

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Присада И.В. Протокол № <u>5</u> от «<u>16</u>» <u>06</u> 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ №1»  Псарева И.Н. «<u>17</u>» <u>июня</u> 2014г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>16</u>» <u>06</u> 2014г. «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1»  Холодова Р.А. Приказ № <u>701</u> от «<u>30</u>» <u>06</u> 2014 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Срок действия программы – 4 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 -9 классов разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Обществознание 6 - 9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, издательство «Просвещение», 2010 г. и учебного плана школы.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых Компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиски и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическими и правовыми нормам,

выполнение экологических требований;

— определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8, 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Авторская программа рассчитана на 140 учебных часов.

Учебным планом школы предусмотрено для 6 - 9-х классов 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов.

Программа «Обществознание, 6 класс (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) составляет 35 часов, из которых 7 часов резервного учебного времени. Так как, учебный план МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» предусматривает в 6 классе 34 учебных недели (68 часов), часы резервного учебного времени сокращены и составляют 6 часов. В связи с этим часы резервного учебного времени распределены следующим образом:

В связи с этим часы резервного учебного времени распределены следующим образом:

- 1 час выделен на тему «Введение «Что изучает обществознание».
- 1 час добавлен на изучение темы 2 «Семья», предусмотрен урок повторения по теме «Человек» и «Семья»;
- 1 часа добавлен на изучение темы 4 «Труд», предусмотрен урок повторения по теме «Школа. Труд»;
- 1 час добавлен на изучение темы 5 «Родина», предусмотрен урок повторения по теме «Родина» (1 час);
- 1 час добавлен на изучение темы 6 «Добродетели», предусмотрен урок повторения по теме «Добродетели» (1 час);
- 1 час выделен на проведение урока повторения и систематизации знаний по теме «Человек. Семья. Труд. Школа. Родина».

Программа «Обществознание, 7 класс (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) составляет 35 часов, из которых 5 часов резервного учебного времени. Так как, учебный план МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» предусматривает в 7 классе 34 учебных недели (68 часов), часы резервного учебного времени сокращены и составляют 4 часа. В связи с этим часы резервного учебного времени распределены следующим образом:

В связи с этим часы резервного учебного времени распределены следующим образом:

- 1 час добавлен на изучение темы 1 «Человек и другие люди», предусмотрен урок повторения по теме «Человек и другие люди»;
- 1 часа добавлен на изучение темы 2 «Человек и закон», предусмотрен урок повторения по теме «Человек и закон» (1 час);
- 1 час добавлен на изучение темы 3 «Человек и экономика», предусмотрен урок повторения по теме «Человек и экономика» (1 час);
- 1 час выделен на проведение урока повторения и систематизации знаний по теме «Человек. Право. Экономика».

Программа «Обществознание, 8 класс (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) составляет 35 часов, из которых 9 часов резервного учебного времени. Так как, учебный план МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» предусматривает в 8 классе 34 учебных недели (68 часов), часы резервного учебного времени сокращены и составляют 8 часов. В связи с этим часы резервного учебного времени

распределены следующим образом:

В связи с этим часы резервного учебного времени распределены следующим образом:

- 2 часа добавлены на изучение темы 1 «Личность и общество»;
- 1 час добавлен на изучение темы 2 «Сфера духовной культуры»;
- 2 часа добавлены на изучение темы 3 «Экономика»;
- 2 часа добавлены на изучение темы 4 «Социальная сфера»;
- 1 час-повторение и систематизация знаний.

Программа «Обществознание, 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова» составляет 35 часов, из которых 11 часов резервного учебного времени. В связи с тем, что в 9 классе 34 учебных недели, количество часов в рабочей программе составляет 34 часа, за счёт 1 часа резервного времени. Таким образом, часы резервного учебного времени (10 часов) распределены следующим образом:

- 5 часов – тема 1. Политика и социальное управление;
- 5 часов – тема 2. Право

Учебно-методический комплект

- Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.— М.: Просвещение, 2008.— 224 с.: ил.
- Обществознание 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.— 256 с.: ил.
- Учебник: Обществознание для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 3-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2008.— 175 с.: ил.
- Учебник: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/(Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, издательство «Просвещение»,2010.-223 с.
- Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ под редакцией, Л. Н.Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010
- Обществоведение: человек, природа, общение. 6 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова и др./ авт – сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс.- М.: ВАКО, 2010
- Обществознание. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс: пособие для учителя общеобразоват. учреждений/[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2011.
- Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс.- М.: ВАКО, 2008
- Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова и др./ авт – сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2006
- Обществознание. Поурочные разработки по обществознанию 9 класс: пособие для учителя общеобразоват. учреждений/[Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Т.В.Коваль и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2011.
- Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова и др./ авт – сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005
-

Формы организации учебного процесса: комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок-соревнование, урок-игра.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков: устные развернутые ответы, тестирование, работа с обществоведческими терминами и понятиями, сочинение-рассуждение, контрольная работа.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:

- **Знать**, что человек существо биологическое и социальное, какие качества характеризуют личность.
- **Понимать**, есть ли в них черты сильной личности и над чем они могут поработать, что можно воспитать в себе.
- **Знать**, какие черты подросткового возраста наиболее заметны и отличают его от других периодов.
- **Понимать**, почему принято считать подростковый возраст переходным.
- **Знать**, какие виды деятельности называют основными и почему; что такое потребности и какие потребности бывают у человека; что такое мышление.
- **Знать**, кого считают рачительным хозяином, каковы источники экономии в домашнем хозяйстве, что должен знать и уметь рачительный хозяин; какое время можно назвать свободным.
- **Знать**, структуру школьного образования.
- **Понимать**, какого человека можно назвать хорошим товарищем и почему, какие человеческие качества считаются наиболее важными для дружбы
- **Знать**, каким бывает труд человека; какие правила помогают успешно трудиться.
- **Понимать**, почему труд по-разному оценивается.
- **Знать**, какие два значения имеет слово «ремесленник»; как связаны по смыслу и происхождению слова «творчество», «творить», «творец», «творение».
- **Понимать**, как соотносятся красота и творчество, и привести примеры научного и художественного творчества.
- **Знать**, что сопутствует успеху в жизни.
- **Понимать**, как выбрать свое дело.
- **Знать**, что такое федерация и субъект Российской Федерации.
- **Понимать**, почему русский язык является государственным в РФ.
- **Знать**, что изображено на гербе РФ; что означают цвета российского государственного флага.
- **Понимать**, в каких случаях принято исполнять Государственный гимн России.
- **Знать**, что означает слово «гражданин»; права гражданина, дающие ему возможность участвовать в управлении делами государства.
- **Понимать** главные обязанности граждан.
- **Знать**, что такое человечность.
- **Понимать**, в чем суть «золотого правила морали», что такое страх, что такое смелость, какую роль она играет в жизни человека.

Уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- делать выводы, отвечать на вопросы;
- высказывать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам или обосновывать известные;
- работать с текстом учебника, выделять главное;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

7 класс

В результате изучения обществознания обучающиеся должны:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

8 класс

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны **знать**:

- Основные понятия и термины;
- Основные черты всех сфер жизни общества;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;

- Свои права и обязанности;
- уметь:**
- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
 - получать социальную информацию из разнообразных источников;
 - ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.
 - сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - выполнять познавательные и практические задания:
 - исследовать несложные реальные связи и зависимости;
 - определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - объяснять изученные положения на конкретных примерах;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
- иметь представление:**
- о социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества.

9 класс

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны **знать:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
 - использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. Учебно-тематический план

6 класс		
Наименование разделов, тем.	Авторская программа: (кол-во часов-35)	Рабочая программа (кол-во часов-35)
	Количество часов	Количество часов
Введение. «Что изучает обществознание».	-	1
Тема 1. «Человек»	7	7
Тема 2. «Семья»	4	5
Тема 3. «Школа»	4	4
Тема 4. «Труд»	4	5
Тема 5. «Родина»	5	6
Тема 6. «Добродетели»	4	5
Повторение и систематизация знаний по теме «Человек. Право. Экономика»	-	<i>1</i>
Резерв	5	-
Итого	35	34
7 класс		
Наименование разделов, тем.	Авторская программа: (кол-во часов-35)	Рабочая программа (кол-во часов-35)
	Количество часов	Количество часов
Тема 1. «Человек и другие люди»	5	6
Тема 2. «Человек и закон»	11	12
Тема 3. «Человек и экономика»	10	11
Тема 4. «Человек и природа»	4	4
Повторение и систематизация знаний по теме «Человек. Право. Экономика»	-	<i>1</i>
Резерв	5	-
Итого	35	34
8 класс		
Наименование разделов, тем.	Авторская программа (кол-во часов - 35)	Рабочая программа (кол-во часов - 35)
Тема 1. «Личность и общество»	3	5
Тема 2. «Сфера духовной культуры»	7	8
Тема 3. «Экономика»	12	14

Тема 4. «Социальная сфера»	4	6
Повторение и систематизация знаний по темам «Личность и общество», «Духовная сфера», «Экономика»	-	1
Резерв	9	-
Итого	35	34
9 часов		
Наименование разделов	Авторская программа (кол-во часов-35)	Рабочая программа (количество часов-34)
Тема 1. «Политика и социальное управление»	8	13
Тема 2. «Право»	16	20
Итоговое повторение и систематизация знаний по темам «Право» и «Политика»	-	1
Резерв	11	-
Итого	35	34

4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование является приложением №1 к рабочей программе.

5.Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)..

Сборник программ общеобразовательных учреждений. «Обществознание» 6 – 11 классы, авторская программа «Обществознание, 6 - 9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.)», стр. 3.

6.Формы и средства контроля.

Приложение 2

7.Перечень учебно-методических средств обучения:

7.1. Литература (основная и дополнительная)

1. Азаров, А. Я., Болотина, Т. В. Права человека: пособие для учителя. -М.: Издательство ИПК и ПРНО МО, 1994.
2. Аверьянов, Ю. И., Боголюбов, Л. Н., Городецкая, Н. И. и др. Задания и тесты по обществознанию: 11 класс / науч. ред. Л. Н. Боголюбов; ред.-сост. Е. И. Жильцова. - М.: Школа-Пресс, 1999.
3. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов педагогических высших учебных заведений. В 2 ч. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

4. Боголюбов, Л. П., Иванова, Л. Ф., Матвеев, А. И. и др. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000.
5. Боголюбов, Л. Н., Брандт, М. Ю., Егорова, Э. Н., Иванова, Л. Ф., Козлова, М. Н., Лазебникова, А. Ю. Тесты и задания по обществознанию: VIII класс основной школы.- М.: Школа-Пресс, 1997.-160 с. (Обществознание в школе // Библиотека журнала. Вып. 1.)
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний. 9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 1998. - 288 с.
8. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2001.
9. Конституция РФ.
10. Матвеев, А. И., Иванова, Л. Ф., Боголюбов, Л. Н. и др. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 1997.
11. Никитин, А. Ф. Основы обществознания. 8-9 кл.: учебно-методическое пособие (Дидактические материалы). - М.: Дрофа, 2000. - 224 с.
12. Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом. «Новый учебник», 2002.
13. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов средней общеобразовательной школы. - СПб.: Специальная литература, 1998.
14. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя. В 2 т. - М.: Издательство «Реал-А», 2000.
15. Семейный кодекс. - М.: Элит, 2003.
16. Сухарев-Дериваз, К., Пискунова, Т. Н. Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ФНИ-ИМПФЗ, 2000.
17. Человек, природа, общество: пособие по обществознанию для учащихся гимназий, лицеев, классов с углубленным изучением социально-гуманитарных дисциплин основной школы / под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой. - М.: Новая школа, 1997.
18. Шайхер, В. Ю. Антология мудрости. - М.: Вече, 2005.
19. Шилов, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 1997. - 224 с.
20. Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сытинская М. В. Основы права: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002.
21. Гуревич Л. С. Обществознание: 9 кл.— М., 2000.
22. Гуревич Л. С. Человек: Обществоведческий курс: 9 кл.— М., 1998.
23. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования.— М., 1998.
24. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998.
25. Кравченко А. И. Обществознание: 9 кл.— М., 1999.
26. Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.
27. Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000.
28. Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.
29. Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.
30. Никитин А. Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.
31. Никитин А. Ф. Право и политика: 9 кл.— М., 1995—1997.
32. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
33. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
34. Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.

35. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/Д, 1999.
36. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 2001.
37. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000.
38. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
39. Нерсесянц В. С. Философия права.— М., 1997.
40. Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
41. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.
42. Теория государства и права.— М., 1997.
43. Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.

7.2. Оборудование и приборы

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс 25 учащихся		
				основ-ная	базовый	профильный
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты					
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР	1	1	1
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ					
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем		1	1	1
3	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	1	1
4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	1	1
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ					
5	Энциклопедия	Энциклопедия		1	1	1

		является универсальным источником информации для школьника и учителя				
	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по обществознанию	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по обществознанию			
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	1
8	Иллюстрации по обществознанию	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное		1	1	1

		представление об изучаемых темах				
9	Справочники по обществознанию	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		1	1	1
10	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	1

Обществознание

1. Экономика и право. 9-11 классы
2. Экономика. Практикум. 9-11 классы
3. О пенсионном фонде Российской Федерации

Собственные наработки

1. Международное гуманитарное право (урок)
2. Уроки и презентации
3. Презентации по праву, обществознанию
4. Таблицы по обществознанию
5. Учебно – методические материалы по избирательному праву