                                         |                                     |
|                                                 | 191             | Повторение норм русского языка. Повторение основных сведений по культуре речи.                          | П № 708-713                         |
|                                                 | 192-196         | Повторение морфологии, орфографии (существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение). | П № 714-749                         |
|                                                 | 197-198         | Повторение пунктуации                                                                                   | П № 750-                            |
|                                                 | 199-200<br>КД 6 | Контрольный диктант по теме « Повторение изученного в 6 кл..» и анализ                                  |                                     |
|                                                 | 201-202         | <b>Контрольное тестирование( итоговое)</b> по теме                                                      | Контрольно-измерительные материалы. |

|  |  |                 |                                                                                          |                                                             |
|--|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | КТ 2            | « Повторение изученного в 6 кл.» и анализ                                                | Русский язык: 6 класс/ Сост.Н. В. Егорова.-: ВАКО, с. 74-79 |
|  |  | 203-204<br>КИ 2 | Р.р. Контрольная работа (изложение) по теме<br>« Повторение изученного в 6 кл.» и анализ |                                                             |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 7 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку общего  
образования, утвержденной приказом директора школы  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю- 4 час, количество учебных недель- 34,  
количество часов в год -136.

Плановые контрольные работы: диктанты – 2, сочинения -2, изложения -2,  
тестирования-2.

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку  
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,  
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

| Сроки проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | № урока           | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание (Опорные средства обучения)   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| план.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | факт. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 1                 | Вводный урок. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Русский язык. Практика»; «Теория»       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 2,3,4,5, 6, 7, 8, | <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (8+2).</b><br><u>Морфология и орфография.</u><br><u>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.</u><br><u>Простые и сложные предложения.</u><br><u>Словообразование и орфография.</u><br><u>Орфограммы в суффиксах.</u><br><u>Слитное, раздельное и дефисное написание.</u><br><b><u>Подготовленный диктант</u></b> | П № 7-36 (П№ 600-620)                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 9 КИ1             | Контрольная работа (изложение) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»<br><b>(Вводный контроль)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 10 КС1            | Контрольное сочинение «Памятный день лета» по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 11                | Анализ контрольных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <b><u>ГРАММАТИКА, МОРФОЛОГИЯ, ПРИЧАСТИЕ (34+7)</u></b> <u>Задачи изучения раздела:</u> работа над умениями и навыками аргументировано доказывать принадлежность слова к причастиям по совокупности признаков; различать однокоренные слова разных частей речи, согласовывать причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесённость употребляемых в предложении причастий с формой глагола- сказуемого; Соблюдать нормы порядка слов в предложении с причастными оборотами и в причастном обороте; совершенствовать написанное с помощью употребления причастного оборота; употреблять причастия и причастные обороты в собственной речи. |       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 12,13             | Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.                                                                                                                                                                                                                                                         | Т132; П № 37-53 (П № 621-631)<br>Таблица |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 14-15             | Признаки прилагательного у причастия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т 133; П № 54-65                         |

|  |  |          |                                                                                                                             |                                                |
|--|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  |          | изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении. | (П №632-635)                                   |
|  |  | 16 -17   | Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время.                                                                     | Т 134; П № 66-72 (П № 637-641)                 |
|  |  | 18       | Комплексный анализ текста                                                                                                   | Р 1 № 1-14                                     |
|  |  | 19       | Действительные и страдательные причастия.                                                                                   | Т 135; П№ 73-77; 78-84; 85-91;92-98            |
|  |  | 20-21-22 | Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.                              | Таблица                                        |
|  |  | 23       | Описание общего вида местности                                                                                              | Р 2; № 15-19                                   |
|  |  | 24-25    | Словообразование действительных причастий.                                                                                  | Т 140; П № 99-108<br>Решение задач по типу А19 |
|  |  | 26       | Правописание гласных перед суффиксами <i>-ви-</i> и <i>-ш-</i> .                                                            |                                                |
|  |  | 27       | Словообразование страдательных причастий                                                                                    | Т 134; П № 109-117                             |
|  |  | 28       | Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени                                                 | Т 134; П № 109-117                             |
|  |  | 29       | Описание общего вида местности                                                                                              | Р.2; № 20,21                                   |
|  |  | 30       | Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени                                               | Т 136; П№118-127                               |
|  |  | 31       | Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени                                       |                                                |
|  |  | 32-33    | Правописание <i>н</i> в кратких формах страдательных причастий                                                              | Т.137; П № 128-140                             |
|  |  | 34       | Правописание гласных в причастиях перед                                                                                     | Опорные материалы. Т 136;П № 141-148           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |                                                                                                             |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          | <i>нн и н</i>                                                                                               |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 35-36-37 | Правописание <i>нн</i> в причастиях и <i>н</i> в омонимичных прилагательных                                 | Т 137; П № 149-156                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 38       | Описание общего вида местности                                                                              | Р. 2; № 22-24                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 39-40    | Правописание <i>не</i> с причастиями                                                                        |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 41       | Рассказ на основе услышанного.                                                                              | Р.4; №49-55                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 42       | Рассказ на основе услышанного.                                                                              | Р.4; №49-55                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 43       | Повторение изученного в разделе «Причастие»                                                                 | Дидактический материал по русскому языку                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 44       | Повторение изученного в разделе «Причастие»                                                                 |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 45 КТ1   | Контрольная работа (тестирование) по теме «Причастие» .                                                     | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н. В. Егорова. – М.: ВАКО, 2009. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 46       | Анализ работы. Работа над ошибками.                                                                         |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 47       | Комплексный анализ текста Повторение изученного в разделе «Причастие»                                       |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 48-49    | Повторение изученного в разделе «Причастие».                                                                |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 50 КД1   | Контрольный диктант по теме «Причастие». Промежуточный контроль                                             |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 51       | Анализ работы. Работа над ошибками.                                                                         |                                                                                                    |
| <b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10+6)</b> Задачи изучения раздела: аргументированно доказывать принадлежность слов к деепричастиям; соотносить деепричастие с подлежащим в предложении; использовать деепричастия и деепричастные обороты как синонимы к глаголам- сказуемым и к придаточным предложениям. |  |          |                                                                                                             |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 52       | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия.                                          | Т.141-142;П № 241-234 (П№ 739-755).                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 53-54    | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 55       | Деепричастный оборот                                                                                        | Т 143; П № 235-250 (П № 756-766)                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 56- 57   | Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота                                             |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |                                                                                                                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 58- 59 | <b>Проверочная работа за первое полугодие</b> Изложение текста, насыщенного деепричастными формами и конструкциями    |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 60     | Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.                                                     | Т 144; П № 251-256 (П № 767-771).             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 61     | Описание действий                                                                                                     | Р.4; №49-55                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 62     | Описание действий                                                                                                     | Р 54, 55                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 63, 64 | Повторение изученного в разделе «Деепричастие»                                                                        | Т 141-144; П№257-266 (П № 772-777)            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 65     | Комплексный анализ текста по теме «Деепричастие»                                                                      |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 66     | Проверочная работа. Тестирование по теме «Деепричастие»                                                               | А.Б.Малюшкин «Тестовые задания ...» (с.16-19) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 67     | Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.                                                           | Т 145, 119; П№ 267-271 (П№ 778-781)           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 68     | Сообщение                                                                                                             | Р5 № 57-64                                    |
| <p><b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1) ПРЕДЛОГ (10+3)</b> Задачи изучения раздела: работа над умениями и навыками определять по совокупности признаков производные предлоги и отличать их от самостоятельных частей речи; употреблять предлоги с нужным падежом зависимости от главного слова словосочетания; употреблять предлоги в предложениях с однородными членами; пользоваться предлогами-синонимами в деловом и разговорном стилях</p> |  |        |                                                                                                                       |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 69     | Общее понятие о служебных частях речи                                                                                 | Т.9,68; П № 288-293 (П№ 794-796); Таблица 10. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 70     | Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.   | Т.146; П № 294-302 (П № 798-804 )             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 71     | Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. | Т 147; П № 303-325 (П№ 805-816)               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 72     | Переход других частей речи в предлоги ( <i>в течение, в продолжение, рядом с,</i>                                     |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |        | <i>несмотря на и др.)</i>                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 73     | Раздельное написание производных предлогов. Буква е на конце предлогов <i>в течение, в продолжение, вследствие.</i>                                                                                                                   |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 74     | Слитное написание производных предлогов.                                                                                                                                                                                              |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 75     | Отзыв о книге.                                                                                                                                                                                                                        | Р6; № 66-72                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 76     | Повторение изученного в разделе «Предлог»                                                                                                                                                                                             | Т 146-147; П № 326-332 (П№ 817-822)          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 77     | Тестирование по теме «Предлог»                                                                                                                                                                                                        | А.Б.Малюшкин «Тестовые задания»...с.34,36,38 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 78     | Анализ работы. Работа над ошибками                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 79     | Диктант с дополнительным заданием по теме «Предлог»                                                                                                                                                                                   |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 80     | Анализ работы. Работа над ошибками                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 81     | Отзыв о книге                                                                                                                                                                                                                         | Р 6; № 73-80                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 82 КС2 | Контрольное сочинение. Отзыв о книге.                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>СОЮЗ (10+3)</b> Задачи изучения раздела: научить отличать союзы от других частей речи по совокупности признаков; выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями; пользоваться повтором союзов в целях усиления выразительности речи. |  |        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 83     | Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.                                                                                   | Т.11, 148; П№ 333-335 (П№ 823-826).          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 84     | Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.                                                                                                                                               | Т149; П№ 336-344 (П№ 827-832)                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 85     | Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях. Запятая при однородных членах и в сложносочиненном |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |             | предложении.                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 86          | Правописание сочинительных союзов <i>тоже, также, зато.</i>                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 87          | Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные. | Т 150; П№ 345-352 (П № 833, 837)    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 88          | Правописание составных подчинительных союзов. Правописание союзов <i>чтобы, оттого что др.</i>                                                                                                                    | Т 150; П№ 353-356 (П№ 838-841 )     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 89          | Союз как средство связи предложений и частей текста..                                                                                                                                                             | Р 10; № 97-111                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 90          | Повторение изученного в разделе «Союз»                                                                                                                                                                            | Т 149, 150; П№ 357-362(П№ 842-844)  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 91          | Повторение изученного в разделе «Союз»                                                                                                                                                                            | П№ 363-373 (П№ 845-853)             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 92          | Диктант с дополнительным заданием по теме «Союз»                                                                                                                                                                  | Р.106                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 93          | Анализ работы                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 94          | Характеристика литературного героя.                                                                                                                                                                               | Р 7; № 81-85                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 95          | Выборочное изложение.                                                                                                                                                                                             |                                     |
| <b>ЧАСТИЦА (17 +2)</b> Задачи изучения раздела: научить отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков; определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки; употреблять частицы для выражения смысловых оттенков; использовать частицы для связи частей текста. |  |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 96-97       | Понятие о частицах                                                                                                                                                                                                | Т 151,12; П № 380-395 (П№ 858-872 ) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 98-99       | Разряды частиц по значению и употреблению.                                                                                                                                                                        | Т 152; П№ 396-404 (П№ 873-879)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 100-101-102 | Правописание не и ни с различными частями речи                                                                                                                                                                    | Т 153; п№ 405-412 (п№ 880-886)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 103         | Общая характеристика публицистического стиля.                                                                                                                                                                     | Р.8; № 86-92                        |

|                                                                                                    |  |          |                                                                                                              |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |  | 104      | Общая характеристика публицистического стиля..                                                               | Р9; № 93-96                                           |
|                                                                                                    |  | 105      | Правописание не и ни                                                                                         | 153; П № 413-421 (П № 887-893)                        |
|                                                                                                    |  | 106      | Правописание не и ни                                                                                         |                                                       |
|                                                                                                    |  | 107      | Слитное и раздельное написание частицы не . Правописание не с существительными, прилагательными и глаголами. | Таблица 5 .6                                          |
|                                                                                                    |  | 108      | Не с причастиями, прилагательными и словами состояния                                                        | Таблицы 5,6                                           |
|                                                                                                    |  | 109      | Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями                                                       | Т 153, 128, 129; П№ 436-440 (П№ 904-908)              |
|                                                                                                    |  | 110-111  | Правописание частиц не и ни                                                                                  | Упр. 114-118; Р 46 Т 152, 153;П№ 441-444 (П№ 909-913) |
|                                                                                                    |  | 112      | Правописание <i>-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.</i>                                                   | Т 151-153; П№ 445-451 (П№ 914-918)                    |
|                                                                                                    |  | 113 КД 2 | Контрольный диктант по теме «Частицы»                                                                        |                                                       |
|                                                                                                    |  | 114      | Анализ диктанта. Работа над ошибками                                                                         |                                                       |
|                                                                                                    |  | 115      | Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные                                                      |                                                       |
| <b>МЕЖДОМЕТИЕ (3)</b> Задачи изучения: дать понятие о междометии; раскрыть роль междометий в речи. |  |          |                                                                                                              |                                                       |
|                                                                                                    |  | 116      | Понятие о междометии                                                                                         | Т 155; П № 452-468 (П№ 919-924)                       |
|                                                                                                    |  | 117      | Понятие о междометии Разряды междометий.                                                                     | -                                                     |
|                                                                                                    |  | 118      | Понятие о междометии Знаки препинания при междометиях.                                                       | -                                                     |
| <b>Повторение изученного в 7 классе (15 + 2)</b>                                                   |  |          |                                                                                                              |                                                       |
|                                                                                                    |  | 119      | Разделы науки о языке                                                                                        | П № 491-495 (П№ 938                                   |
|                                                                                                    |  | 120      | Повторение орфографии                                                                                        | П3469-482 (п№925-932).                                |
|                                                                                                    |  | 121      | Повторение орфографии                                                                                        |                                                       |
|                                                                                                    |  | 122      | Повторение пунктуации                                                                                        | -                                                     |
|                                                                                                    |  | 123      | Повторение пунктуации                                                                                        | -                                                     |
|                                                                                                    |  | 124      | Повторение пунктуации                                                                                        | П№ 483-490 (П№ 933-937)                               |
|                                                                                                    |  | 125 -126 | Контрольная работа (изложение 2) по теме                                                                     | -                                                     |

|  |  |          |                                                                                                              |                                     |
|--|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  |          | «Повторение изученного в 7 классе»                                                                           |                                     |
|  |  | 127- 128 | Повторение морфемики, словообразования                                                                       | П № 502-507 (П№ 944-948-            |
|  |  | 129-130  | Повторение лексики.                                                                                          | П№ 496-501 (П№ 940-942))            |
|  |  | 131-132  | Повторение морфологии и норм употребления некоторых частей речи                                              | П № 508-510, 526, 527 (П№ 950, 952) |
|  |  | 133      | Повторение норм употребления некоторых форм имен существительных, глаголов, отдельных слов и словосочетаний. | П№ 518-525;528-529 (П№ 953-954)     |
|  |  | 134КТ2   | Контрольное тестирование по теме « Повторение изученного в 7 классе».<br><b>Итоговый контроль</b>            |                                     |
|  |  | 135      | Анализ. Работа над ошибками                                                                                  |                                     |
|  |  | 136      | Подведение итогов года                                                                                       |                                     |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 8 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного  
общего образования, утвержденной приказом директора школы  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю 3 час, количество учебных недель 34,  
количество часов в год 102.

Плановые контрольные работы: диктант -1, сочинение -2, изложение-2,  
тестирование - 1

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку 5-9  
классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,  
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

| №<br>урока                                                         | Сроки проведения |            | Наименование разделов и тем                                                                      | Часы<br>учебного<br>времени | Примечание                                                             |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | По<br>плану      | фактически |                                                                                                  |                             | Опорные<br>средства<br>обучения,<br>литература                         | Подготовка к<br>итоговой<br>аттестации, виды<br>деятельности<br>учащихся |
| 1                                                                  |                  |            | Русский язык в 8 классе. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.  | 1                           | Русский язык в школе 2005 № 4 - 2006 №2<br>Т 30, 53; П с. 3-6;<br>№1-4 | Ответы на вопросы                                                        |
| <b>Повторение изученного в 5- 7 классах (3+ 2 + 1 ч. из повт.)</b> |                  |            |                                                                                                  |                             |                                                                        |                                                                          |
| 2                                                                  |                  |            | Основные речеведческие и лексические понятия.                                                    | 1                           | Т 30; П №5-10                                                          | Анализ текстов                                                           |
| 3                                                                  |                  |            | Морфемика и орфография.                                                                          | 1                           | П №11-33                                                               | Морфемы,<br>орфограммы                                                   |
| 4                                                                  |                  |            | Синтаксис и пунктуация.                                                                          | 1                           | П №34-39                                                               | Знаки препинания                                                         |
| 5<br>Р.р.                                                          |                  |            | Углубление изученных ранее понятий связной речи.<br>(Уметь говорить и слушать).<br>Развитие речи | 1                           | Р 1; №1-11                                                             | Аудирование<br>авторского текста                                         |
| 6. <b>КИ1</b> р.р                                                  |                  |            | <b>Вводный контроль.</b> Контрольная работа<br>Изложение 1.<br>Анализ.                           | 1<br>1                      | « Русская<br>речь»,РЯШ.-<br>2001.-№2.-С.124.                           | Анализ текстов                                                           |
| 7                                                                  |                  |            |                                                                                                  |                             |                                                                        |                                                                          |
| <b>Синтаксис и пунктуация Понятие о синтаксисе( 3 ). Введение</b>  |                  |            |                                                                                                  |                             |                                                                        |                                                                          |
| 8                                                                  |                  |            | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.       | 1                           | Т 156,157; П<br>№40-47-55                                              |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                 |   |                      |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------|
| 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Способы подчинительной связи                                                                                    | 2 | T158; П № 48-55      |                                                            |
| <b>Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                 |   |                      |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.                                                     | 1 |                      | Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.                                               | 1 |                      |                                                            |
| <b>Словосочетание (3+ 1)</b> . Задачи изучения раздела: повторить сочинительные и подчинительные словосочетания; закрепить умения и навыки синтаксического анализа предложений на основе вычленения из него словосочетаний; сопоставить структуру и значение синонимических словосочетаний.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                 |   |                      |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные                                                    | 1 | T 159; П №56-61      | Зад. В 8                                                   |
| 14,15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.                                      | 2 | T160; П №62-66       | Зад. В 8                                                   |
| 16<br>Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | Углубление понятий связной речи. (Пишут всегда для кого-то).<br>Развитие речи                                   | 1 | P2; №12-17.          |                                                            |
| <b>Предложение (5+1)</b> . Задачи изучения раздела: выделять грамматическую основу предложения, разбирать предложение по членам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                 |   |                      |                                                            |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Понятие о предложении. Строение предложения.<br>Интонация конца предложения.                                    | 1 | T 161-164; П №67-77. | Признаки предложения                                       |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Грамматическая основа предложения                                                                               | 1 |                      |                                                            |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные.                                      | 1 |                      | Характеристика предложений                                 |
| 20-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.                                               | 2 |                      | Характеристика предложений                                 |
| 22<br>Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях. (Что значит талантливый читатель?) Развитие речи | 1 | P 3; № 18-23         |                                                            |
| <b>Простое предложение (13+2)</b> Задачи изучения раздела: выделять грамматическую основу предложения, разбирать предложение по членам, выбирать из синонимического ряда тот способ выражения члена предложения, который наиболее подходит по смыслу и цели высказывания; целесообразно использовать различные виды предложений в соответствии с содержанием и условиями высказывания; соблюдать порядок расположения главных второстепенных членов предложения в зависимости от характера (особенностей построения ) текста, в который включается предложение; соблюдать |  |  |                                                                                                                 |   |                      |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                      |   |                                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|
| нормы интонирования предложений разных видов и расстановки логического ударения в соответствии со смыслом высказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                      |   |                                 |                            |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Основные виды простого предложения.                                                                                  | 1 | Т 165,167;П 78-82               | Характеристика предложений |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Порядок слов в предложении. Логическое ударение                                                                      | 1 | Т 166; П №83-88                 |                            |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Повторим орфографию                                                                                                  | 1 | Т 50-52; П №93-103              | Морфемы, орфограммы, В2-4  |
| <b>Главные члены предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                      |   |                                 |                            |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Подлежащее. Способы его выражения.                                                                                   | 1 | Т 168; П №104-108               | Грамматическая основа, В 9 |
| 27-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Сказуемое и его основные типы: простое глагольное, составное глагольное, составное именное                           | 2 | Т 169-173; П №109-116; 117-125. | Грамматическая основа, В 9 |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Особенности связи подлежащего и сказуемого.                                                                          | 1 |                                 |                            |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым.                                                                                   | 1 | Т 174; П №126-134               |                            |
| 31<br>Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Развитие речи. Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях. (Словесное рисование).                 | 1 | Р 4; №26-39.                    |                            |
| <b>Второстепенные члены предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                      |   |                                 |                            |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Второстепенные члены предложения                                                                                     | 1 | Т с. 222-223; П №140-146        |                            |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Определение Согласованное и несогласованное определение.                                                             | 1 | Т 175; П №147-153               |                            |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Приложение как вид определения. Дефис при приложении.                                                                | 1 | Т 176; П №154-162.              |                            |
| 35-36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Дополнение. Его основные значения и способы выражения.<br>Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения. | 2 | Т 177,178, 167; П № 163-180.    |                            |
| 37<br>Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Расширение понятия о публицистическом и художественном стилях. (Определение понятия.)<br>Развитие речи               | 1 | Р 5; № 40-65                    |                            |
| <b>Односоставные предложения (8+2).</b> Задачи изучения раздела: различать односоставные и двусоставные предложения; осмысливать обобщённое значение некоторых определённо-личных и неопределённо-личных предложений; использовать различные виды двусоставных и односоставных предложений как синтаксические синонимы, выбирая наиболее подходящие к данной речевой ситуации, содержанию и типу текста; употреблять назывные предложения как средство сжатого описания экспозиции рассказа. |  |  |                                                                                                                      |   |                                 |                            |

|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                     |                                  |
|--------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 38                                         |  |  | Многочленные члены предложения.<br>Распространенные члены предложения.<br>Синтаксические функции инфинитива. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных дееприч., сравнительными оборотами, с предлогом несмотря на.<br>Повторим орфографию. | 1 | Т 53,54,118,119;<br>П №181-191.                                                                                     |                                  |
| 39                                         |  |  | Понятие об односоставных предложениях.<br>Основные виды односоставных предложений.<br>Определенно-личные предложения.                                                                                                                          | 1 | Т 180,181; П<br>№192-204;<br>Р№154-160                                                                              | Грамматическая<br>основа, В 9,12 |
| 40                                         |  |  | Неопределенно-личные предложения                                                                                                                                                                                                               | 1 | Т 182; П № 205-<br>216.                                                                                             | Грамматическая<br>основа, В 9,12 |
| 41-42<br><b>КИ-2.</b>                      |  |  | Углубление понятий связной речи.( Микротема.<br>Микротекст. Сжатое изложение). <b>Контроль за<br/>первое полугодие</b>                                                                                                                         | 2 | Р 6; № 66-74.                                                                                                       | Грамматическая<br>основа, В 9,12 |
| 43-44                                      |  |  | Безличные предложения.                                                                                                                                                                                                                         | 2 | Т 183; П №217-<br>226; Р №153.                                                                                      | Грамматическая<br>основа, В 9,12 |
| 45                                         |  |  | Назывные предложения.                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Т 184; П №227-<br>231                                                                                               | Грамматическая<br>основа, В 9,12 |
| 46                                         |  |  | Особенности использования односоставных<br>предложений в речи. Синонимика двусоставных и<br>односоставных предложений Знаки препинания в<br>конце назывных предложений.                                                                        | 1 | Т 180-184; П<br>№232-236                                                                                            |                                  |
| 47<br><b>КТ 1</b>                          |  |  | Контрольная работа по теме «Односоставные<br>предложения»<br>(Контрольное тестирование)                                                                                                                                                        | 1 | Контрольно-<br>измерительные<br>материалы.<br>Русский язык: 8<br>класс/ Сост.Н. В.<br>Егорова.-: ВАКО,<br>с. 36-37. |                                  |
| <b>Полные и неполные предложения (2+1)</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                     |                                  |
| 48                                         |  |  | Работа над ошибками. Полные и неполные<br>предложения в речи.                                                                                                                                                                                  | 1 | Т 185; П №237-<br>245                                                                                               |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                      |   |                                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------|
| 49Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Развитие речи . Углубление понятия о средствах связи частей текста. (Цепная и параллельная связь предложений в тексте).                                              | 1 | Р 7; № 75-83,95-98                        |                           |
| 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.                                                                                               | 1 |                                           | Функции знаков препинания |
| <b>Осложненное предложение. Предложения с однородными членами (8+2).</b> Задачи изучения раздела: систематизировать знания об однородных членах предложения ( дать понятие о распространенных однородных членах предложения, об особенностях их морфологического выражения, о нескольких рядах однородных членов, о способах связи этих языковых явлений), совершенствовать коммуникативные умения, связанные с уместным употреблением предложений с однородными членами в речи. |  |  |                                                                                                                                                                      |   |                                           |                           |
| 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов                                                                                           | 1 | Т 21, 186; П 247-252.                     | Зад. В10                  |
| 52 Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей текста. (Выразительная роль попарного соединения однородных членов предложения. Бессоюзиe и многосоюзиe). | 1 | Р 3, с. 24, 25; № 24,25                   |                           |
| 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Союзы при однородных членах предложения. Разряды союзов по значению. Запятая между однородными членами                                                               | 1 | Т 187, 149; П №253-258; №259-264; 265-271 |                           |
| 54-55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Обобщающие слова в предложениях с однородными членами Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.                                   | 2 | Т 188, 21; П № 272-277; 278-284.          |                           |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Однородные и неоднородные определения.                                                                                                                               | 1 | Т 21, 189; П № 285-290; 291-296.          |                           |
| 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Однородные и неоднородные определения (Сопутст. повт. Орфография. Орфограммы в суффиксах.                                                                            | 1 | Т 41, 88, 94, 105, 139; П №297-309.       | Морфемы, орфограммы, В2-4 |
| 58-59<br>КД 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <b>Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».</b> Анализ работы, работа над ошибками<br>Контроль, коррекция                                    | 2 |                                           |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 60<br>Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Углубление понятия о связи частей текста.(Заглавие как средство связи предложений в тексте.)<br>Развитие речи                                                                                       | 1 | Р 8; № 108-123.                                                  |                      |
| <b>Предложения с обособленными членами (15+3 pp+1п).</b> Задачи изучения раздела: научить понимать смысл обособления и опознавать это языковое явление; сформировать навыки анализа предложений, осложненных обособленными членами, и навыки выделения этих конструкций на письме и в устной речи; обогатить речь данными синтаксическими конструкциями, сформировать навыки нормированного употребления языковых явлений в спонтанной речи. |  |  |                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                  |                      |
| 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи                                                                                                                                          | 1 | Т 190; П №310-315.                                               |                      |
| 62 Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Развитие речи. Расширение понятия о публицистическом стиле. Сочинение-эссе.                                                                                                                         | 1 | Р 7; № 86-94.                                                    |                      |
| 63-64<br>-65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях. | 3 | Т 191-193; П № 316-323; 324-330; 331-333, 335-337; 338-342, 334. | Зад. В 11            |
| 66-67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях.                                                                                                                             | 2 | Т174,194; П 343-350;352-354.                                     |                      |
| 68 Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей текста. ( Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении).                                                                     | 1 | Р 9; № 124-149                                                   |                      |
| 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.                                                                                                                         | 1 | Т 195; П № 360-365.                                              |                      |
| 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.                                                                                                                         | 1 | Т 196; П №366-372; 373-377, 499; 378-381, 500, 501.              |                      |
| 71 Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Расширение понятий о публицистическом стиле. Рассуждение на литературную тему.                                                                                                                      | 1 | Р 12 №201-209.                                                   | Композиция сочинения |
| 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами                                                                                                              | 1 | Т 197; П №382-386.                                               |                      |
| 73-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с предлогом <i>несмотря на</i> и др.                                                                                                  | 2 |                                                                  |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------|
| 75-76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.                                                                                                                                                        | 2 | Т 198; П №387-393; 394-400.                 |                           |
| 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Повторение темы «Предложения с обособленными членами предложения»                                                                                                                                                                                                  | 1 | П №492-506.                                 |                           |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Комплексный анализ текста                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | В.В.Малюшкин. Рабочая тетрадь текст № 20    | Морфемы, орфограммы, В2-4 |
| 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Проверочная работа на тему «Обособленные члены предложения». Изложение.                                                                                                                                                                                            | 1 | РЯШ.-2001.- №1.С.124                        |                           |
| <b>Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями..( 9+3)</b> Задачи изучения раздела: научить понимать смысл языковых явлений; обогащать синтаксический строй детской речи вводными словами и конструкциями совершенствовать навыки выразительного чтения, совершенствовать пунктуационные навыки. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                             |                           |
| 80-81-82-83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Вводные слова как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности. Основные смысловые разряды вводных слов. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями. | 4 | Т199; П №414-419; 420-426; 427-432;433-438. |                           |
| 84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций. Выделение на письме вводных предложений.                                                                                                                                                                       |   |                                             |                           |
| 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.                                                                                                  | 1 |                                             |                           |
| 86-87<br>КС1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Контрольное сочинение 1 на тему «Предложения с вводными словами, обращениями, вводными предложениями»                                                                                                                                                              | 2 | Р 13 №210-228.                              |                           |
| 88-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Особенности выражения обращений в                                                                                      | 2 | Т 200; П №439-455.                          |                           |

|                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                           |   |                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                |  |  | разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении                                                                                         |   |                                           |  |
| 90<br>Р.р.                                                                                                                                                     |  |  | Развитие речи. Углубление понятия о средствах связи частей в тексте. (Обращение как средство связи предложений в тексте)                                  | 1 | Р 10; №169-179.                           |  |
| 91<br>КД-2                                                                                                                                                     |  |  | Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Вводные слова, обращения, вводные предложения» .                                                   | 1 |                                           |  |
| <b>Слова - предложения (1)</b> Задачи изучения раздела: научить опознавать слова-предложения; осмысливать нормы и сферу использования слов-предложений в речи. |  |  |                                                                                                                                                           |   |                                           |  |
| 92                                                                                                                                                             |  |  | Слова-предложения. Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений .                    | 1 | Т 201; П №456-463.                        |  |
| <b>Повторение (10)</b>                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                           |   |                                           |  |
| 93-94.                                                                                                                                                         |  |  | Развитие речи Повторение речеведческих понятий                                                                                                            | 2 | Р №254-272                                |  |
| 95-96                                                                                                                                                          |  |  | Проверочная работа по теме «Повторение речеведческих понятий». Комплексный анализ текста                                                                  | 2 | А.Б.Малюшкин, рабочая тетрадь, текст № 25 |  |
| 97                                                                                                                                                             |  |  | Повторим изученное в 8 классе.                                                                                                                            | 1 | П №464-482.                               |  |
| 98                                                                                                                                                             |  |  | 1.Словосочетание. Простое предложение.                                                                                                                    | 1 |                                           |  |
| 99                                                                                                                                                             |  |  | 2. Предложения с однородными членами.                                                                                                                     | 1 |                                           |  |
| 100                                                                                                                                                            |  |  | 3.Предложения с обособленными членами                                                                                                                     | 1 |                                           |  |
| КД- 3<br>101-102<br>КС2                                                                                                                                        |  |  | 4. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе». <b>Итоговый контроль</b><br>Контрольная работа. Сочинение (2) на лингвистическую тему. | 2 |                                           |  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 9 класса**

**Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку основного  
общего образования, утвержденной приказом директора школы  
№ 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю -2 час, количество учебных недель -34,  
количество часов в год- 68.

Плановые контрольные работы: диктант -1, сочинение-2, изложение-2,  
тестирования - 2

**Планирование составлено на основе авторской программы по русскому языку  
5-9 классов общеобразовательной школы / авторы-составители В.В.Бабайцева,  
А.Ю.Купалова, Е.И Никитина и др.- М.: Дрофа, 2008**

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Часы учебного врем. | Срок пров. по плану | Срок пров. Факт. | Примечание (Литература, подготовка к итоговой аттестации)                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вводный урок. Богатство, образность, точность русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   |                     |                  | Средства выразительности языка (А3)                                                                                                                          |
| <b>Повторение изученного в 8 классе. (2 +1 р.р)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                  |                                                                                                                                                              |
| 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Словосочетание. Простые и сложные предложения. Осложненное предложение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |                     |                  | Чередующиеся гласные в корне(А5), словарные слова                                                                                                            |
| 4 Р.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Р.р.</b> Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи( Текст и слово, диалог с текстом, приёмы компрессии текста, микротемы текста) | 1                   |                     |                  | Р. с. 1-9;А-1, С-1(текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста, информационная обработка текста, абзацное членение текста) |
| <b>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                  |                                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вводный контроль</b> по теме «Повторение». Тестирование. Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.                                                                                                                                                                                                                  | 1                   |                     |                  | Т 202; П 23-28;повт. орф. «Гласные после шипящих» А-5, А-7.                                                                                                  |
| <b>Сложносочиненные предложения. (3 +3р.р +1 повтор.)</b> Задачи изучения раздела: различать основные группы сложносочиненных предложений по союзам и значениям; заменять бессоюзные предложения сложносочиненными, а сложносочиненные - простыми предложениями с однородными членами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                  |                                                                                                                                                              |
| 6,                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                   |                     |                  | Повторить Т186-189,тестирование по теме(В4 -осложненное простое предложение)                                                                                 |
| 7 <b>КИ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольное сжатое изложение по теме «Сложные предложения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   |                     |                  | Повторить правописание приставок, корней с безударными гласными, с чередованием Т 50-54                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р.р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  | (А5,А6)                                                                                                                                                           |
| 8,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Интонация и сочинительные союзы как средство связи частей предложения. Значение сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |  | Подготовка к сочинению. Выучить шаблоны (С2),                                                                                                                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повторение изученного о ССП<br>Повторим орфографию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  | А7(правописание суффиксов различных частей речи)                                                                                                                  |
| 11 Рр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Р.р.</b> Анализ контрольного изложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  | Повторить орфограммы в корнях слов,                                                                                                                               |
| 12 Рр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Р.р.</b> Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. Углубление понятия о стиле художественной литературы. (Описание по воображению и памяти. Средства художественной выразительности) (упр. 11.) | 1 |  |  | Повторить Т50-54, составить тестирование по теме «Правописание приставок, правописание корней с чередованием; (А3,Б1. Средства выразительности, Р1,2, упр.29,30.) |
| <b>Сложноподчиненные предложения. (13 +3)</b> Задачи изучения раздела: различать главные придаточные предложения, определяя их границы; определять значение придаточных по сумме признаков: вопросу, союзу или союзному слову; заменять сложные бессоюзные и сложносочиненные предложения синонимичными сложноподчиненными предложениями и выявлять различия их строения и значения; заменять сложные предложения простыми осложненными. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                   |
| 13,14, 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения. Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, как средство связи частей СПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |  |  | Повторить Т180-184, составить тестирование по теме «Односоставные предложения» (В3)                                                                               |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Указательные слова как средство связи частей СПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  | Т121-131, тестирование по теме «Местоимение»                                                                                                                      |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды придаточных предложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  | Т121-131, тестирование по теме                                                                                                                                    |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | . Сложноподчиненные предложения с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  | Т148-150 (Союзы)                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|                               | несколькими придаточными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |                                                                         |
| <b>2-я четв. 19-20 К.с. 1</b> | <b>Р.р.</b> Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. (Публицистический стиль речи. Воспоминания о книге. Рецензия на прочитанный текст). <b>Контрольное сочинение.</b> | 2 |  |  | Р 11, 4, 5 (С2)<br>Т156-157,(В5,В6,В7,В8, карточки, составление тестов) |
| 21                            | Придаточные подлежащные и сказуемые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  | Т168-174, (В3тесты)                                                     |
| 22                            | Придаточные определительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  | Т175-179,тесты «Второстепенные члены предложения»(В3-В4)                |
| 23                            | Придаточные дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  | Т180-184,тесты «Односоставные предложения»(В3)                          |
| <b>24 Р.р</b>                 | <b>Р.р.</b> Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно- выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи Углубление понятия о научном стиле речи. (Аннотация.)                                                             | 1 |  |  | Р 6, 94,С2 (8.1; 8.3; 8.6) Сочинение на лингвистическую тему            |
| 25,26                         | Придаточные обстоятельственные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |  | ПовторитьТ185-189,(тесты В4)                                            |
| 27                            | Синонимика простых и сложноподчиненных предложений. Обобщение по темам «Сложносочиненные предложения»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  | Т190-196,(тесты «Простые осложненные предложения» - В4- 5.7; 7.9; 7.8)  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Сложноподчиненное предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |                                                                               |
| <b>28<br/>КТ-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольная работа (тестирование) <b>за первое полугодие</b> по темам «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |                                                                               |
| <b>Сложные бессоюзные предложения. (4 +2 р.р.+ 1 повт.)</b> Задачи изучения раздела: видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними; различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления; производить замену бессоюзных предложений союзными и наоборот; объяснять различия в их строении и значении. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |                                                                               |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение сложных бессоюзных предложений.<br>Интонационные средства их выражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  | Т 216, П 162-176<br>Повторить орфографию( трудные случаи правописания), тесты |
| 30, 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  |  | Т 216; П 175-192<br>Тестирование по теме «Обособленные члены предложения»     |
| 32,33<br><b>р.р.</b><br><b>3</b><br><b>четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Р.р.</b> Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно- выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. (Языковые средства выражения отношения, эмоциональной оценки. Портретный очерк.) | 2 |  |  | Р 7; С2 (8.4,8.6)<br>Р.Упр.111                                                |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщение по теме «Сложное бессоюзное предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  | П. 193-204<br>Повторить «Стили речи», тесты                                   |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование по теме «Сложное бессоюзное предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |                                                                               |
| <b>Сложные предложения с разными видами связи. (3 +3)</b> Задачи изучения раздела: разбирать сложные предложения с указанием количества частей и видов связи между ними; заменять сложные предложения с различными видами связи более простыми конструкциями наоборот                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |                                                                               |
| 36, 37,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Понятие о сложных предложениях с разными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |  |  | П 219-241                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.                                                                                                                                                                                                         |   |  |  | Повторить «Типы речи», комплексный анализ текста                                |
| 39 <b>Р.р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественной литературы                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  | Р 8-12 С2<br>Тесты по теме «Стили речи»                                         |
| 40 ,41<br><b>Р.р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сжатое изложение.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |  | С1 (приёмы компрессии текста)                                                   |
| <b>Способы передачи чужой речи . (4+ 2 р.р.).</b> Задачи изучения раздела: опознавать различные способы передачи чужой речи; правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью; использовать в речи предложения с прямой и косвенной речью с учетом содержания, стиля высказывания, пользоваться различными способами цитирования в тексте в соответствии с задачами и характером высказывания |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                 |
| 42,<br>43,44,<br>45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.<br>Цитаты и способы цитирования. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.<br>Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах. | 4 |  |  | Т 217-219; П 242-270 Повторить Т31-43, тесты (фонетика, А4)                     |
| 46, 47<br><b>Р.р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Р.р.Сжатое изложение по теме «Способы передачи чужой речи».                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |  |                                                                                 |
| <b>Общие сведения о русском языке. (4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                 |
| 48,49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Русский язык -государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.<br>Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков                                                                                                          | 2 |  |  | Т 221; П 271-283 Повторить Т44-54, тесты по теме «Морфемика и словообразование» |
| 50,51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Русский язык как первоэлемент великой русской литературы. Русский язык как развивающееся явление                                                                                                                                                                                  | 2 |  |  | Т 222; П 284-289 Повторить Т82-97,тесты по теме «Глагол»                        |
| <b>Обобщение изученного в 5 – 9 классах (14ч.+ 3 ч.р.р )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                 |
| <b>4 четверть 52,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фонетика и интонация. Правописание гласных и согласных в корнях; правописание приставок.                                                                                                                                                                                          | 2 |  |  | Т 31-34, 50-53; П .290-305.<br><br>Повторить Т202-204,тесты по теме «Сложное    |

|              |                                                                                                 |          |  |  |                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53           |                                                                                                 |          |  |  | предложение» (B6,B7,B8,B9)                                                                                                                                       |
| 54,55        | Систематизация и обобщение изученного по морфемике и словообразованию.                          | 2        |  |  | Т 44-45, П. 306-319 . Повторить Т205-215, тесты по теме «Сложноподчиненное предложение» (B7,B8)                                                                  |
| 56,57        | Лексика и фразеология. Лексический разбор как часть комплексного анализа текста.                | 2        |  |  | Т 55-66; П 320-327. Толковый словарь П с. 188-198; А2, А3, В1(лексическое значение слова)<br><br>Повторить Т216-222, тесты по теме «Способы передачи чужой речи» |
| 58,59, 60    | Обобщение изученного по морфологии и синтаксису                                                 | 3        |  |  | Тест А1-А7, В1- В9                                                                                                                                               |
| 61,62<br>КД1 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-9 классах». Анализ. Работа над ошибками. | 2        |  |  | Приемы компрессии текста, повторение шаблонов к сочинению на лингвистическую тему                                                                                |
| 63КИ         | <b>Итоговая контрольная работа в форме ГИА по</b>                                               | <b>1</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 64КТ         | <b>теме «Обобщение изученного в 5-9 классах»</b>                                                | <b>1</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 65,66        | Р.р.Контрольное сжатое изложение                                                                | <b>2</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |
| КС 2         | Контрольное тестирование                                                                        | <b>1</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 67           | Р.р.Контрольное сочинение на лингвистическую                                                    | <b>1</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 68           | тему<br>Анализ работы.<br>Подведение итогов                                                     | <b>1</b> |  |  |                                                                                                                                                                  |