

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>И.В. Присада</i> Присада И.В. Протокол № <u>5</u> от «<u>16</u>» <u>06</u> 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>И.Н. Псарева</i> Псарева И.Н. «<u>17</u>» <u>июня</u> 2014г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете протокол № <u>9</u> от «<u>16</u>» <u>06</u> 2014г. «Утверждено» Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1» <i>Р.А. Холодова</i> Холодова Р.А. Приказ № <u>101</u> от «<u>17</u>» <u>06</u> 2014 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

Срок действия программы – 5 лет

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории основного общего образования (для 5-9 классов) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

В 5 классе в основу положена авторская программа «История Древнего мира. 5 класс» авторов А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.: Дрофа, 2010 г.

В 6 классе в основу положены авторские программы «История средних веков, 6 класс. А.В. Ведюшкин, издательство «Просвещение», 2007 г., «История России. 6 класс» под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. - М.; Просвещение, 2009 г.

В 7 классе в основу положены авторские программы «История России. 7 класс.» авторов А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, издательство «Просвещение», 2009 г.; «Новая история.7 класс.» авторов А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, издательство «Просвещение», 2006 г.

В 8 классе в основу положены авторские программы «История России» для общеобразовательных учреждений базовый уровень, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.: Просвещение, 2007, «Новая история. XIX век» для общеобразовательных учреждений базовый уровень, авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М.: Просвещение, 2007.

В 9 классе в основу рабочей программы положены программы «История России. 6 – 9 классы» авторы: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М., Просвещение, 2009 г., «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века» 9 класс, авторы О.С.Сороко – Цюпа, А.О.Сороко – Цюпа (М., Просвещение, 2006г.), преподавание курсов История России XX - начало XXI века, Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века в 9 классе ведется параллельно.

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение целей и задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям своей Родины и к истории и традициям разных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства).

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение целей и задач:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов,

раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности совсем происходящим в крае, стране.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение целей и задач:

- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение истории в 8 классе направлено на достижение целей и задач

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение целей и задач

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

•применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

5 КЛАСС

Программа «История Древнего мира», 5 класс (А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая) составляет 68 часов. В соответствии с рекомендациями Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в рабочую программу включены 10 часов пропедевтического модуля «Введение в изучение истории». В связи с этим данные часы реализуются за счёт часов, выделенных на уроки повторения (10 часов) по программе «История Древнего мира».

6 КЛАСС

Программа «История Средних веков», 6 класс (А.В. Ведюшкин) составляет 34 часа. Программа «История России. 6 класс» под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной составляет 34 часа.

7 КЛАСС

Программа «История России. 7 класс» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, составляет 42 часа. Программа «Новая история, 7 класс» А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, составляет 30 часов. Уплотнение материала проведено за счет урока «Введение» и повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени». Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 2 часов в неделю (34 недели). Таким образом, рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 учебных часов в неделю и реализуется в рамках двух курсов: «История России»- 41 час, «Всеобщая история»-27 часов.

8 КЛАСС

9 КЛАСС

В программу внесены следующие изменения:
В начале первой четверти в 5-9 классов проводится входная контрольная работа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

5 КЛАСС

- История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2010;
- История. Введение в историю: 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Н. Майков. - М.: Вентана - Граф, 2012;
- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток. 2008
- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 2. Древняя Греция. Древний Рим. 2008
- История Древнего мира. 5 класс: поурочные разработки к учебникам А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой и Ф.А. Михайловского, 2-е изд., - М.: ВАКО, 2004. - 304 с.

6 КЛАСС

- Данилов А. А. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2004.
- Е.В. Агибалова История средних веков: учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред А.А. Сванидзе. Москва, «Просвещение», 2006 г.
- Арасланова О.В., Соловьев К.А. история средних веков. 6 кл: поурочные разработки к учебникам Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского; Ведюшкина В.А.; М.А. Бойцова, Р.М. Шакурова. - М.: Вако, 2004
- Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс» . - М.: «Вако», 2006.

7 КЛАСС

- Данилов А.А. История России : конец XVI—XVIII век : учеб, для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — б-е изд. — М. : Просвещение, 2007. — 240 с. : ил., карт.
- Юдовская А.Ю. Всеобщая история нового времени, 1500 – 1800г.г.. 7 класс: учебник для общеобразовательн. Учреждений/, Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М., Просвещение, 2012.
- Колесниченко Н.Ю., История России. Конец XVI—XVIII века 7 кл.. поурочные планы к учебнику Данилова А.А., Л.Г. Косулиной/ - Волгоград: Учитель, 2005

8 КЛАСС

- Данилов А. А. История России: XIX век: учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А. История России. 19 век: рабочая тетрадь в 2 ч./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

Поурочные разработки:

- Данилов, А. А. История России: XIX век. Поурочные разработки: пособие для учителя / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
- - Рабочая программа рассчитана на 68 часов и предусматривает обучение в объёме 2 часов в неделю (34 учебных недель в 8 классе по учебному плану школы)

9 КЛАСС

- **Данилов А. А.**, Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., История России, XX — начало XXI века : учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2006. -381 с., [16] л. ил., карт. : ил.
- **Сороко-Цюпа О. С., Сороко – Цюпа А.О.**, Новейшая история зарубежных стран, XX — начало XXI века : учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.— 8-е изд.— М. : Просвещение, 2006.— 304 с, [16] л. ил., карт. : ил., карт.

Рабочая программа в 5-9 классах рассчитана на 68 часов и предусматривает обучение в объеме 2 часов в неделю (34 учебных недель).

Основной формой обучения является урок. Изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

При оценивании достижений учащихся необходимо учитывать устные ответы учащихся, выполненные учащимися письменные работы (тесты для проверки домашних работ, тематические проверочные работы, итоговая контрольная работа, индивидуальные задания, сообщения).

2.Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В результате изучения истории Древнего мира ученик 5 класса должен

1. усвоить основные понятия курса:
история, общество, семья, народ, государство, исторические источники и памятники, археология, культура, цивилизация, эволюция, орудия труда, среда обитания, присваивающее хозяйство, каменный век, религия, искусство, мифы, скотоводство, земледелие, родоплеменной строй, ремесло, торговый обмен, оседлые земледельцы, скотоводы – кочевники, соседская община, знать, вожди, город, оросительная система, государственная власть, вельможи, фараон, внешняя политика, жрецы, храмы, обряды, иероглифическая письменность, эпос, законы, алфавит, единобожие, буддизм, варны, полис, граждане, политика, аристократия, демос, тирания, демократия, театр, философия, наука, эллинизм, республика, диктатура, империя, колониат, христианство, Вселенские соборы.
2. знать/ понимать:
 - * основные этапы и ключевые события истории Древнего мира;
 - * выдающихся деятелей истории Древнего мира;
 - * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3. уметь:
 - * осмыслять доступный для его возраста исторический материал;
 - * давать общие характеристики цивилизаций и культур;
 - * сравнивать факты, события, личности;
 - * анализировать фрагменты исторических источников;
 - * оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.
4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

16. для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
17. высказывания собственных суждений об историческом наследии народов древности;
18. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
19. общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В процессе изучения курса Всеобщей истории учащиеся 6 – 9 классов должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе *анализа* действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

В процессе изучения курса истории России учащиеся 6-9 классов должны овладеть умениями:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
 - анализировать исторические явления, процессы факты;
 - группировать исторические явления и события по заданному признаку;
 - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России в XIX веке, достижениям культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов России 19 века;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
 - уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

3. Учебно-тематический план 5 класс

Наименование разделов, тем.	Авторские программы	Рабочая программа
	к-во часов	к-во часов
Пропедевтический модуль «Введение в изучение истории»	10	10
Введение	2	-
Раздел 1. Жизнь первобытных людей	5	5
Тема1. Первобытные собиратели и охотники	3	3
Тема2. Первобытные земледельцы и скотоводы	2	2
Повторение	1	-
Раздел 2. Древний Восток	18	18
Тема 1. Древний Египет	7	7
Повторение	1	-
Тема 2. Западная Азия в древности.	7	7
Тема 3. Индия и Китай в древности	4	4
Повторение	1	-
Раздел3. Древняя Греция	20	20
Тема 1. Древнейшая Греция	5	5

Тема 2.Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7	7
Тема 3. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии	5	5
Тема 4. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.	3	3
Повторение	1	-
Раздел 4.Древний Рим	17	17
Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	3
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	3
Тема 3.Гражданские войны в Риме	4	4
Тема 4.Римская империя в первые века нашей эры	5	5
Тема 5.Падение Западной Римской империи	2	2
Итоговое повторение	2	-

6 класс

Наименование разделов, тем.	Авторские программы	Рабочая программа
	к-во часов	к-во часов
<u>Всеобщая история</u>	1	1
Введение		
Раннее Средневековье.	10	10
Расцвет Средневековья	13	13
«Осень» Средневековья	6	6
Вдали от Европы	3	3
Итоговое повторение	1	1
<u>История России</u>	1	1
Введение		
Восточные славяне	2	2
Русь в IX-первой половине XII в.	6	7
Повторение по теме «Русь в IX-первой половине XII в.»	-	1
Русь во второй половине XII-XIII в.	8	8
Родной край в древности	1	1
Образование единого русского государства	8	8
Московское государство в XVI в.	5	5
Родной край в XIV-XVI вв.	1	1

Итоговое повторение и обобщение	2	-
<i>Повторение по теме «Россия в XIV- XVI вв.»</i>	-	1
<i>Повторение по теме «Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы»</i>	-	1

7 класс

Наименование разделов, тем.	Авторские программы	Рабочая программа
	КОЛ-ВО часов	КОЛ-ВО часов
<u>История России</u> Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4	4
Россия в XVII в.	9	9
Родной край в XVII в.	1	1
Повторение по теме «Россия и мир на рубеже XVII- XVIII вв.»	1	1
Россия в первой четверти XVIII в.	11	11
Россия в 1725-1762 гг.	4	4
Россия в 1762-1800 гг.	10	10
Родной край в XVIII в.	1	1
Повторение по теме «Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.»	1	1
<u>Всеобщая история</u> Введение	1	-
Европа и мир в начале Нового времени	17	17
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	7
Традиционные общества в раннее новое время	3	3
Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени»	1	-

8 класс

П/п	Раздел	Количество часов	Контроль
1.	Всеобщая история Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	5 ч	

2.	Раздел 2. Строительство новой Европы.	7 ч	
3.	Раздел 3. Европа: время реформ и колониальных захватов	5 ч	
4.	Раздел 4. Две Америки	3ч	
5	Раздел 5. Художественная культура XIX века	2ч	
6	Раздел 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	2ч	
7	Раздел 7. Международные отношения в последней трети XIX в.	2ч	Контрольный тест по теме «Мир в XIX веке»
	История России		
8	Раздел 1. Россия в первой четверти XIX века	9ч	Контрольный тест по теме «Россия в первой четверти XIX века»
9	Раздел 2. Россия во второй четверти 19 века	13 ч	Контрольный тест по теме «Россия во второй четверти 19 века»
10	Раздел 3. Россия во второй половине XIX в.	22 ч	Контрольный тест «Россия во второй половине XIX в.»

9 класс

П/п	Раздел	Количество часов	Контроль
1.	История России Тема: Россия в начале XX века (1900 – 1916г.г) Страны Европы и США в 1900 – 1918 г.г. Первая мировая война	Всего-44 ч И.Р. (9 часов + 1 час повторение) В.Р. (4 часа)	Тест «Россия в 1900 -1917г.г.»
2.	Россия в 1917 – 1927г.г. Версальско – Вашингтонская система в действии СССР в 1928 – 1939г.г.	И.Р. (9часов + 1 час повторение) В.Р. (6 часов) И.Р. (3 часа)	Тест «Россия в 10 – 20 г.г. XX в.»
3.	Вторая мировая война и ее уроки Великая Отечественная война	В.Р. (3 часа) И.Р. (6 часов +1 час повторение)	Тест «Великая Отечественная война» и «Первая мировая война»
4.	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века	В.Р. 1ч	Тест «Единый и многообразный мир во второй половине XX –нач. XXI веков.»
5	Мир во второй половине XX - начале XXI века: основные тенденции развития СССР в 1945 – 1953г.г. СССР в сер.50-х – сер.60-х годов	В.Р. 3ч И.Р. 2 ч И.Р. 2 ч	Тест «Мир во второй половине XXв.»
6	Страны и регионы мира во второй половине XX – начале XXI века: единство и многообразие. СССР в сер.60-х – сер.80-х годов	В.Р. 5ч И.Р. 2ч	
7	Двадцатый век и культура	В.Р.	

		(1ч+ 1 час повторение)	
	Перестройка в СССР	И.Р. 2 ч	
8	Новая Россия 1991-2011 г.г.	И.Р. (1ч+ 1 час повторение)	Написать эссе: «Какие явления в политике, экономике и культуре говорят о возрождении России?»

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Календарно-тематическое планирование является приложением №1 к рабочей программе.

5. Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины

5 КЛАСС:

- Программа «История Древнего мира», 5 класс (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая) составляет 68 часов. В соответствии с рекомендациями Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в рабочую программу включены 10 часов пропедевтического модуля «Введение в изучение истории». В связи с этим данные часы реализуются за счёт часов, выделенных на уроки повторения (10 часов) по программе «История Древнего мира».

6 КЛАСС:

- Программа «История Средних веков», 6 класс (А.В. Ведюшкин) составляет 34 часа. Программа «История России. 6 класс» под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной составляет 34 часа. Так как, в 6 классе продолжительность учебного года составляет 35 недель (2 часа в неделю по учебному плану школы), в рабочую программу добавлены 2 учебных часа.

7 КЛАСС:

- Программа «История России. 7 класс». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, составляет 42 часа. Программа «Новая история, 7 класс» А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, составляет 30 часов. Уплотнение материала проведено за счёт урока «Введение» и повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени». Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 2 часов в неделю (35 недель). Таким образом, рабочая программа рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 учебных часов в неделю и реализуется в рамках двух курсов: «История России»- 41 час, «Всеобщая история»- 27 часов.

8 КЛАСС:

- Определённой новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

- Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся.

- Формы итоговой аттестации: контрольная работа.

Результаты обучения приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся».

- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учётом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей

учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

9 КЛАСС:

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., История России, XX — начало XXI века : учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2006. -381 с., [16] л. ил., карт. : ил.

6. Формы и средства контроля.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации, сравнительные таблицы, работа с историческими терминами и понятиями, таблицы; сообщения; мультимедийные формы.

Контрольные тематические тесты размещены в следующих пособиях:

5 класс: И.С. Годер «История древнего мира» поурочные планы. Тематические тесты с. 45 , с. 84, с. 112, с. 141

6 класс: Ю. Н. Колесниченко « История средних веков поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой. Г. М. Донского с. 24, с. 46, с. 106, с. 162.

7 КЛАСС: К.А. Соловьёв Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI тематические тесты. С. 58. С. 105.

К.А. Соловьёв Поурочные разработки по истории России для 7 класса с. 73, с. 125.

8 КЛАСС: К.А. Соловьёв Поурочные разработки по истории России для 8 класса с. 64, с. 118, с. 137, с. 162,

9 КЛАСС: К.А. Соловьёв Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI века) с. 43. С. 98, В.В. Гукова История 5-11 классы. Технология современного урока. Тематические тесты с. 59. С. 97, с. 121, с. 155.

7. Перечень учебно-методических средств обучения. Список учебно-методического обеспечения

7.1 Литература (основная и дополнительная).

5 класс:

- История Древнего мира. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2010;
- История. Введение в историю: 5 класс: учебник дляобщеобразоват. учреждений / А.Н.Майков. - М.: Вентана - Граф, 2012;
- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток.2008
- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 2. Древняя Греция. Древний Рим.2008
- История Древнего мира. 5 класс: поурочные разработки к учебникам А.А. Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой и Ф.А.Михайловского,2-е изд.,- М.:ВАКО,2004.-304 с.

6 класс:

- Данилов А. А. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6 кл. общеобраз.учрежд./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2004.
- Е.В.Агибалова История средних веков: учебник для 6 кл. общеобраз.учрежд. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред А.А. Сванидзе. Москва, «Просвещение», 2006 г.

- Арасланова О.В., Соловьев К.А. история средних веков. 6 кл: поурочные разработки к учебникам Е.В. Агибаловой, Г.М.Донского; Ведюшкина В.А.; М.А. Бойцова, Р.М. Шакурова.-М.: Вако, 2004
- Соловьев.К.А.,Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до концаXVI века: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной «История России: С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс».- М.: «Вако», 2006.

7 класс:

- Данилов А.А. История России : конец XVI—XVIII век : учеб, для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — б-е изд. — М. : Просвещение, 2007. — 240 с. : ил., карт.
- Юдовская А.Ю. Всеобщая история нового времени, 1500 – 1800г.г.. 7 класс: учебник для общеобразовательн. Учреждений/, Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М., Просвещение, 2012.
- Колесниченко Н.Ю., История России. Конец XVI—XVIII века 7 кл.. поурочные планы к учебнику Данилова А.А., Л.Г. Косулиной/ - Волгоград: Учитель, 2005

8 класс:

- Данилов А. А. История России: XIX век: учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
- Данилов А.А. История России. 19 век: рабочая тетрадь в 2 ч./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.-М.: Просвещение, 2009.

Поурочные разработки:

- Данилов, А. А. История России: XIX век. Поурочные разработки: пособие для учителя / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.

9 класс:

1. Программы общеобразовательных учреждений, история и обществознание, 5—11 классы, - М. 2006. – 128 с.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. -М. 2004.-221с.
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с.
3. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., История России, XX — начало XXI века : учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений/А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2006. -381 с., [16] л. ил., карт. : ил.
- 4.Учебник: Сороко-Цюпа О. С., Сороко – Цюпа А.О., Новейшая история зарубежных стран, XX — начало XXI века : учеб, для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.— 8-е изд.— М. : Просвещение, 2006.— 304 с, [16] л. ил., карт. : ил., карт.

7.2.Оборудование и приборы.

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс 25 учащихся		
				основная	базовый	профильный
	ИСТОРИЯ// Материальная среда// Информационные источники// Иллюстрации// Плакаты					

1	Комплекты таблиц демонстрационных по истории	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Для постоянной экспозиции в кабинете используется таблица: Лента времени. В качестве сменной экспозиции используется комплект таблиц, состав которого определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1. пригодные для полиграфического воспроизведения, 2. пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР.	1	1	1
2	Карты историко-географические	Служат для развития пространственного мышления учащихся, формирования и развития специфических умений, связанных с анализом картографических материалов как особой знаковой системы передачи информации, пространственно-хронологической систематизации изучаемой исторической информации, обеспечения наглядности учебного материала, характеризующего динамику исторических процессов	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства.	1	1	1
ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ// ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ//ОБОРУДОВАНИЕ						
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с работами учащихся		1	1	1
4	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	1	1
5	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	1	1

	ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
6	Лента времени	Интерактивная шкала времени. Предназначена для наглядного представления событий, фактов, периодов, привязанных к временной шкале. Содержит иллюстративный и поясняющий материал Редактирование лент времени является одним из основных видов активной деятельности учащегося в курсе истории. При редактировании добавляются события, исторические личности, дополнительная информация о них и т.д.	Лента времени. Инструмент для создания и редактирования ленты времени. Лицензия на учреждение	1	1	1
	ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ					
7	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	1	1
	ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
8	Исторические источники	Обеспечивают потребности учащихся в информации по истории, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Содержат фотографии музейных коллекций, архивные материалы (тексты, факсимиле, оцифрованные фото- , кино- и видео- материалы, аудиозаписи).Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал (объекты, процессы, личности), упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по истории	1	1	1
9	Иллюстрации по истории	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и событий, трехмерные модели в виртуальной реальности несохранившихся объектов, историко-географические карты, в том числе – анимированные, видеофильмы и видеофрагменты.При		1	1	1

		необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.				
10	Галерея портретов исторических личностей	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	Содержит портреты исторических лиц, упомянутых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ, если такие портреты доступны	1	1	1
11	Справочники по истории	Содержат исторические сведения, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		1	1	1
12	Учебно-методические комплекты по истории	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к учебнику.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	1
13	Задачники, банки заданий ЕГЭ по истории	Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме.		1	1	1
		Оснащенность %				

Исторические карты, книги, диски, таблицы, портреты,
КОМПЛЕКТ КАРТ ДЛЯ КАБИНЕТА ИСТОРИИ.
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ.

Карта: Борьба рус. народа против иноз.захватч. XIII в. Русь IX-XIII в.
Карта: Вассальная пирам. Офор. креп. права в России (Брандт) (Двуст
Карта: Великое княжество Литовское в XIII - XV вв

Карта: Древняя Русь-Русь удельная-Московская Русь. Нагл. пос
 Карта: Крымская война 1853 - 1856 гг
 Карта: Народные движения в России в XVII в
 Карта: Отеч. война 1812г. Коренной перелом в Вел. Отеч. войне 1941-1945гг
 Карта: Первая мировая война (1914-1918); Становл. Сов. России. Карты
 Рос. империя XVIIIв./Российская империя 1п. XVIIIв.(2)
 Карта: Российская империя в 1762-1800гг. Экон. разв. России в XVII в.
 Карта: Российская империя в пер. пол. XIXв. Разв. кап. в России. Глянц.
 Рос. империя в XVIIIв./Россия в XVIIв.(2). Формат 140x100
 Карта: Российское гос. XV-XVIвв. Русские княжества в XII-XIII. Глянц.
 Карта: Российское государство в XVI в. Религии мира XX в. Глянц.
 Карта: Россия 1907-1914 г. Революция 1905-1907гг. в России. Карта Глянц.
 Русские княжества в XII- нач. XIII в.(1)
 Карта: Северо - Восточная Русь в первой половине XIVв.
 Карта: СНГ. СССР в 1946-1991гг Глянц.
 Карта: СССР в 1946-1990гг./ Россия в 20-30гг. XXв.(2)
 Карта: Структура полит. системы РФ/Конституционные права(2)
 Карта: Эконом. разв. Росс. империи 1 пол. XIX в. (Евр. ч.). Экон. разв. 2ой XIXв. 2004
 Карта: Экономика СССР в 1966 - 1990гг
 Карта: Экономическое развитие СССР в 1926 - 1940гг.