

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

**Календарно-тематическое планирование
по искусству
для 8-9 классов**

**Приложение №1 к рабочей программе по искусству основного общего
образования, утвержденной приказом № 401 от 30 августа 2014 года**

Количество часов в неделю 1 час, количество учебных недель 34,
количество часов в год 34.

Плановых контрольных работ - 1, проектных работ -1 , зачетов – 1,
обобщений – 3.

Планирование составлено на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Примечания
	8 класс		
	<i>Искусство в жизни современного человека</i>	3	
1.	Искусство вокруг нас.	1	
2.	Художественный образ – стиль – язык.	1	
3.	Наука и искусство. Знание научное и знание художественное.	1	
	<i>Искусство открывает новые грани мира</i>	7	
4.	Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы. Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись.	1	
5.	Зримая музыка.	1	
6.	Человек в зеркале искусства: жанр портрета.	1	
7.	Портрет в искусстве России. Портреты наших великих соотечественников	2	
8.			
9.	Как начиналась галерея.		
9.	Музыкальный портрет. Александр Невский.	1	
10.	Портрет композитора в литературе и кино.	1	
	<i>Искусство как универсальный способ общения</i>	7	
11.	Мир в зеркале искусства.	1	
12-13.	Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве?	2	
14.	Искусство - проводник духовной энергии. Знаки и символы искусства.	1	
15.	Художественные послания предков. Разговор с современником.	1	
16.	Символы в жизни и искусстве.	1	
17.	Музыкально-поэтическая символика огня.	1	
	<i>Красота в искусстве и жизни</i>	10	
18.	Что есть красота.	1	
19-20.	Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка.	2	
21-22.	Есть ли у красоты свои законы.	2	
23-24.	Всегда ли люди одинаково понимали красоту.	2	
25.	Великий дар творчества: радость и красота созидания.	1	
26.	Как соотноситься красота и польза.	1	
27.	Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве.	1	
	<i>Прекрасное пробуждает доброе</i>	8	
28-32	Преобразующая сила искусства.	5	
33-	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка».	1	
34	Урок контроля. Защита проекта.	1	
	9 класс		
1 – 3	Искусство и власть.	3	
4 – 5	Какими средствами воздействует искусство?	2	
6 – 7	Храмовый синтез искусств.	2	
8 – 9	Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.	2	
	<i>Искусство предвосхищает будущее</i>	7	
10 – 11	Дар предвосхищения. Какие знания дает искусство?	2	
12	Предсказание в искусстве.	1	
13 - 14	Художественное мышление в авангарде науки.	2	
15 – 16	Художник и ученый.	2	
	<i>Дар созидания. Практическая функция</i>	11	

17	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	1	
18	Архитектура исторического города.	1	
19	Архитектура современного города.	1	
20	Специфика изображений в полиграфии.	1	
21	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.	1	
22	Декоративно-прикладное искусство.	1	
23	Музыка в быту.	1	
24	Массовые, общедоступные искусства.	1	
25 – 26	Изобразительная природа кино. Музыка в кино.	2	
27	Тайные смыслы образов искусства, или Загадки музыкальных хитов.	1	
	<i>Искусство и открытие мира для себя</i>	7	
28- 29	Вопрос себе как первый шаг к творчеству.	2	
30	Литературные страницы.	1	
31- 34	Исследовательский проект «Пушкин – наше все»	4	